

新領域月刊



今期主題: 特殊教育

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

註冊職業治療師
王逸智先生

言語治療師
王秋綿小姐

認可體態骨治療師
鄧海華小姐

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏小姐

註冊健腦操顧問
周慕貞小姐

927 開放日

生涯要規劃

學童障礙求突破
特殊教育展潛能
未來發展多變數
生涯規劃要完善



今期推介:

特殊教育 你我教育 - 彭智華
感官互補 - 曾慧敏
青春友誼 - 陳凌軒
脫智慧齒及戒喝咖啡 - 蘇淑貞

WHAT'S HOT!

10月免費講座

瞬間看潛能?!

從指紋透視多元智能

從前醫學採用指紋診斷唐氏綜合症，如今科技進步後指紋檢測可否用以了解一個人的智能，或是否能從指紋看穿各種潛能？

在這講座中將與各位一一探討！



參加者均可獲皮紋檢測優惠券(價值\$600)

講者: 皮紋檢測總分析師 曾慧敏小姐

日期: 2014年10月31日(星期五)

時間: 19:30-21:00

地點: 新領域潛能發展中心

報名: 先到先得, 請致電2499 0896留位



21週年慶祝酒會暨開放日

新領域自1993年成立至今, 提供全方位教育心理學服務; 為答謝大家鼎力支持, 期望與大家分享這些年來的研發成果, 誠意邀請教育界人士、家長及友好蒞臨指導。

日期: 2014年9月27日(星期六)

時間: 上午11時至下午5時

地點: 九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓



特殊教育 你我教育

近十年間，由於融合教育的概念席捲全港中、小學，教育界開始關注有特殊教育需要的孩子。傳統概念是有特殊需要的學童應該在特殊學校接受教育，這樣便可獲得特殊的照顧及關愛。

1995年平等機會條例通過後，教育署便推行了融合教育先導計畫。當時有7間小學、2間中學參與計畫。到了2000年已擴展至有100間中、小學參與。今時今日，已不只限於先導計畫的學校，而是全港學校均有推行。再者，基於平等機會條例，學校亦不能拒絕有特殊教育需要的學生，故所有教師都需要學習特殊教育概念及教學技巧。由教育學院開始到在職教師都需接受持續的在職培訓。現時一般教師需學習多種特殊教育需要，不像特殊學校一樣只需接受專門的單一培訓，因學校有機會收到自閉症、讀寫困難、ADHD、視障、聽障及身體殘障等學童。現時，有特殊教育需要的學童有更多選擇，家長可選擇繼續在特殊學校就讀，例如身體殘障或聽障學校。但有需要的話，亦可選擇入讀主流學校，爭取平等教育的機會。

有特殊教育需要的學童或會影響課堂進度，也有機會令課堂秩序較難控制。但實際上，卻可刺激教師的教育技巧，令她們更有彈性，亦可令學校瀰漫著關愛。除了學業成績外，

可以令學校的教育更有意義。因為大部分主流學校的家長只重視成績，卻缺乏關愛他人的心意，有特殊教育需要的學生會令主流學生學習到如何關愛及照顧別人。

也許有些學童會看不起這些有特殊教育需要的學童，但我們可以想像一下自己到了70歲時會有什麼特殊需要？可能有視障、聽障、身體殘障、腦退化症等等，我們身體退化出現問題時，是希望被隔離還是被包容？所以，希望社會人士及家長學習包容這些有特殊教育需要的學童。此外，香港正面對著人口老化，老年人越來越多，需要年青人照顧。但這些年青人在成長時期，有否機會學習如何照顧他人？有否學習到照顧老年人該有的知識、態度及技巧？

所以在現時的學習階段，不論是幼稚園、小學，還是中學，應先讓他們學習照顧一些有特殊教育需要的人士、認識不同人士的困難及障礙，及學習如何善待同學、家人、長輩等等，對他們的心理教育來說是非常重要的。一個融合社會會令大家更和諧融洽，希望有特殊教育需要學童的家庭不需孤軍作戰，而是整個社會有願意支援他們的文化。事實上，融合教育不只是有特殊教育需要的人受惠，其他的人生亦會有所成長。

彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習或情緒行為的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持。



10月
16

19:00-20:30

11月
17

09:30-11:00

12月
12

19:00-20:30

對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人(額滿即止)

費用：\$200(會員價) \$300(非會員價)

*已參與個案輔導之家長可免費參與

趣味香港通識遊

將生活平凡事串連
跨學科思考，增進通識思維

日期：27/12-31/12/2014(星期六至三)

形式：5天戶外活動

時間：10:00-16:00

對象：小一至小六

價錢：\$1,700

(已包括5日活動物資、保險、交通及午餐)

預備升中必修
從飲食類別 分析個人健康
從製衣衣著 了解社會文化
從物流運作 學習市場經濟

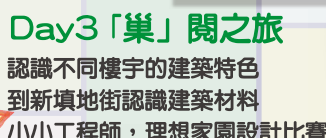
Day1 生果之旅

參觀果欄，了解生果批發的運作
參觀大型超市，了解生果的類別
比較兩者的貨種、售賣情況等



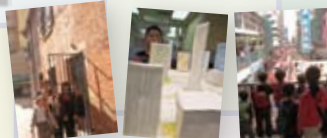
Day2 布「衣」之旅

參觀布匹市場/布行
了解從原料到成衣的過程
比較成衣批發及商場零售的異同



Day3「巢」閱之旅

認識不同樓宇的建築特色
到新填地街認識建築材料
小小工程師，理想家園設計比賽



Day4 有「軌」之旅

參觀布匹市場/布行
了解從原料到成衣的過程
比較成衣批發及商場零售的異同



Day5 求「道」之旅

地圖閱讀，尋找指定街道
了解街道的命名方法及背後的歷史



27/11前早報優惠
\$1,360

*導師學員比例1:8-10

脫智慧齒及戒喝咖啡



蘇淑貞
Jessica So

資深身心語言程式學及催眠治療導師
大學輔導碩士課程臨床督導



催眠在生活的應用很廣泛，它其實是一種和自己溝通的方法，運用得好可以令生活更稱心和順利。催眠有趣而獨特，學習催眠的同學都抱著專業態度，同學練習時非常認真。以下是兩位催眠治療師的深刻體會和精彩分享：

Keith：「今次催眠的目標是『脫智慧齒』。過程先要了解客人對於將要脫智慧齒的心理狀況及理想狀態。對於同一件事情，每個人都會有不同的看法及期望，這是源於人會根據過往的經驗，預期將來會發生的事情。每個人的經驗都不盡相同，我們不可以自己的觀點當成別人的觀點。這樣的話，催眠便起不了作用。催眠宗師Milton H. Erickson曾指出：治療師一點都不重要……真正從事治療的是病人。」

在催眠過程中，我帶領受導者到牙科診所，觀看牙醫及護士們的專業服務態度，滿懷信心地把牙齒交托給專業人員治理。然後輕鬆地躺在牙科治療椅上，放鬆全身、口腔及牙肉。讓身體自然地放開要脫掉的智慧齒，感受到口腔內的流水輕輕地把牙齒帶走，就像一條川流不息的河，在流水經過的時候，把半埋藏在河床上的小石子沖走一樣。

在準備催眠時，我發現受導者對牙科診所有些恐懼。過程中，我避免提及「診所」二字，或把診所的出現預先告知，並把恐懼轉化成輕鬆愉快的心情。我把診所變成一間在湖畔的小屋，帶領受導者放鬆思想，雙腳踏著柔軟的草地，抱著愉快心情，好奇地走進小屋，躺在裡面一張很舒適的躺椅上……」

催眠成功在不斷的練習及自我改善之中。

Adky：「學催眠讓我學會生活，學會停下來體驗每一刻的感受、享受每一刻的生命。一個催眠治療師要對生活上每個細節都感受得特別細膩，每個細微的感覺都是引導當事人的材料。」

亞文想改變他每天喝兩杯咖啡的習慣，決定以茶代之。我要替亞文建立新的習慣，必須在他的潛意識建立新的連繫。催眠過程中，我令他全然地享受喝茶，繼而對喝茶有另一番新體驗。在他的潛意識中種下「喝茶等於享受」的直接連繫。

