

新領域通訊



2021年6月

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

註冊臨床心理學家
劉洛恩女士

註冊教育心理學家
黎世光先生

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

婚姻及家庭治療師
周妙兒女士

註冊健腦操顧問
周慕貞女士

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏女士

彭語錄

美利善

美麗主宰吸引法則，
利弊左右取捨行動；

善惡決定人性層次，
你我互勉靈性修為！

WHAT'S HOT!

今期文章推介：
安全感—彭智華

中心動向

這個學年快將結束，中心亦已開始為不同的合作機構籌備合適的暑期活動，因疫情仍然十分反覆，我們對各項活動的安排亦需格外小心。

中心亦自2013年開始以應變王[®](Challenge Tactics)概念為香港賽馬會雙魚河鄉村會所協辦暑期訓練營，活動即將進入第九個年頭！

新領域 28 週年

距離「新領域」正式踏入28週年，
還有...

03 月

安全感

彭智華(彭Sir)

註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人

香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師

香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問

香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



面對新環境或陌生人，有些人會顯得非常抗拒，甚至出現生理上較大的反應，如心跳加速、不停流汗、全身顫抖等。究竟為甚麼有些人會對陌生環境有特別大的反應，有些人卻能泰然自若地面對呢？

原來有些人可能經歷創傷的經驗，例如是迷路無助、被困電梯、交通意外、嚴重手術等等。這些經歷可能令他們感到生命受威脅，而變成一個心理陰影。但是有些人即使面對同樣的經驗，卻沒有做成任何心理陰影，究竟原因為何？

其實創傷經歷有如曬太陽一樣，有人曬太陽後的皮膚就很容易變黑而且很久也不會褪色，有人卻怎麼曬都不變黑，因為每個人都有不同生理構造。面對創傷經歷也一樣，有些人可能自身的心靈比較強壯，更能承受心理衝擊。

心靈創傷有如紫外光一樣，往往是肉眼不可看見、是無形的，就連當事人也未必能夠看清自己內心感受。而發生事件的數量和事件維持的時間也是一個重要的因素，如某人面對親人離去肯定會傷感；如果再接二連三面對親人離去，創傷可能以倍數增劇。

因創傷經驗而缺乏安全感的人士，他們某程度上是因為以往的經驗印象太深刻或情緒太過根深蒂固，令他們面對陌生環境或威脅時便觸發類似的情緒或思維，慣性地過度憂慮。所以家長處理小孩的創傷經歷，小至走失迷路、奔跑時碰撞跌倒，大至喪失親人、意外入院，都需要格外留意。

而家長不適當的處理，可能加重子女的創傷經歷，有如不懂急救的去救人，可能有負面的影響；有一位三十多歲的女士很容易緊張焦慮，原來在年幼走失後被家長責罵，日後在戶外都要加倍小心，免得自己再次走失，更擔心被家長教訓。當然，最大問題是家長自己的婚姻狀態不穩，或家長自己有情緒困擾或精神緊張的問題，也會使子女的安全感被削減。

還有些人沒有經歷過任何重大的創傷事件，也會非常缺乏安全感或者抗拒陌生環境，這可能與他們的安全系數偏高有關。事實上，有些人的感官特別敏感，如眼睛洞察力很強，對周邊的潛在危險特別留意。或者是耳朵很靈敏，嘈吵的環境令他們感到煩躁和不安。

而鼻子靈敏也有可能令對氣味特別敏感，對新環境裡未曾接觸過的氣味特別提高警覺。

若子女安全感不足，不願意踏出安全領域、難於面對新環境或學習機會，家長需要使用適當的方法進行輔導；我們可以讓他們增加日常生活經驗，循序漸進學習隨機應變。例如帶他們定期到不同的新地點接觸新事物，然後為他們訂立一些任務，如自行購買小食，或計劃行程路線，負責帶路回家等等。

家長不需遠行甚至出國旅行，只是在家居附近的區域也可能有未曾走過的街道和未光顧過的店鋪。晚飯後或假日到附近的區域讓孩子在安全的情況底下任意探索，然後逐漸擴闊範圍，除了能增加他們對自己社區和居住環境的了解，更能建立他們自理能力和面對困難時的自信。

