

新領域通訊



2021年5月

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

註冊臨床心理學家
劉洛恩女士

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

註冊職業治療師
陳美恩女士

婚姻及家庭治療師
周妙兒女士

註冊健腦操顧問
周慕貞女士

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏女士

WHAT'S HOT!

今期文章推介：
必須承擔的責任—彭智華

中心動向

中心獲母嬰康逸協會之邀請，將於5月下旬為協會之陪月員培訓課程提供有關照顧產後爸媽心理健康的專業培訓，希望一眾父母親將來能有更好的心理支援。



彭語錄

快慢之間

越快得到的東西，
便越容易失去滿足感；
越慢得到的事物，
更有令人回味的感覺！



新領域 28 週年

距離「新領域」正式踏入28週年，
還有...

04 月

HAPPY
MOTHER's DAY



必須承擔的責任

當年香港還未進入商業為主的年代，普羅大眾仍未有充裕的物質，社會以勞動人口為主，令絕大部分的孩子都要肩負起做不同家務的責任。香港社會已轉了型，有不少中產家庭都能夠聘請外傭打理家務事，孩子亦較少參與協助家中事務。

每個孩子都是父母的心頭肉，家長或許不願看到他們做家務有任何意外；若不是數十年前的家庭環境所限，令大部分孩子都需要參與家務；當這些孩子長大成為家長後，都不想要求子女做家務，只希望他們有愉快的童年。

還有家長可能認為小朋友的主要責任是讀書、溫習及完成功課，若有時間亦會安排各式各樣的課外活動；孩子在個人的專長上有所進步固然是值得欣賞的；因此，有些家長會認為孩子只要專心學習，像是洗碗、洗地等家務就留待父母或家傭處理。這實屬一個「美麗的誤會」，對孩子而言未必是最好的安排。

同時亦因科技的日新月異，乾衣機、洗碗機、吸塵機械人等的陸續出現在家中，很多零碎的家務都變得簡單。脫下的髒衣服先丟進洗衣機清洗，再放入乾衣機烘乾，過程中需要人參與的部份只是放入衣物和洗衣液。甚至近年吸塵機械人的出現，更能完全取代人手打掃。

在二十一世紀開始出現了「港孩」一詞，是形容香港的孩子自理能力弱、過份依賴他人的孩童貶義的詞語。也許他們書本知識的比一代進步不少，但生活自理的能力卻大不如前。現在仍有小一學生未懂自行清理大便，七八歲仍要家傭餵食及協助洗澡，更有大專生要父母到宿舍舖床單、幫忙打掃！

究竟是他們欠缺應有的能力或動機，還是在成長過程中沒有自小培養出良好的意識及習慣。有些家長邀請孩子幫做家務時，可能感到有歉意或擔心要他們做這嫌惡的任務，為了他們完成任務而千方百計地提供獎勵。

然而，讓孩子「分擔家務」的概念並不是「他們幫助父母做家務」，而是家中的事務應該是家中每個人的責任，孩子作為家庭成員，從小應該有意識盡自己的責任，習慣分擔一些能力所及的家務，是成長的黃金機會。

首先，孩子可以從家務中得到自信；艾力遜(Erik Erikson)的社會心理發展理論(Psychosocial Development Theory)提出在3至5歲的幼童，會透過學習了解意義而引起自發性，5至12歲的兒童則會透過提升能力感來建立勤奮的自我形象。透過使孩子分擔不同種類的家務，讓孩子明白自己是有能力做不同的事，這些正向的心理發展能提升孩子的自信。

另外，分擔家務能提升孩子的計劃和決策能力。家務是由很多零碎的事集合一起，了解如何分先後次序，才能有效地完成工作亦是一個成長的訓練。例如在收拾碗筷時，要由細至大疊起放在洗碗盤、有菜汁的碗碟要先清理再收拾、未吃完的食物要封上保鮮紙才放入雪櫃、在雪櫃內生熟食物要分開存放等。即使是飯後收拾碗筷的簡單任務背後都有一系列的邏輯處理，父母應按孩子的能力逐步增加他們嘗試的機會，在生活中訓練孩子作決策的能力。

最後，時間管理和應變能力亦是在家務中學習到的重要一環。有時難免會有突如其来的事情打斷日常的工作，就如整座大廈沒有食水供應或家中電器壞了。孩子可以在過程當中了解到在生活上會發生林林總總的突發事，此時就需要臨場的應變，亦是心理彈性的訓練。同時，當有突發事件打斷了原本的工作，孩子要學會回到工作崗位，更要以時間管理的技巧補償失去的時間。

在看似簡單又重複的家務上，真能訓練孩子各方面的生活自理能力，雖然現今已經不再需要用手直接洗衣服，不過仍能在生活上不同的細節讓孩子盡情參與，希望家長可以引導子女撥出時間，嘗試參與家庭任務，累積應有的責任感！