亞文進入深層催眠後，我提議他沖茶：「你看到自己沖一杯茶，你預先準備好熱水，水溫剛好，你開始沖茶，一沖便嗅到茶香隨着熱氣升上來，你嗅了一下，水蒸氣夾雜着茶香。你深深地嗅一下，感覺到茶香很溫暖、很清新、很舒服。不錯！你就是陶醉在茶香中，感覺很舒服。」

「你看到茶葉慢慢吸收水份，慢慢在水中打開、再打開，它們有些在慢慢轉動，有些升了上來，有些降了下去，好像慢動作般在水中移動。你一邊看着茶葉，一邊感到很自在。你看到茶葉的顏色慢慢浸泡出來，可能是茶色、綠色、黃色，總之就是柔和的顏色。你感到很舒服。你看着這杯茶，看到它浸出多一點顏色、再多一點。心裡感到很平靜、很舒服。」

「你忍不住要喝一口，感到喉嚨很舒服、很清新、很有茶香。舒服清新的感覺充滿着整

個口腔，由喉嚨到鼻子，再到頭，全身每一塊肌肉，每一條神經都感覺到很放鬆、很舒服。你愛上整個喝茶的過程，很輕鬆，很悠然自得。就像全世界就只有你和這杯茶，很享受……」

跟着我在亞文的潛意識種下一個「喝茶等於享受」的連繫。亞文打算買一隻新的白色杯來喝茶。「你看到面前有兩塊樹葉，它們的形狀大小一模一樣，就像磁石一樣，它們是一對的。你將其中一塊貼在新的白色杯上；另一塊貼在手掌。當你下次想喝茶時，便伸出雙手，自然地取白色杯沖茶。沒錯！想喝東西便取白色杯沖茶，讓全身再次享受放鬆、舒服、清新的感覺……」

亞文現在已經以喝茶代替咖啡，再沒有喝咖啡的依賴，只有在真正想喝時才喝。



我是「德德」B 幼兒品德及EQ培訓小組

揉合「品德教育」及「情緒處理」，培育幼兒建立自信又自律的心理素質，為未來成長奠下良好的基礎。

課程主題

1. 自控的身體
2. 飲食的闊度
3. 遊戲的規則
4. 定時的活躍
5. 主動的表達
6. 專注的學習
7. 禮貌的問候
8. 合群的生活

培養犧牲心我。完成我的良好品格

詳情請參閱課程時間表及單張



腦功能檢測

皮紋檢測有助家長根據孩子十隻指頭的紋理了解孩子的特性，
認識孩子的學習優勢，盡早改善較弱能力，更可減少因誤解而引起的不必要爭執，
加強親子關係，與孩子開心快樂地成長。

因材施教

改善關係

約半歲開始即可接受檢測，
檢測分為2部分，第1部分為採集指紋，
第2部分為報告分析及家長諮詢。

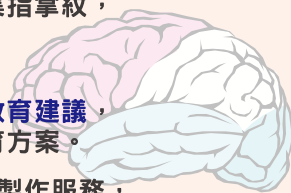
分析部分由專業分析師負責，
除報告分析外，更會提供一系列教育建議，
讓家長掌握一套有效及適切的教育方案。

剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，
讓家長能於往後作參考。

收費 (包括專業分析、評估報告及錄音服務)

非會員 \$2,000
會員 \$1,600

如預約或查詢，
請致電 2499 0896或
電郵至 cs@nhdchk.com



根據香港青年統計資料概覽2012顯示，就讀於特殊學校及特殊班級的學生人數由1996年的8,697人回落至2011年的8,050人。在2009/10年度至2011/12年度就讀於公營普通中學但有特殊教育需要（SEN）的學生由8,000名上升至12,690名（白景崇，2014）。雖然就讀特殊學校及特殊班級的學生人數有所下降，但在普通中學，有特殊教育需要的學生卻增長了超過50%，由此證明家長及教師都面臨著嚴峻考驗。

