

# 新領域通訊



2021年2月

## 專業團隊

註冊教育心理學家  
彭智華先生

註冊臨床心理學家  
劉洛恩女士

美國核准NLP導師  
蘇淑貞女士

註冊職業治療師  
陳美恩女士

婚姻及家庭治療師  
周妙兒女士

註冊健腦操顧問  
周慕貞女士

大腦功能檢測總分析師  
曾慧敏女士

囍

## 恭賀新禧

### WHAT'S HOT!

今期文章推介：  
利利是是一彭智華

新領域  
新春線上大團拜

隨著鼠去牛來，又到了中心  
一年一度的農曆新春團拜

因應疫情，中心將於2021年2月16日  
(農曆正月初五)在中心舉行新春線  
上團拜，與大家共同慶祝新春佳節。

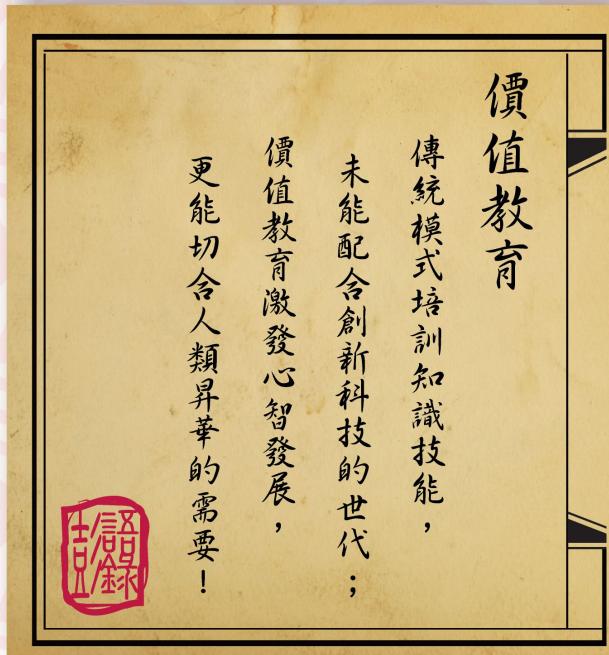
在此先祝願各位於辛丑牛年  
身體健康、心想事成、如意吉祥！



### 彭語錄

價值教育

傳統模式培訓知識技能，  
未能配合創新科技的世代；  
價值教育激發心智發展，  
更能切合人類昇華的需要！



## 新領域28週年

距離「新領域」正式踏入28週年，  
還有...

07 月

# 利是是

為人父母者，於新年總少不了派利是這動作。春節期間，孩子們自然是最興高采烈的一群。但如能在孩子為得利是而機械式地說出祝賀語句之餘，讓他們對新年有更深刻的反思，可令他們學習更多。

## 大利是 小統計

父母在新年派利是予別人的子女，而自己的兒女也會從長輩手中收到利是。孩子們大概會仔細計算自己的收穫，家長可曾想過讓孩子們統計父母在新年派利是時花了多少金錢？看似垂手可得的金錢，背後可能得來不易；以為是微不足道的20元，竟會積少成多。讓小朋友盡早有金錢概念，並非想令他們錙銖必較，只是培養理財習慣的第一步吧！

## 利是封新裝

現今社會講求包裝，許多傳統物品也來一個變身，你又能從身邊找到多少這樣的例子？試鼓勵孩子搜集不同設計的利是封，比較不同的顏色、形狀、大小、甚至質感等，由此強化他們分析事物的興趣及設計的意念。可以的話，更可鼓勵他們設計一個全新的利是封，說不定你會驚訝於孩子的豐富創意呢！

## 新年願望

人們總需要一個令自己重新振作的理由（或是藉口）。新年伊始，家長可引導子女說出自己來年的希望，以圖文並茂的方式記錄下來。一方面考驗孩子的表達能力，同時也是更鞏固信念的方法。可以的話，家長不妨與子女一起自製一個特大利是封，將滿載希望的紀錄儲存起來，作為自我激勵之餘，也可讓明年作回顧檢討。

