

新領域通訊



2021年3月

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

註冊臨床心理學家
劉洛恩女士

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

註冊職業治療師
陳美恩女士

婚姻及家庭治療師
周妙兒女士

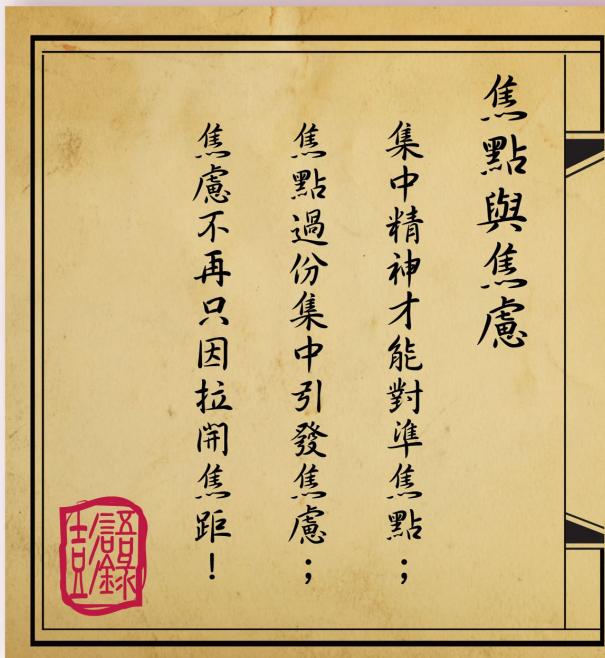
註冊健腦操顧問
周慕貞女士

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏女士

WHAT'S HOT!

今期文章推介：
稱謂何價—彭智華
職業治療—鍾子君

彭語錄



中心動向

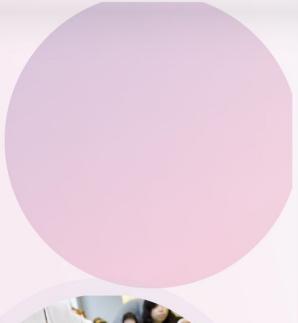
中心與聖雅各福群會延續教育中心合辦之特殊學習障礙兒童支援證書課程不經不覺已經來到第36屆，並將於3月中開課，感謝大家的支持！



新領域28週年

距離「新領域」正式踏入28週年，還有...

06 月



稱謂何價

在

農曆新年相信不少人都會與親戚朋友拜年、互相祝賀；大家在這喜慶的節日可能遇到難題，究竟如何稱謂一些平日較少接觸的親戚，究竟是表舅母還是表姑媽，是堂叔公還是真叔公呢？

假若家長在日常已有教導一些倫理關係，了解家族中各成員的稱謂來源，了解「表」和「堂」、「叔」和「舅」、「姑」和「姨」的分別，就可以很容易應付這個一年一度的挑戰，不用害怕得罪了一些親戚。

在這些稱謂中反映了輩份、性別、血緣、倫理的意思。下一代在了解家族成員的稱謂中，釐清了家族的人脈，可能是自我探索的課題，當中亦可以了解到中國文化的特質，中國傳統社會著重的禮教。

在儒家思想中，提出君臣有義，父子有親，夫婦有別，長幼有序和朋友有信，謂之五倫；五倫是華人社會間的人際關係的核心，亦會透過對別人的稱謂中呈現出來，藉由了解稱謂背後的倫理意義，可以知道中國傳統文化的特性。

事實上，不單止親人有稱謂上的分別，大家在學校也會找到輩份或身份的差別，如校監、校長、校友等；當然西方人社會都有這些稱謂，應用文件上，但在華人社會中，對不同人都習慣冠上一個尊稱，如陳校監、李校長或黃老師，是對對方的身份表達尊重。

甚至在街上面對不相識的人，會以高一級的稱謂以作抬舉，可能稱呼對方「阿姐」或「阿哥」，亦是表達對別人尊重的方式。然而以上看似繁瑣的稱謂在西方國家並不常見，而不論什麼輩份，哪怕是父母或祖父輩，多數會直接稱呼對方的名字，此舉對於重視中國傳統文化的人來說，並不可取。

可是我們亦需要有逆向的思維，對某些人來說，過份強調稱謂或會構成不少心理壓力。最典型的案例，就是雙胞胎，其中一個只是早一分鐘出生

的，會被稱作哥哥或姐姐，然而出生的先後次序可能只是由醫生隨手決定。其中被稱作阿哥或家姐的，難免承受家人期望成為弟妹的典範，構成了不少無形或有形的壓力。

除了雙胞胎外，一般有年齡差距的兄弟姐妹都會在不同情況下，有機會因家庭中的稱謂而引起壓力，例如年紀較大的因有特殊學習需要而比弟妹稍遜，或者當弟妹有特優的天賦才能時，年紀較小的反而有較高的成就，若家長仍然強調輩份的稱謂，就會影響子女的心理及成長。