新領域潛能發展中心創辦人註冊教育心理學彭智華先生於2005年成功研發《9S-全腦開發九攻略[®]》，揉合了多種治療方法，有效提供一站式的多元化治療計劃。2009年，《全腦開發九攻略[®]》論文榮獲第二屆中華婦幼健康大會優秀論文一等獎。

《全腦開發九攻略[®]》可以讓家長及教師深入淺出，透過概念圖清晰看到有特殊教育需要學生的弱點，更可以看到應使用哪些感官渠道幫助他們，讓他們能更輕鬆地學習。

特殊教育需要學生的每個行為背後都有不同的含義，到底代表著甚麼呢？結合了《全腦開發九攻略[®]》的圖解及理論，便可以更易了解及解決這些問題。《全腦開發九攻略[®]》配以調節支援與要求的「加減乘除」法則就可以形成三十六計，達到「進可攻，退可守」的教育技巧。

正因為《全腦開發九攻略[®]》實用性強，使用範圍廣闊，故得到不少主流學校、特殊學校、一般及非牟利機構的青睞，經常邀請我們與教師及家長分享。本年九月，中心將會為學前弱能兒童家長會舉行一場《如何提升自閉症認知及思考能力》的講座。而中心亦會定期舉行免費講座，有關主題及時間等詳情可以留意中心月刊或Facebook。

參考資料：

白景崇主持（2014）。二零一二年香港青年統計資料概覽。香港，香港大學社會科學研究中心。
http://e-registration.cov.gov.hk/research/20140422/youth_in_hk_a_statistical_profile_2012.pdf

資訊科技發達，大家對特殊教育的知識追求亦越來越多、越來越深入，因此我們除了提供相關課程，亦會透過不同渠道為大家提供特殊教育的資訊與知識。

中心主要分為六大部門：顧問培訓、文化出版、評估診斷、輔導治療、課程進修、遊學交流，各部門每月都會撰文，為大家提供各類資訊，當中亦包括不少與特殊教育相關的文章，目的是讓大家從多角度認識有特殊需要的孩子，以及如何為他們選取合適的評估服務或輔導方法。

而中心月刊每月均會設定一個主題，當中一半以上的主題與特殊教育相關，如專注力不足、讀寫困難、自閉症、情緒問題等，方便大家選擇有興趣的主題閱讀。當然，除了專題文章，月刊還包含了不同專家的文章，大家可以瀏覽中心網站、網誌等回顧。

同時，為了切合不同人士的需要，中心亦有出版與特殊教育有關的書籍，包括《用心教自閉》——指導家長使用全面的心理及教育訓練計劃；《讀寫樂》——為讀寫能力較弱的孩子提供的訓練習作，是坊間較罕有的主題習作。此外，我們亦在台灣等地搜羅與特殊教育有關的書籍，如《分心不是我的錯》、《過動兒父母手冊》等，尤其方便忙碌的家長可在空閒時間閱讀，而不受課程、培訓等時間的約束。

網頁：<http://www.nhdchk.com/>

網誌：<http://nhdchk.blogspot.hk/>

臉書：<https://www.facebook.com/nhdchk>



讀·寫·樂 讀寫能力培訓課程

課程特色

1. 本課程揉合了教育心理學的重要元素，同時亦強調在趣味中學習，透過多元化的活動教學，以新穎的方式，改善小朋友的眼部、腦部及手部的運作，繼而提高他們的閱讀及書寫能力。