## 施比受更有福

小孩子收到利是，第一時間難免將早已準備的玩具購物單拿出，想一想可買哪一件寶貝；這希望立刻滿足個人需要的心情當然不難理解，但如能鼓勵孩子捐出一部份到慈善機構，幫助有需要的人，或可提升金錢的價值。

## 字字珠璣

新年期間，成人總會放縱一下，容許自己吃多點油膩食品，玩玩衛生麻將，也不為過吧！然而，我們也可自創新年遊戲，例如利是語句接龍，由家長與子女以遊戲的方式，輪流說出不同的祝福語，但接龍的人必須用上一句祝福語的其中一個字。你能想到其他嗎？

## 我也派利是

其實，利是原意是互相祝福，加添金錢的元素反本末倒置了。家長可試試要求每個孩子在新年前繪畫一些關於新年祝福的精細圖畫，或寫出一些寓意吉祥的語句，並加上自行設計利是封。如能在春節讓孩子向長輩送上這些充滿愛心童心的祝福，是最溫馨的『禮尚往來』示範作！

## 祝 春節快樂！



因為疫情的關係，相信很多人在生活上起了很大的變化，沒有了日常活動，沒有了社交生活，甚至沒有了工作。

而在這艱難的時刻，

也許心存感恩能為我們帶來一點內心的穩定；

也許抱著希望能讓我們找到一種相對的平安。

無論面對甚麼變遷，

相信初衷永遠是我們能重新出發的起點；

相信堅毅最終使我們可克服一切的困難。

多嘗試交流情感，多嘗試互相關懷，並且多嘗試體諒，

透過經驗的累積，但願我們能於人生中找到成長的蛻變。

祝願各位新一年身心平安，心想事成。

# 路不轉人轉

圖：曾慧敏



羅俊瑋先生  
總幹事



## 新領域新成員



蕭愷婷  
Christine

我希望能以自己的經驗幫助每一位孩子，  
讓他們成為獨特而美麗的圖畫



董樂兒  
Cherrie

在特殊學校工作的經驗令我明白到  
心理學對教育的重要性，我希望能夠繼續裝備自己，在未來的日子裏與學生們一起進步！



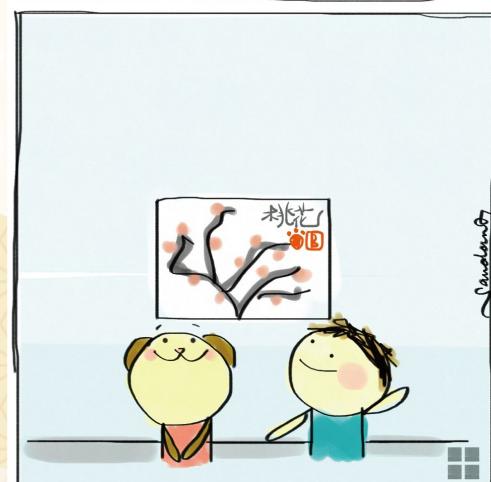
鍾子君  
Gwen

我希望可以透過唔同啲治療活動，令每一位小朋友都可以享受到同樣啲權利，發揮到最大啲潛能，令佢笑得更開心更燦爛！



梁曉彤  
Tara

期望在新領域中運用心理學的知識了解孩子的獨特性，讓每一位孩子的潛能得以發展，並以輔導的技巧與孩子同行，與我們共同成長！



## 歷史感

香

港人需要有世界視野，因為大家立足於這個彈丸之地，又一直處於中西文化的衝擊，而年青的一代需要擁有世界觀，他們需要面向未來，放眼世界，甚至於外太空，才能有更廣闊的發展空間。