彭智華(彭Sir)

註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



讀寫障礙治療證書課程

讀寫障礙 (Dyslexia) 是特殊學習困難 (Specific Learning Difficulties) 中最常見的一種。有讀寫障礙的學童均有中等或以上的智能，但在閱讀、書寫、認字方面都有一定程度的困難，部份學童的手眼協調及專注力也會較弱。

透過全腦開發力攻略 (GS)[®]的理念，解讀有讀寫障礙學童在哪些學習渠道出現困難，加強支援其他學習渠道，並貫通不同專業範疇的綜合訓練計劃，整理出一套完整的訓練策略，並透過生活化的例子及工具，讓老師於教導學生或家長陪伴子女學習時，能增強其學習動機。

日期: 13/07/2021 - 31/08/2021

時間: 晚上7:00至9:30



丹尼遜健腦操[®] 實用課程

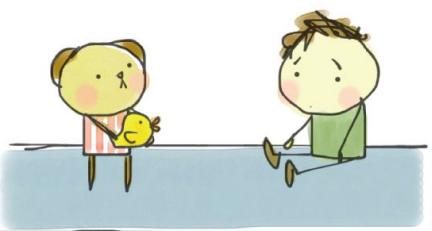
丹尼遜健腦操[®]是一套按照教育運動學原理設計的身體動作，於特定的調和程式可改善及提升腦功能，使人在專注、記憶、閱讀、寫作、組織、聆聽及身體協調等各方面，作出快速而深遠的改善，在幼兒早期教育、特殊學習需要兒童訓練及教育培訓等被廣泛應用。

日期: 26/05/2021 - 30/06/2021

時間: 晚上7:00至9:30



當你不快樂時...



我能夠為你做什麼呢？



然後，我發現...



原來，有時，陪伴就好



智能評估

通過智能評估，父母更能**全面了解子女的整體能力，剖析子女的強弱項，從而開拓內在的潛能。**

↓
如您小孩...
**因材施教
選校選科**



測試範圍

- 語言理解
詞彙理解
常識
圖畫命名
- 知覺推理
積木
圖畫拼砌



測試範圍

- 語言理解
常識
語言表達
語文推理
(理解)(解)
- 知覺推理
積木
矩陣推理
圖畫概念
(填)(圖)
(圖畫拼砌)
- 處理速度
譯碼
(符號接尋)



測試範圍

- 語言理解
類同
圖畫
(理解)
- 知覺推理
積木
圖畫概念
(填)(圖)
- 工作記憶
背數字
(算)
- 處理速度
譯碼
符號檢索
(圖消)

韋氏幼兒智力量表(第三版)

韋氏幼兒智力量表(第三版)

香港韋氏智力量表(第四版)

*括號內為補充測驗，結果不直接影響總智商，但有助更了解學童的各項能力。

*註1：中心另設韋氏兒童智力量表供就讀國際學校之兒童評估及中國韋氏兒童智力量表供國內兒童評估。

*中心亦提供其他專業評估服務包括：
中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、
感覺統合評估、自閉症評估。

*中心另設課程及輔導服務，歡迎家長致電查詢。

皮紋檢測

皮紋檢測有助家長根據孩子十隻指頭之紋理了解孩子的特性，
認識孩子的學習優勢，盡早改善較弱能力，
更可減少因誤解而引起的不必要爭執，

加強親子關係，與孩子開心快樂地成長。

**因材施教
改善關係**

約半歲開始即可接受檢測，
檢測分為2部分，第1部分為**採集指掌紋**，
第2部分為**報告分析及家長諮詢**。

分析部分由**專業分析師**負責，
除報告分析外，更會**提供一系列教育建議**，
讓家長掌握一套有效及適切的教育方案。

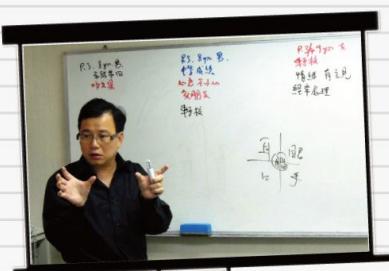
剖析(面談)部分將提供錄音及
光碟製作服務，
讓家長能於往後作參考。



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習、
情緒或行為問題的成因及處理方法。參加者亦可以
互相交流心得，互相扶持，一同成長。



對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人（最多4個個案）

費用：\$200（會員）\$300（非會員）

現參與個案輔導之家長可免費參與



5月
13 (四)

7月
15 (四)

6月
17 (四)

8月
12 (四)

09:30-11:00

19:00-20:30



新領域潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓(佐敦站B1出口) 網址：www.nhdchk.com
電話：2499 0896 傳真：2352 0658 WhatsApp: +852 65572921 Facebook: www.facebook.com/nhdchk



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息