2. 本課程採用螺旋式及循序漸進的訓練方法（共五個系列），按小朋友之能力層層遞進地調整難度。



課程內容

視覺專注學習
空間方位的判斷訓練
視覺記憶的訓練
手部協調的訓練
腦部運作效率的訓練
手部運作的速度訓練



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

友情細閱

初小EQ及社交培訓小組

本課程透過由專家設計的活動，加上導師細心的指引，增強學生對情緒的理解及表達，最終可達致有效調和及處理他們自己的情緒，全面發揮他們的智慧。



兩大特色：

1. 採用螺旋式設計，由淺入深地提高學生的情緒智能。
2. 整個課程由親子到高小共分十級，每級學生需完成個人、家庭、學校與社群共四個範疇的課程。

詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

評估
診斷

心理學家服務重點

評估服務統籌 趙之蘭

近年來，政府提倡融合教育，致力協助有特殊教育需要的學童融入主流學校及社會。因此，學校及社區亦需為他們提供應有的支援。

但提供支援前，大多會由教育心理學家或臨床心理學家進行評估，才能決定學童需要什麼服務。由於教育心理學家需同時具備教師資格，亦需有教學經驗，故一般來說，他們會較清楚教育體系及了解學校的運作，大多更對讀寫困難尤為熟悉，故可有效提供教育建議及與學校攜手合作，為學童設計合適的訓練計畫。而臨床心理學家則主要負責確診一些偏離常模的症狀及為患者提供合適的治療方法。在眾多特殊教育需要中，專注力不足及過度活躍症、自閉症均屬醫療範疇，故主要由臨床心理學家作出診斷。

中心的註冊教育心理學家能為學童進行「綜合智能及心理評估」，找出他們學習遇到問題的原因，並會分析其成長背景，了解他們的性格及行為發展，繼而綜合以上因素作出問題診斷，及為家長提供適切及有效的訓練方法，以改善其學習困難問題。

除此之外，中心亦提供「小學生/初中生 讀寫障礙評估」服務，為有需要的學童作讀寫障礙評估，向學校申請應有的調適，如延長考試時間、讀卷支援等。

家長及學校應及早正視孩子有特殊教育需要的問題，盡快作出評估及了解合適的支援服務，才能讓學童享有最適切的教育。



輔導
治療

不一樣的人

高級服務統籌 翁雪兒

特殊教育的道路既漫長又艱辛，不僅孩子要加倍努力，家長亦要加倍體諒、加倍費心費力地教導、加倍包容和忍耐，才能有機會引領他們闖出自己的一片天。所以需要支援的不只是孩子，家長亦同樣有此需要。

不管是自閉症、讀寫困難、專注力不足及過度活躍症、智力障礙或資優孩子都算是特殊教育的一群。其中最辛苦的，也許不是任何一個症狀的孩子，而是有混合症狀的孩子。我們以為自閉症兒童已經很難纏、很難教，但見過智障+自閉兒童才明白天外有天；我們以為智障孩子已很可憐，卻發現原來智障+身體殘障才更殘忍。

我們可以如何幫助這些孩子和家長？

也許，他們需要的並不多，任何人都有能力付出一點點關心、一點點愛心。

若我們可以在...

面對專注力失調兒童發呆出神時，少一點責備；

面對過度活躍兒童無法安坐時，多一點寬容；

面對自閉兒童做出奇怪行為時，少一點白眼；

面對資優兒童學習態度散漫時，多花點心思；

面對讀寫困難兒童爆發情緒時，多一點體諒；

面對智障兒童學習進度緩慢時，多一點耐性；

也許，旁人的這些愛與關懷便能令他們感到溫暖。

畢竟他們沒有做錯什麼，他們只是跟別人有點不一樣而已……

智能評估 (IQ Test)

通過智能評估，可以……

提升學習效能，讓校園生活有成功感
開拓內在潛能，成就孩子全面發展
輔助選校選科，為未來做最好準備

智能評估剖析(面談)部分將提供
錄音及光碟製作服務，
讓家長能於往後重聽紀錄。

如果需要更詳細的專家分析及建議，
中心另設有綜合智能評估服務。



收費	智能評估	綜合智能評估
非會員	\$4,800	\$6,400
會員	\$4,300	\$5,800

專注力、過度活躍症評估

上課不專心，成績不理想；
身體常郁動，難參與靜態活動

以上特徵就是 **專注力不足、
過度活躍症？**



評估對象：7 - 15歲兒童

評估員：註冊臨床心理學家

收費：非會員 \$7,300
會員 \$6,500

評估工具：
專注力不足/過度活躍測驗-問卷 (ADHD-T)
The Test of Everyday Attention for Children (TEA-CH)

