



## 兒童身心發展狀況 (中學版)

姓名：\_\_\_\_\_ (中) \_\_\_\_\_ (英) 性別：\_\_\_\_\_ 出生日期：\_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

年齡：\_\_\_\_\_ 登記日期：\_\_\_\_\_ 現就讀學校名稱：\_\_\_\_\_ (上午 / 下午 / 全日)

現就讀年級：\_\_\_\_\_ (20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_) 電話：\_\_\_\_\_

轉介：\_\_\_\_\_ 轉介理由：\_\_\_\_\_

從何處得知本中心的服務：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

### 居住狀況

由懷孕開始，曾轉換居住地點的次數：

沒有轉換任何居住地點

一次，原因：\_\_\_\_\_

二次或以上，原因：\_\_\_\_\_

### 家庭

家長 / 監護人 (用中文填寫)

	<u>姓名</u>	<u>年齡</u>	<u>職業</u>	<u>教育程度</u>
男				
女				

### 兄弟姊妹

性別	年齡	註釋*	與個案關係

\*(註釋：S - 學生    W - 工作    M - 已婚    A - 外地)

其他同住之家庭成員：\_\_\_\_\_

照顧孩子人物：菲傭 / 祖父 / 祖母 / 母親 / 托嬰院 / 托兒所 / 其他 (請註明：\_\_\_\_\_)

語文 / 在家使用的方言：廣東話 / 英語 / 國語 / 其他 (請註明：\_\_\_\_\_)



兒童身心發展狀況 (中學版)

## 一. 出生基本資料 : (記錄由懷孕至初生時的情況)

### 懷孕狀況 :

1. 懷孕整個期間都是在計劃中還是意外懷孕 (意外 / 計劃)
2. 懷孕期間胎兒有否有出現過不穩定的問題 (如早產、體重問題等) (有 / 沒有)  
如有, 請註明: \_\_\_\_\_

### 傷病紀錄 :

1. 孩子出生後, 有沒有入住醫院 / 留院觀察之病症是: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(備註: 曾留院次數、日數、父母是否陪同留宿、孩子之態度、當時之歲數)

### 評估服務 :

1. 孩子有沒有定期到母嬰健康院進行評估 (有 / 沒有)
2. 孩子出生後, 除一般患病求診外, 有沒有接受其他特別服務 / 治療 (例如: 言語治療, 心理輔導等) (有 / 沒有)  
如有, 請註明: \_\_\_\_\_



兒童身心發展狀況 (中學版)

## 二. 兒童成長歷程 : (記錄由嬰兒至孩童階段的發展情況)

### 飲食狀況

1. 有沒有偏食行為 (有 / 沒有)

如有, 請註明偏食的情況:

喜歡的食物種類: \_\_\_\_\_

不喜歡的食物種類: \_\_\_\_\_

2. 能否與其他人分享食物 (能夠 / 不能夠)

如能夠, 可與誰分享食物: \_\_\_\_\_

### 餘暇活動

1. 在餘暇時間的活動是甚麼: \_\_\_\_\_

2. 孩子有否參與課餘活動 (如游泳班、話劇班等) (有 / 沒有)

如有, 請列明: \_\_\_\_\_

3. 平日最喜愛甚麼活動: \_\_\_\_\_

4. 平日最討厭甚麼活動: \_\_\_\_\_

5. 平日有甚麼活動孩子希望接觸但未有機會: \_\_\_\_\_

6. 有沒有較沉迷的活動 (有 / 沒有)

如有, 請註明: \_\_\_\_\_

7. 能否在活動期間表現出應有的專注力 (能夠 / 不能夠)

### 備註:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



兒童身心發展狀況 (中學版)

### 三. 兒童情緒及心理發展 : (記錄由嬰兒至現階段的發展情況)

#### 睡眠情況 :

1. 孩子有沒有每天準時睡覺的習慣? (有/沒有)
  2. 孩子有否充足的睡眠時間 (有/沒有)
- 如沒有, 請解釋原因: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

#### 情緒表現

1. 能否容易適應生活程序的轉變 (能夠/不能夠)
- 如不能夠, 請註明: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. 當生活程序有改變時, 有否容易產生不安情緒 (有/沒有)
- 如有, 請註明情緒反應: \_\_\_\_\_
- 問題出現的頻密程度: \_\_\_\_\_

3. 當要求被拒絕時有沒有產生情緒或行為問題 (有/沒有)

兒童身心發展狀況 (中學版)

如有, 請註明情緒或行為問題: \_\_\_\_\_

問題出現的頻密程度: \_\_\_\_\_

4. 有沒有破壞秩序或反叛的行為問題 (有/沒有)
- 如有, 請註明行為問題的類別: \_\_\_\_\_
- 問題出現的頻密程度: \_\_\_\_\_

5. 家人有否感到孩子有偏差行為 (有/沒有)
- 如有, 請註明: \_\_\_\_\_
- 問題出現的頻密程度: \_\_\_\_\_

6. 有沒有自我虐待的行為 (有/沒有)
- 如有, 請註明自虐行為的類別: \_\_\_\_\_
- 自虐行為出現的頻密程度: \_\_\_\_\_



兒童身心發展狀況 (中學版)

#### 四. 兒童學業表現： (記錄由孩童至現階段的發展情況)

##### 學習心態：

1. 孩子有否持積極的學習態度 (有/沒有)  
如沒有，請註明不積極的例子： \_\_\_\_\_
2. 孩子是否喜歡上學 (是/否)
3. 孩子有否在下課後遲遲未回家 (是/否)
4. 孩子有否無故曠課 (有/沒有)
5. 如有，請列明次數： \_\_\_\_\_
6. 孩子在學校的品德表現如何 優異/頗佳/良好/一般/未如理想
7. 孩子有沒有被老師/校方投訴 (有/沒有)  
如有，請註明： \_\_\_\_\_
8. 孩子在校有沒有社工跟進 (有/沒有)  
如有，請註明原因： \_\_\_\_\_
9. 孩子有沒有轉校紀錄 (有/沒有)  
如有，請註明轉校原因： \_\_\_\_\_