除此之外，有些小孩可能對於照顧者有過分的依賴，因為照顧者非常呵護備至，導致他們不習慣沒有照顧者在身邊，分離的時候就不懂得如何自處甚至覺得恐懼；也可能是照顧者欠缺技巧或經常轉換，導致他們的生活環境不穩而缺乏安全感。

依賴性強的孩子問題其實不單只在他們身上，因為身邊的人無微不至地照顧他們，沒有機會讓他們嘗試自理和體驗自處，任何問題或壓力都習慣由其他人幫助他解決，才漸漸形成依賴。所以更重要的是需要分析孩子的依賴的對象，然後循序漸進增加自處的機會、減少直接的支援，建立他們的獨立面對、適應陌生環境的能力。

面對陌生環境感到不安或緊張是生存本能之一，乃人之常情，但反應的程度卻會因以往的經驗和個人精神上的柔韌度而有所不同，我們經常用「適應力」來形容這種反應。

適應力不是與生俱來的，應該要從小開始鍛煉孩子的適應力。當發現他們缺乏適應能力的時候不要責怪他們，而是應該與他們一齊擬定短中長期的目標，刻意學習有關的應變技巧及生活經驗，增強適應和抗逆能力。



5月活動花絮



MME腦功能皮紋檢測證書課程



應變王[®](Challenge Tactics)
—英語創意解難學生活動日營



愛心之旅學生籌備活動

智能評估

通過智能評估，父母更能全面了解子女的整體能力，剖析子女的強弱項，從而開拓內在的潛能。

↓如您小孩...
因材施教
選校選科



2歲6個月至
3歲11個月



4歲至
7歲3個月



6歲至
16歲11個月

測試範圍

- 語言理解
詞彙理解
常識
圖畫命名
- 知覺推理
積木
圖畫拼砌

章氏幼兒智力量表（第三版）

測試範圍

- 1. 語言理解
常識
語言表達
語文推理
(理解)
(類同)
- 2. 知覺推理
積木
圖畫概念
(填圖)
(圖畫拼砌)
- 3. 處理速度
認知
(符號搜尋)

章氏幼兒智力量表（第三版）

測試範圍

- 1. 語言理解
類同
詞理
解識
(常)
- 2. 知覺推理
積木
圖畫概念
(填圖)
(圖畫拼砌)
- 3. 工作記憶
背數
字母數字
(算術)
- 4. 處理速度
認知
(符號檢索)
(圖消)

香港章氏智力量表（第四版）

* 括號內為補充測驗，結果不直接影響總智商，但有助更了解學童的各項能力。

*註1：中心另設章氏兒童智力量表供就讀國際學校之兒童評估及中國章氏兒童智力量表供國內兒童評估。

* 中心亦提供其他專業評估服務包括：
中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、
感覺統合評估、自閉症評估。

* 中心另設課程及輔導服務，歡迎家長致電查詢。

皮紋檢測

皮紋檢測有助家長根據孩子十隻指頭之紋理了解孩子的特性，認識孩子的學習優勢，盡早改善較弱能力，更可減少因誤解而引起的不必要爭執，

加強親子關係，與孩子開心快樂地成長。

因材施教
改善關係

約半歲開始即可接受檢測，檢測分為2部分，第1部分為採集指掌紋，第2部分為報告分析及家長諮詢。

分析部分由專業分析師負責，除報告分析外，更會提供一系列教育建議，讓家長掌握一套有效及適切的教育方案。

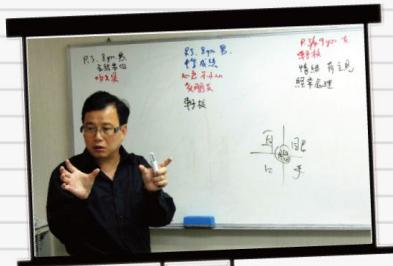
剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，讓家長能於往後作參考。



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習、情緒或行為問題的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持，一同成長。



對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人（最多4個個案）

費用：\$200（會員）\$300（非會員）

現參與個案輔導之家長可免費參與

6月
17
(四)

8月
12
(四)

7月
15
(四)

9月
13
(一)

19:00-20:30

09:30-11:00



新領域
潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓(佐敦站B1出口) 網址：www.nhdchk.com

電話：2499 0896 傳真：2352 0658 WhatsApp: +852 65572921 Facebook: www.facebook.com/nhdchk



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息