

新領域 通訊

2026
Issue 4
Jul & Aug



新領域潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre



新領域生涯規劃
NEW HORIZONS LIFE PLANNING



專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

註冊臨床心理學家
劉可欣博士

精神科專科醫生
黃宗顯醫生

輔導心理學家
蘇梓弘先生

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏女士

註冊組織心理學家
羅俊璋先生

註冊臨床心理學家
劉洛恩女士

註冊輔導心理學家
龔衍銘先生

婚姻及家庭治療師
周妙兒女士

註冊健腦操顧問
周慕貞女士

彭語錄

變的主宰

懂應變只是被動回應難題，
願求變才會主動發掘問題，
勇敢變就能創造人生主題！



註冊教育心理學家

彭智華

今期文章推介

人工智能下的心理適應

中心動向

中心將於8月為**香港賽馬會雙魚河鄉村會所**主持訓練營。
透過模擬歷險活動訓練應變能力，並學習居安思危的態度，
提升抗逆心理素質！

屈指一算，我們已連續15年於暑假期間為會所舉辦訓練活動了！

@nhdc



www.nhdchk.com
www.nhlp.org.hk



cs@nhdchk.com
cs@nhlp.org.hk



香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓



nhdchk
nhlp.org

新領域焦點回顧

我們很高興能夠受邀請參加香港幼兒教育人員協會
「第47周年暨執行委員就職典禮」。

彭sir有趣地以兩組卡牌講解了十二生肖
與十二時辰的關係，每個生肖所代表該時
辰的意義，我們亦提供了額外的卡牌給有
興趣的校長和老師帶到學校，讓孩子們透
過有趣的活動學習中華文化。



除此之外，我們亦提供了安神與提神的兩種
藥材包，讓各校長老師們體驗自行使用石碾
剪碎藥材製成香囊，讓老師有更好的睡眠和
精神教導學生。



歡迎追蹤新領域IG帳號

Follow NHDC IG:



https://www.instagram.com/nhdc_hk/



人工智能下的心理適應

人工智能—Artificial Intelligence(以下簡稱AI)，已在全世界成為了非常熱門的話題。無論是學生、老師、藝術家或管理人員，都可能需要開始學習接觸AI，只因AI正前所未有地改變著我們生活及工作的模式。

關於AI的利弊，我們應該用全面的角度來思考，不能單純認為它是「好與壞」，而是思考AI如何為社會、人類生活，以至經濟帶來便利，再分析它潛在的風險，還要思考人類應如何與AI共存。

AI已經深深融入學生的日常生活。學生以前做功課遇上困難，可能需要翻書或尋求老師協助，然後演變至自行上網搜尋，而現在的學生只要輸入問題，AI能在幾秒內便能提供答案、解釋、步驟，甚至幫忙整理長篇大論的閱讀資料、零碎的筆記，和構思文章。

AI對很多學生來說就像一位免費又隨身的私人助理，讓他們在處理難於閱讀大量資料或寫長文章時等問題大大減少，讓一些有學習態度而能力不足的學生有很大的提振作用。

當AI帶來便利的同時，也衍生了不少值得關注的問題，現在不少學生使用AI完成功課及準備考試，甚至利用AI眼鏡掃描試卷，從而在考試中作弊。他們交出完整的作品，但究竟有沒有真正思考，也可能沒有從中建立理解及分析能力，失去學習中最重要的價值。

若學生慣性遇到問題時便直接即時交給AI處理，大腦便可能逐漸減少主動思考及面對逆境的心理素質。人類真的有一些劣根性，習慣了便捷的方法，很難重返舊有模式，有如窮人變得有錢，很難再次適應低下階層的生活，不能忽視的問題是人類易於「依賴或沉迷於AI」。

事實上，AI大幅提升了上班族的工作效率，AI協助構思內容，再自行篩選並修改AI提供的內容；老師能夠利用AI協助批改作文和試卷。AI使我們在面對這些重複性高且耗時的工作時變得更加輕鬆，更加節省時間。

AI的出現也令資源分配更有效，一些公司可以節省很多支出，尤其是一些重複性高、程序化較強的工作，例如首輪面試、客服、資

料輸入，甚至基礎內容創作的崗位，都有逐漸被AI或自動化系統取代的跡象。

在人工智能提升效率的同時，也無可避免地為部分行業帶來衝擊；對部分上班族而言，也象徵著隨之而來的失業風險。若不重新學習新技能以適應此轉變，不懂得運用科技的人便會漸漸被淘汰。

當AI能處理部分重複性工作，公司便可將人力分配更需要人性化判斷的崗位，例如創意策劃、人際溝通、管理決策的工作。AI並不一定是在「取代人類」，而是提供機會讓人類從低層次、機械式的工作中解放出來。

除此以外，AI亦對支援心理健康帶來了雙面的影響。近年多了一些年輕人喜歡向AI傾訴自己的煩惱。當遇到矛盾、衝突或情緒困擾但又不知找誰傾訴的時，AI便成了一個即時的支援。