##### 學業成績： (請填寫下頁的成績總表)

1. 孩子有沒有參與任何學校裏的崗位或職位 (如風紀) (有/沒有)
2. 孩子在堂上表現如何 優異/頗佳/良好/一般/未如理想
3. 孩子有否曾遭負責老師投訴其堂上表現 (有/沒有)  
如有，請列明投訴內容： \_\_\_\_\_
4. 孩子能完成該日要完成的功課 (能夠/不能夠)
5. 當應付日常功課時有否特別的表現 (有/沒有)  
 需要很長時間才能完成功課  
 不專注  
 經常有錯漏  
 其他，請列明： \_\_\_\_\_
6. 當默書考試時有否主動溫習功課 (能夠/不能夠)
7. 默書成績是否理想 優異/頗佳/良好/一般/未如理想
8. 孩子有沒有補習老師跟進 (有/沒有)
9. 家長是否需要時常督促孩子溫習功課 (是/不是)



新領域 潛能發展中心

NEW HORIZONS Development Centre

香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓  
7/F, Chi Wo Commercial Building,  
20 Saigon Street, Jordan, Kowloon, Hong Kong  
網址 / Website : [www.nhdchk.com](http://www.nhdchk.com)  
電話 / Tel : (852) 2499 0896  
傳真 / Fax : (852) 2352 0658

如有，請註明：\_\_\_\_\_

11. 孩子是否能應付學業要求 (能夠／不能夠)
12. 孩子有否留級的經驗 (有／沒有)

如有，請列明年級：\_\_\_\_\_



兒童身心發展狀況 (中學版)

各年級的成績紀錄，並於合適的空格內填上☑

年級/成績	學校名稱	優異	頗佳	良好	一般	未如理想	表現較好的科目	表現較不理想的科目
<u>Play Group</u>								
<u>Play Group</u>								
<u>N1</u>								
<u>K1</u>								
<u>K2</u>								
<u>K3</u>								
<u>小一</u>								
<u>小二</u>								
<u>小三</u>								
<u>小四</u>								
<u>小五</u>								
<u>小六</u>								
<u>中一</u>								
<u>中二</u>								
<u>中三</u>								
<u>中四</u>								
<u>中五</u>								
<u>其他</u>								
<u>其他</u>								

備註：

---

---

---



兒童身心發展狀況 (中學版)

## 五. 與他人關係： (記錄由孩童至現階段的發展情況)

### 家庭狀況：

1. 孩子在家的品德表現如何 優異／頗佳／良好／一般／未如理想
2. 孩子與家中成員相處是否融洽 優異／頗佳／良好／一般／未如理想
3. 孩子與家中成員是否持合作態度 優異／頗佳／良好／一般／未如理想
4. 孩子是否願意跟家中成員傾訴自己的感受或情緒 經常／間中／很少／從來沒有
5. 上學以外孩子留在家中的時間 很多／一般／很少
6. 家長對孩子的管教是否一致 (是／否)
7. 如是，請描述管教技巧： \_\_\_\_\_

如否，請描述家庭成員會採用的技巧： \_\_\_\_\_

8. 家長有否體罰孩子 (有／沒有)
  9. 家長有沒有對孩子構成任何家庭壓力 (有／沒有)
- 如有，請註明： \_\_\_\_\_

### 社交狀況

1. 是否害怕接觸陌生人 (是／否)
  2. 見到親戚朋友時能否主動打招呼 (能夠／不能夠)
  3. 能否與成人對話時說出有情感的字眼 (能夠／不能夠)
- 如有，請註明一些例子： \_\_\_\_\_
4. 能否與成人保持對話超過三分鐘 (能夠／不能夠)
- 能夠保持對話超過三分鐘之成人類別：親人／熟識的人／陌生人／其他： \_\_\_\_\_
5. 是否有結識朋友的意願 (是／否)
  6. 會否主動結識朋友 (會／不會)
  7. 能否與人保持良好的友誼關係 (能夠／不能夠)
  8. 現在社交圈子是否廣闊 (是／否)
  9. 家人有沒有發覺孩子在學校有被欺凌 (有／沒有)
- 如有，請註明被欺凌後的情況： \_\_\_\_\_
- 問題出現的頻密程度： \_\_\_\_\_





新領域潛能發展中心

NEW HORIZONS Development Centre

香港九龍佐敦西貢街20號志和商業大廈7樓  
7/F, Chi Wo Commercial Building,  
20 Saigon Street, Jordan, Kowloon, Hong Kong  
網址 / Website : www.nhdchk.com  
電話 / Tel : (852) 2499 0896  
傳真 / Fax : (852) 2352 0658

10. 會結識甚麼類型的朋友：\_\_\_\_\_
11. 能否表現出良好的社交技巧 (能夠／不能夠)
- 如不能，請註明：\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

.....

### 家長同意書

本人\_\_\_\_\_同意提供以上資料，及明白有關資料僅作為個案評估及輔導之參考，以便為小兒/女\_\_\_\_\_提供適切服務。

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



兒童發展基本資料 (中學版)

## 六. 兒童情緒表達 (由教育心理學家/輔導員填寫)

### 1. 個人

喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

不喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. 家庭

喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

不喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. 學校

喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

不喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. 社群

喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

不喜歡： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七. 備註 (由教育心理學家/輔導員填寫)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_