若有以上的情況，家長適宜採用西式的稱謂，不再強調誰大誰小，讓家人親人都直接稱呼他們的名字，此舉可以減輕他們無形的社會期望或心理包袱。當然家長不需要像頒禁令式地一刀切、完全禁止提起，只需要在日常生活中慢慢地讓自己和子女習慣新的稱謂便可。

還有不論自己是家長、前輩或上司，若想與對方拉近彼此的社交距離，可以考慮引導對方免除身份上的稱謂，直接稱呼名字便會感到較易親近；事實上，西方人可能因為不強調身份上的稱謂或更深層次的文化背景，長幼或不同輩份都強調平等看待。

事實上，了解稱謂對社交及禮儀的影響，有助我們適應社會。如在工作崗位上以英文名稱還是以職稱稱呼上司，都會影響別人對自己的印象。個人的稱謂在社會上是有一定的重要性，除了是顯示對於別人的尊重、幫助個人學習文化建構外，亦是有其實際用途，如一些世襲的家庭事務和資產分配上，家庭中的角色和崗位是十分重要。

總的來說，家長需要了解到子女學習不同稱謂的意義，也需要分析日常稱謂對孩子的影響，亦要思考在家庭中培養他們的文化是傾向西方還是東方，因而決定採取什麼稱謂。而我們在日常社交圈子，也需要善於按需要而調整自己或對別人的稱謂，促進自己的人際關係。

彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問





職業治療

鍾子君

註冊職業治療師



職業治療是甚麼？有別於我們普遍理解的「職業」一詞，職業治療中的「職業」並不僅僅代表工作，而是代表我們日常生活所需做的、想要做的、以及有意義的活動，當中包括自理活動、休閒活動、學習、工作、睡眠、社區生活等等。美國職能治療學會（OTA）定義職業治療為：藉著使用「有目的性的活動」來治療或協助生理、心理、發展障礙或社會功能上有障礙的人，使他們能獲得最大的生活獨立性。

職能治療的服務對象很廣泛，包括因身體殘疾、精神健康、發展遲緩、學習障礙、老化或社會文化環境不利等因素而影響個人活動的參與或者社區融合的人士。職業治療師會透過評估、觀察和會談，並運用專業知識及理論進行分析，了解案主在生理、心理及社會三方面的功能，然後設計一連串有意義的、個人化的治療活動，讓案主參與及從中練習，以加強他們各方面的生活技能。除此之外，職業治療師亦會運用各種輔具工具及環境改造幫助案主彌補身體機能或功能上的缺失，確保他們能在生活、就業及社區活動參與等方面能發揮最大的能力。

職業治療大致上可分為三個範疇，包括生理障礙職業治療、兒童職業治療及心理障礙職業治療，並分成許多次領域。新領域潛能發長中心的職業治療服務主要為兒童職業治療，為不同有自閉症、過度活躍症、發展障礙及學習障礙等的兒童進行大、小肌肉、感覺調適、視覺感知，社交、書寫能力及自理能力等方面的評估及治療，幫助他們處理日常自理活動、學習及讓他們能享受玩樂。小朋友在日常生活中許多微不足道的行為皆有可能反映他們潛在發展障礙或感覺調適等的問題。

家長可留意小朋友是否有以下的情況／行為，初步為小孩進行簡單的評估，觀察他們有沒有潛在的發展障礙、學習障礙或感覺調適問題。

1. 有明顯的偏食問題
2. 對背景聲音異常敏感，例如過份在意電器／交通工具發出的嘈音
3. 過分地喜歡／抗拒觸摸物件或被他人觸碰
4. 經常無故受傷或有瘀傷
5. 過分好動、不能安靜地站立／坐在自己的位置上，無法集中精神
6. 表現呆滯，難以注意周圍的事物
7. 書寫時過度用力或太輕力，並容易寫出界
8. 經常混淆相似的字（如上土…）／未能掌握文字中不同部首的大小和比例
9. 書寫時出現左右調轉的情況（如p, q, b, d）
10. 執筆姿勢或坐姿不良
11. 即使經多次練習仍難以學懂新動作／技巧（如踏單車、剪紙、縛鞋帶等）
12. 抛接球類的活動表現較弱
13. 未能在矇眼的情況下用手辨認物件

如家長發現小孩有以上的一些問題或有任何疑問可致電或親臨本中心諮詢註冊職業治療師，並安排作詳細評估分析，了解小朋有的情況。



智能評估

通過智能評估，父母更能**全面了解子女的整體能力，剖析子女的強弱項，從而開拓內在的潛能。**

↓**如您小孩... 因材施教 選校選科**



2歲6個月至
3歲11個月



4歲至
7歲3個月



6歲至
16歲11個月

測試範圍

1. 語言理解
詞彙理解
常識
圖畫命名

2. 知覺推理
積木
圖畫拼砌

測試範圍

1. 語言理解
常識
語言表達
語文推理
(理解)
(類同)

3. 處理速度
認碼
(符號搜尋)