如果青少年習慣了，他們的人際互動能力只會逐漸下降。人類畢竟是社會性動物，AI可以模擬對話、提供資訊，但絕對無法完全取代人與人之間真實的眼神交流、情感共鳴和關係建立。

曾經有人問AI：「AI會取代人類嗎？」，而AI給出的回答是：「我不會取代人類，但懂得使用AI的人，會取代不懂得使用AI的人。」這句說話值得我們深思。

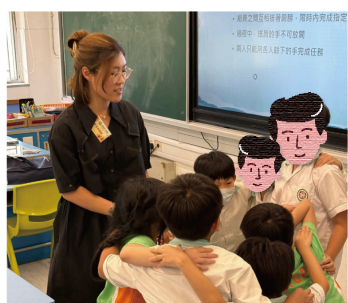
AI最令人憂慮的問題就是完全沒有道德的界線，曾有學生犯錯後便挑戰AI，找出十個與老師辯駁的理由；也曾有人想在賭場贏錢，便要求AI提供完整的賭博指引；試想像一些壞人使用AI進行犯罪行為，整個世界的秩序將會如何發展？騙徒是否也越來越有智慧！

在AI暫仍未全面流行之前，已有不少青少年因為沉迷電子產品而荒廢學業，人類的惰性也會隨著應用AI而增加；未來的關鍵不是抗拒或盲目依賴AI，而是及早學會應用AI。在得到AI協助的時候，教育界更應該培養自己及下一代主動思考、批判分析、和人際溝通能力，最後，還要培養所有應用AI的人士有足夠的資訊素養，以抵擋不法之徒應用AI搗亂社會！

新領域活動剪影



中心教育心理學家彭Sir為佳寶幼稚園【兆安】主持家長講座，協助家長了解幼兒在適應新階段時的注意事項及策略，讓孩子能一步步建立自信、輕鬆迎接小學生活。



回顧社交小組這段學習旅程，學生們真的進步了不少，他們學會了用合適的方法表達情感及需要，也學懂了傾聽與分享，慢慢建立起自信。



我們今年有幸參加了多個畢業禮，一同見證學生們準備踏入下一階段的成長與蛻變。祝願每位畢業生都能繼續開心成長，邁向新的校園生活。



新領域生涯規劃

NEW HORIZONS LIFE PLANNING

體驗中醫藥文化之旅

目的：認識中醫藥文化的最新發展

日期：2026年8月8日及9日（星期六/日）

住宿：珠海嶺南大地百草園

領隊：劉敏如先生

集合：第一日早上8：30福田口岸一號出口

解散：翌日下午6：00港珠澳大橋珠海口岸

對象：教育界代表

名額：約35人

費用：原價1500元，現優惠800港元

（單房付加費250元）

費用包括：

- 1) 來回指定地點旅遊巴接送
- 2) 四餐膳食（1早2午及1晚）
- 3) 百草園雙人床房住宿（佔半房）
- 4) 團體旅遊意外保險及TIC印花稅



如有興趣，請致電2499 0896查詢

報名鏈接：

<https://forms.gle/MU8z1etJ7t8RU67g7>

第一日

- 11：30 抵達廣州至信藥業總部
- 11：45 在總部享用十全十美中藥膳
- 13：30 參觀至信藥業配藥、煎藥、品質檢定及文化博物館
- 15：15 離開至信藥業總部
- 17：00 參觀中醫藥文化科普場館、戶外多元遊樂項目
- 19：00 嶺南百草園享用藥膳節氣養生晚餐
- 20：30 下榻百草園及自由活動

第二天

- 08：00 享用中式自助早餐
- 09：30 參觀及工作坊
- 11：45 嶺南百草園享用藥膳節氣養生午餐
- 13：15 離開百草園
- 14：15 參觀橫琴中醫藥文化體驗館
- 16：45 離開體驗館
- 18：00 港珠澳大橋珠海口岸解散

*活動由天天假期協辦 License no. 353893



新領域生涯規劃
NEW HORIZONS LIFE PLANNING

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓（佐敦鐵路站B1出口）
電話：2499 0896 傳真：2352 0658 網址：www.nhlp.org.hk
Facebook: www.facebook.com/nhlp.org





智能評估

通過智能評估，父母更能**全面**了解子女的**整體能力**，**剖析**子女的**強弱項**，從而**開拓**內在的**潛能**。



6歲至
16歲11個月

**因材施教
選校選科**

家長應在什麼時候為子女安排進行智能評估？

智能評估可避免學童因成績未如理想而造成情緒及行為問題、程度太深或太淺的學校而影響學習態度。韋氏兒童智力量表—第四版(香港版)有四大範疇，共10項測驗及4項補充測驗，能協助家長為學童選校選課，因它的評估內容能反映學童在學業上的強弱項。