當年青人面向未來，強調要不斷往前看，尋找自己發展的路向，究竟年青人是否也需要回顧一下歷史呢？歷史可說是人類對過去所發生事情的客觀研究，一切已過去的事情，都會成為歷史，不論歷史典籍有沒有記錄大家所做的事情，或是否名留青史，都會成為了歷史的一部分。

然而，只要我們曾在這地球存在過，也曾活在人類歷史的洪流中，每一刻的我們既是歷史的參與者，又是創造者；現在的每一個人是這個宏觀世界的一員，後來的人日後寫下什麼歷史，與大家今天的行為息息相關。

現在很多香港的年青人很喜歡瀏覽網上的短片，愛上了資訊的新科技，沒有太大的興趣去修讀歷史，也許感到歷史很沉悶，沒有實際的用途；對於讀歷史所訴說的事件似乎距離他們太遙遠，沒有任何切身的感受，再加上教育界在過去沒有大力鼓吹，因此形成香港大部分的年青人沒有認真學習歷史。

或許年青人認為世界之大，自己是一個寂寂無名的平凡人，沒有參與歷史進程的角色，完全未能感受歷史與自己有丁點兒的關係；為了香港的年青人，教育工作者及社會人士就必須儘快啟動年青人的「歷史感」，他們才能建立更完整的「世界觀」。

「世界觀」是指我們不單著眼於自己的生活及所居住的地方，還對世界有自己的觀感，同時察覺到自己是世界的一員。地球村的形成是世界的大趨勢，由於交通、資訊科技的進步，促使了世界各地的人口快速流動，而這些緊密、頻繁的來往令到人類的互動大幅提升。

彭智華(彭Sir)  
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人  
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師  
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問  
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



假若年青人對歷史沒有感受，或沒被感動，就自然地遠離歷史，未能從歷史中汲取一些可以參考的人生經驗。當面對自己的人生或社會難題時，就容易感到困惑、難以前行，或者需要自己去碰了壁、重複了前人的錯誤才掌握有關人生哲理。

當大家很想向年青人或下一代灌輸一些歷史知識，讓他們面對社會事件有更理性思考，可能未必有成效，還可能帶來反效果；大家需要喚醒他們的歷史感，引起他們對歷史有感覺，學習時有良好感受才是至關重要。

歷史感，是一種主觀感受，可能不需著重很多或很精準的歷史資料，反而個人對自己的生活上與歷史之間的關係，是否已產生感情或感動；歷史感是我們自身與歷史關聯的個人感覺。

一個皇帝的人生觀與一個朝代的興盛，原來有可能啟發自己的生涯規劃；或了解某個歷史名人的成功，可以從中學習適處理壓力的方向；又例如研究香港在1967年所發生的暴動，可能更冷靜地面對社會事件；探究非洲為什麼是人類起源的地方，也是生命教育的好課題！

培養下一代的歷史感和世界觀是教育工作中重要的一環，歷史感能有效增強他們探究歷史，改善思考人生的意欲。由於欠缺了解歷史與自身的關聯性，就會將所學的歷史當作口耳相傳的片面記憶，遠遠不及打遊戲所產生的感覺良好。

「事不關己，己不勞心」對年青人來說是很正常的想法，若大家需要刺激年青人產生歷史感，最需要的就是將歷史與他們的人生及未來發展掛鈎，還要先研究一些很貼身又有趣味的事情，例如追查學校的歷史，家長的籍貫及感情史，老師的成長經驗等，然後再引導他們將歷史與人生成長及社會發展相對比，就可以孕育他們的歷史感。



# 九型人格 · 新領域

Enneagram · New Horizons

學習九型人格有助了解自己、發揮所長，而了解他人的好處更不用多講，正所謂「知己知彼、百戰百勝」。

不論管理員工或與同事合作，做起事來必然無往不利；父母若了解九型人格，並以接納的態度與子女相處，親子關係定會更和諧；夫妻之間若了解九型人格，輔以更包容的態度相處，幸福婚姻亦得以建立。