服務流程：



** 完成此評估後，如有需要臨床心理學家或建議進行其他評估服務，費用另議。

歡迎致電本中心查詢或預約時間，
中心職員樂意為你作出詳細解答及提供專業意見。



暑期點滴

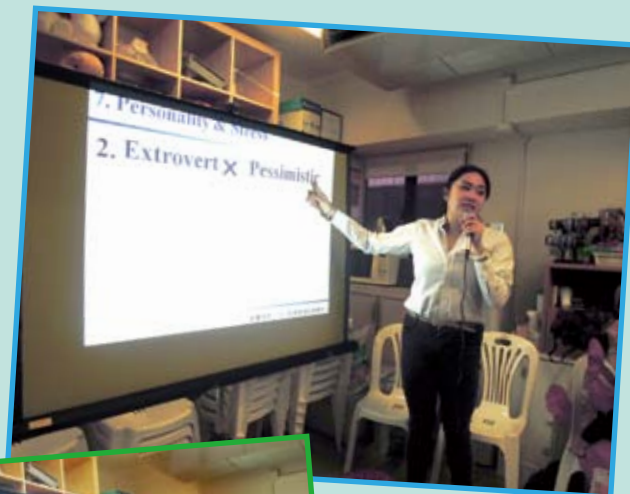
友情細閱-
小學EQ及社交培訓小組



我是「德德」B -
幼兒品德及EQ遊戲小組



DathFinders™
懷孕期心理適應
及嬰幼兒相處技巧講座



英語小律師



我們的法律顧問團



法庭上的審判



誰是法官？誰是律師？

研究顯示，被識別出「有特殊教育需要學生」的人數愈來愈多，但仍有不少人對於「特殊」兩個字卻步，擔心會被標籤。然而，這些兒童所受的教育，大部分都與普通兒童相同，只是在提供的方式上或許有分別。他們通常在學習上有困難（如因為自閉症、讀寫困難、專注力不足及過度活躍症或資優等影響了接收或輸出能力），或有某種身體殘疾（如聽障、視障、語言障礙或肢體障礙等）使他們不能以其他同齡兒童一樣的方法學習。這群特別的學童，同樣需要特別的教學技巧和教育設施輔助，令他們能充分發展潛能，成為社會上一個獨立而有適應能力的人。

例如視障的學生，需以耳代目接收，並以手閱讀凸字；而聽障的學生則需以眼睛讀唇及以手語表達。另外，自閉症學童需加強生活體驗，在教學過程中，提供視覺提示並加強模仿說話，需先讓他強記知識再運用，才能提升理解力；讀寫困難的學生，在學習過程中，需增強理解，並以語音協助學習，及以口訣背誦，同時練習感覺統合，以提升書寫速度；而資優的學生，則需要採取先問後教的方法，並提升他們照顧弱勢社群的意識。這些不同的教育方法，目的在於利用他們的長處扶助弱處，使他們更能發揮自己的能力。

本中心設有針對不同特殊教育需要的證書課程，讓家長及老師認識不同有特殊教育需要學童的特點及相應的「特別」教學方法及教育技巧，利用日常生活實例使家長及老師在教導時能更得心應手。

隨著孩子的長大，他們受教育的過程中所使用語言的比例就以正比例增加；幼兒或許能安坐十多分鐘，更可能需要多元化教具輔助，而大學生上課時接受三小時純語言的授課；但很多有學習障礙的學童在課堂學習或日常生活中，家長及教師只是使用語言及文字的輸入，學童未必能專注及理解。就算他們有機會從影像或相片中得到更多的訊息，他們又可能還未能夠有效地進行學習！

假若他們有機會置身其中及身體力行地參與，他們可以得到多感官的刺激，掌握多元化的訊息，例如：氣味是課本沒有的，只能現場親身體驗，如菜或魚市場的氣味可以引起他們的注意，更可以透過嗅覺增加他們的記憶力；另外，他們可以在實地考察時，以雙手直接觸摸一些實物，如超級市場的不同用品，百貨公司的陳列品，讓他們有更具體的感知理解。