- **語言理解**：能否把不同知識歸類(類同)、明白(理解)語言概念及指示、有效地表達(詞彙)。
- **知覺推理**：(寫字時應有的)空間辨別方位(積木)、非口語理解能力(圖案概念)如應有的適齡社交技巧及「眉頭眼額」、推理能力及數學邏輯(矩陣推理)。
- **工作記憶**：能否有足夠的短暫記憶能力應付需要背誦的知識(背數)、語音辨別能力(字母數字)。
- **處理快速**：書寫快速(譯碼)、視覺搜尋能力(實用例子如字的筆劃是否少了)(符號檢索)。

從多方面了解學童，有助他們選擇教學模式及適合程度的學校，以按照學童的優勢選科。

***註1：**中心另設韋氏兒童智能量表供就讀國際學校之兒童評估及中國韋氏兒童智能量表供國內兒童評估。

★ 中心亦提供其他專業評估服務包括：
中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、感覺統合評估、自閉症評估。

★ 中心另設課程及輔導服務，歡迎家長致電查詢。



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習、情緒或行為問題的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持，一同成長。



對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人（最多4個個案）

費用：\$300（每位）

現參與個案輔導之家長可免費參與



7月
22(三)

9月
16(三)

10:30-12:00

8月
21(五)

10月
23(五)

19:00-20:30

支援特殊教育需要(SEN) 學童證書課程

面對SEN學童的獨特需求，感到力不從心？面對SEN學童的支援不足，家長壓力爆煲？

本課程為有意投身支援或了解SEN學童的前線工作者而設，教導學員辨識九大類，教授專業的輔導技巧及基礎知識，掌握處理多元化學習需要的技巧，以達致具備識別能力與基本支援技巧之相關職位要求。

畢業後可獲聖雅各福群會頒發畢業證書，並可申請持續進修基金發還資助。



詳細課程資料：



資歷架構
Qualifications
Framework



聖雅各福群會
St. James' Settlement

生涯規劃導師證書課程

面對升學與就業的抉擇時，青年往往缺乏專業指導，難以規劃清晰的人生方向。

你是否希望成為他們的引路人？本課程助你掌握生涯規劃的核心技巧，學習專業諮詢方法，成為具備實戰能力的生涯導師。

畢業後可獲聖雅各福群會頒發畢業證書，並可申請持續進修基金發還資助。



詳細課程資料：



資歷架構
Qualifications
Framework



聖雅各福群會
St. James' Settlement

新領域課程一暑期課程



幼兒課程

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	對象	節數	費用
CCE02A-260803	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程 (系列二) A班	03/08 - 14/08	一、三、五	09:00 - 10:15	幼稚園學生	6	\$1,500
CCE02B-260804	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程 (系列二) B班	04/08 - 20/08	二、四	09:00 - 10:15	幼稚園學生	6	\$1,500
CEQ02A-260803	友·共情 - 幼兒EQ及社交培訓課程 (系列二) A班	03/08 - 19/08	一、三、五	10:30 - 11:45	幼稚園學生	8	\$2,000
CEQ02B-260804	友·共情 - 幼兒EQ及社交培訓課程 (系列二) B班	04/08 - 20/08	二、四、六	10:30 - 11:45	幼稚園學生	8	\$2,000

小學生課程

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	對象	節數	費用
CCE12A-260803	做個小專家 - 專注力培訓課程 (系列二) A班	03/08 - 14/08	一、三、五	10:30 - 12:00	小一至小六	6	\$1,800
CCE12B-260804	做個小專家 - 專注力培訓課程 (系列二) B班	04/08 - 20/08	二、四	10:30 - 12:00	小一至小六	6	\$1,800
CEQ12A-260803	友情細閱 - EQ及社交培訓課程 (系列二) A班	03/08 - 19/08	一、三、五	13:00 - 14:30	小一至小六	8	\$2,200
CEQ12B-260804	友情細閱 - EQ及社交培訓課程 (系列二) B班	04/08 - 20/08	二、四、六	13:00 - 14:30	小一至小六	8	\$2,200
CRW01-260803	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程 (系列一)	03/08 - 06/08	一至四	16:30 - 18:00	幼高至小三	4	\$1,000
CRW02-260810	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程 (系列二)	10/08 - 13/08	一至四	16:30 - 18:00	幼高至小三	4	\$1,000
CRW03-260817	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程 (系列三)	17/08 - 20/08	一至四	16:30 - 18:00	幼高至小三	4	\$1,000

2026暑期課程 (8月) 及恆常課程仍接受報名!
如有任何疑問或查詢，
請致電 2499 0896 或 WhatsApp 6557 2921
與中心職員聯絡。

網上報名:



新領域潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓(佐敦鐵路站B1出口)
電話：2499 0896 傳真：2352 0658
網址：www.nhdchk.com Facebook: www.facebook.com/nhdchk