## 課程內容

**第一講** 基本概念與性格分類

**第三講** 實習觀察掌握不同性格

**第二講** 九型性格走勢與發展

**第四講** 活用九型人格處理關係

**日期**：26/03/2021-23/04/2021(逢星期五、2/4除外)

**時間**：19:00-21:30

**節數**：4節

**對象**：對了解自己與別人有興趣的人仕

**費用**：\$2,000 (非會員) \$1,600 (會員)



彭智華(彭Sir)  
註冊教育心理學家



羅俊瑋  
中心總幹事

# 智能評估 (IQ Test)

通過智能評估，父母更能**全面了解子女的整體能力**，  
**剖析子女的強弱項**，從而開拓內在的潛能。

↓如您小孩...  
因材施教  
選校選科



2歲6個月至  
3歲11個月



4歲至  
7歲3個月



6歲至  
16歲11個月

## 測試範圍

1. 語言理解  
詞彙理解  
常識  
圖畫命名

2. 知覺推理  
積木  
圖畫拼砌

韋氏幼兒智力量表 (第三版)

## 測試範圍

1. 語言理解 2. 知覺推理  
常識 積木  
語言表達 積木  
語文推理 圖畫概念  
(理解) (填圖)  
(類同) (圖畫拼砌)

3. 處理速度  
譯碼  
(符號搜尋)

韋氏幼兒智力量表 (第三版)

## 測試範圍

1. 語言理解 2. 知覺推理  
類同 積木  
詞彙 圖畫概念  
理解 矩陣推理  
(常識) (填圖)

3. 工作記憶 4. 處理速度  
背數 譯碼  
字母數字 符號檢索  
(算術) (劃消)

香港韋氏智力量表 (第四版)

\* 括號內為補充測驗，結果不直接影響總智商，但有助更了解學童的各項能力。

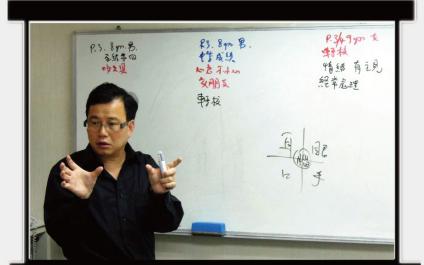
\*註1：中心另設韋氏兒童智力量表供就讀國際學校之兒童評估及中國韋氏兒童智力量表供國內兒童評估。

- ★ 中心亦提供其他專業評估服務包括：  
中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、  
感覺統合評估、自閉症評估。
- ★ 中心另設課程及輔導服務，歡迎家長致電查詢。

## 彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習或情緒行為的成因及處理方法。  
參加者亦可以互相交流心得，互相扶持。



三月  
17

四月  
14

五月  
13

09:30-11:00 19:00-20:30 09:30-11:00

詳情請致電本中心查詢



新領域  
潛能發展中心  
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓

電話：2499 0896 傳真：2352 0658

網址：[www.nhdchk.com](http://www.nhdchk.com)

Facebook：[www.facebook.com/nhdchk](https://www.facebook.com/nhdchk)



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息



# 新領域生涯規劃

## NEW HORIZONS LIFE PLANNING

雖然受疫情影響2020年未能為大家舉辦更多的活動，  
但我們仍努力探索不同的可能性，積極籌備不同方式的學習體驗，  
繼續讓大眾認知生涯規劃的重要性。



《中學生STEM小組- 學習3D繪圖》



《愛 · 傳遞 - 環保生態系統》



《到諾達科技公司了解創科方案》



《智能客服機械人》



活用micro-bit 於魚菜共生

我們期望為不同商業機構提供專業服務及透過趣味體驗活動，增加商界了解不同界別的客戶與人力資源，提升機構競爭力。如果閣下對我們舉辦的專題講座、工作坊或企業培訓有興趣或想聘請有特殊教育需要人士，歡迎與我們的專員聯絡。電話：(852) 2499 0896 電郵：[cs@nhlp.org.hk](mailto:cs@nhlp.org.hk)