測試範圍

1. 語言理解
類同
詞彙
理解
(常識)

2. 知覺推理
積木
圖畫概念
(填圖)
(圖畫拼砌)

3. 工作記憶
背數
字母數字
(算術)

4. 處理速度
認碼
(圖消)

韋氏幼兒智力量表（第三版）

韋氏幼兒智力量表（第三版）

香港韋氏智力量表（第四版）

* 括號內為補充測驗，結果不直接影響總智商，但有助更了解學童的各項能力。

*註1：中心另設韋氏兒童智力量表供就讀國際學校之兒童評估及中國韋氏兒童智力量表供國內兒童評估。

★ 中心亦提供其他專業評估服務包括：

中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、感覺統合評估、自閉症評估。

★ 中心另設課程及輔導服務，歡迎家長致電查詢。

皮紋檢測

皮紋檢測有助家長根據孩子十隻指頭之紋理了解孩子的特性，**認識孩子的學習優勢，盡早改善較弱能力，更可減少因誤解而引起的不必要爭執，**

加強親子關係，與孩子開心快樂地成長。

**因材施教
改善關係**

約半歲開始即可接受檢測，
檢測分為2部分，第1部分為**採集指掌紋**，
第2部分為**報告分析及家長諮詢**。

分析部分由**專業分析師**負責，
除報告分析外，更會**提供一系列教育建議**，
讓家長掌握一套有效及適切的教育方案。

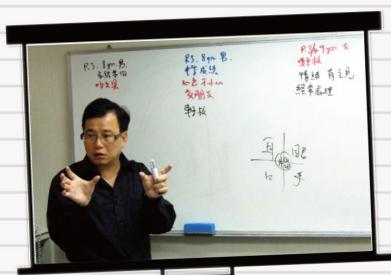
剖析(面談)部分將提供錄音及
光碟製作服務，
讓家長能於往後作參考。



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習、情緒或行為問題的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持，一同成長。



對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人（最多4個個案）

費用：\$200（會員）\$300（非會員）

現參與個案輔導之家長可免費參與

3月
17

(三)

5月
13

(四)

4月
14

(三)

6月
17

(四)

09:30-11:00

19:00-20:30



新領域
潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓(佐敦站B1出口) 網址：www.nhdchk.com
電話：2499 0896 傳真：2352 0658 WhatsApp: +852 65572921 Facebook: www.facebook.com/nhdchk



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息



新領域生涯規劃

NEW HORIZONS LIFE PLANNING

上月新領域生涯規劃與創意科技機構60pins合辦了「2021向火星出發」活動，活動亦邀請了天文愛好者陳Sir分享天文知識，向大家介紹天文與STEM教育的關係！



60pins導師Kitty簡介美國NASA MARS計劃

分享如何推動學生參與航天科技

活動拉近了彭Sir與星空的距離

參加者於機構天台以天文望遠鏡觀星，
體驗天文觀測及天文攝影的樂趣



利用天文望遠鏡，可以觀測到月球表面及火星的情況

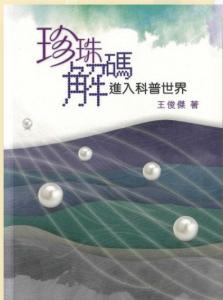


NASA
Future Mars Mission
Boarding Pass



珍珠解碼

我們於2020年開始與香港珍珠養殖協會合作，利用STEM概念推行校本養殖珍珠計劃，帶出傳統行業與現代科技的結合，並讓學生了解科技對生活及職業發展的影響，這亦是社會未來發展的趨勢！

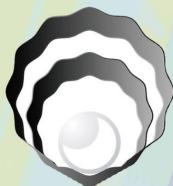


香港珍珠養殖協會主席王俊傑先生於2020年將自己養殖珍珠的知識和經驗出版成書，此書為第一屆「想創你未來—初創作家出版資助計劃」科普組得獎作品

創意基金贊助



香港珍珠養殖協會
Hong Kong Pearl Cultivation Association



在魚排上進行整個珍珠戶外體驗

日期：2021年3月21日（星期日）

地點：珍珠養殖漁排

對象：校長或負責生涯規劃的主任

時間：下午2：15西貢白沙灣碼頭集合

活動：

2：30 從碼頭乘駁船

2：50 到達珍珠養殖漁排參觀

3：30 示範養殖及開採珍珠

3：50 派發新書予所有參加者

4：00 參加者體驗開採珍珠

4：30 乘船離開漁排

與參加者一起開蚌尋珍珠。
但不是每個蚌都有珍珠的



位於西貢麻南笏海域的珍珠養殖魚排

簡述香港珍珠的歷史、文化、
經濟、海洋保育及可持續發展

每年養殖 60,000 馬氏珍珠貝



新領域生涯規劃
NEW HORIZONS LIFE PLANNING

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓(佐敦鐵路站B1出口)
電話：2499 0896 傳真：2352 0658 網址：www.nhlp.org.hk
Facebook: www.facebook.com/nhlp.org