學習障礙的學童，若能有機會走萬里路，真的是勝過讀萬言書；不過家長怎樣在繁多的功課及緊密的生活程序中，抽空令子女有機會走萬里路呢？是否需要放長假搭飛機呢？原來生活化的遊學，可以不用花很多時間及金錢，而且對整體的精神狀態有充電的作用。

生活化的遊學，只需家長在自己的社區內引導子女進行多感官的遊學活動，如到自己居住的大廈但不同樓層分析有哪一戶是有宗教信仰的；參觀及比較超級市場與舊式街市；每星期到一個港鐵站，觀察每個站面積的大小、出口的數量及店鋪的類別等，都可以增加子女的學習動機及思考能力。



做個小專家

小學生專注力培訓課程



兒童課程



隨著新知識氾濫，種類繁多的活動令兒童在學習過程中難以保持專注力。要兒童專心一致去完成一件事，確是一個具挑戰性的任務。

本課程透過趣味性活動訓練學童多元感官的**專注力**，有效地提升**視覺、聽覺及身體的協調能力**，並於過程中加強他們的**記憶力及自我管理意識**。另外，課程亦著重透過主題帶出**生活概念**，務求令他們所學的技巧能運用到日常生活上。

聽覺專注

視覺專注

動靜交替

肢體專注



課程內容

測試學童專注力
強化視覺專注力
訓練聆聽專注能力
強化學童自制能力
肢體協調能力訓練
靜態活動專注

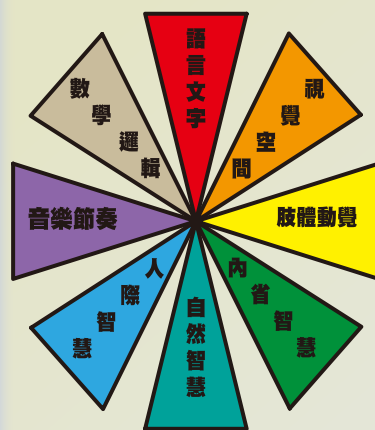
八面玲瓏

幼兒認知學習培訓課程



幼兒課程

刺激**思維全方位學習**
開托幼兒成長路！



教學理念

1. 打破傳統學習的框框，利用多元智慧中八項智能的元素，引發學生的學習興趣。
2. 運用生活通識的概念，使學生自然地整理學習經驗，學習統整知識的技巧。
3. 認識不同的學習概念，生活識知常識。
4. 透過食物和玩樂刺激多方面學習。



全腦開發九攻略

感官互補

特殊教育是指有些學生在某些感官渠道或腦部功能發育出現問題，他們需要學習以其他感官替補，在這教育過程中，他們需要接受特殊教育，克服障礙，讓他們的潛能得以全面發揮。



我們在日常生活或學習，主要是由視覺及聽覺進行接收訊息，當弱聽人士不能以聽覺接收訊息，便要以讀唇或文字、看別人的手勢及身體語言等視覺的方式了解外間的訊息；還有，弱聽人士因為難於模仿語言，他們很難以語言表達自己的思想，便需要以手輸出，如手語或寫字等。



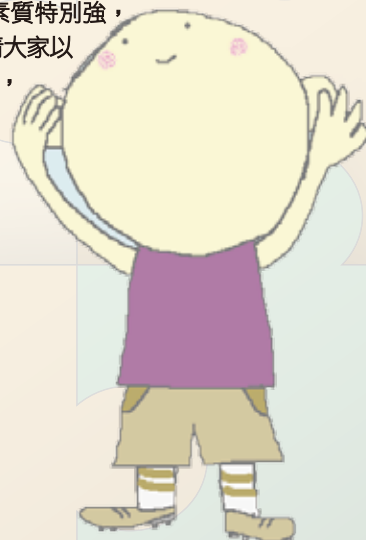
弱視的人士剛好與弱聽人士相反，他們視覺不能有效接收訊息，便要以聽覺替代，直接聽別人的說話，但在閱讀方面，他們需要以手觸覺的方式，閱讀如香港的凸字或國內的盲文。去年香港英華女校的文憑試考生，她是視障的，但手部觸覺也不能處理凸字，她不是以眼讀唇而是以口部的雙唇直接接觸凸字，並以優異成績入讀大學。

凱倫海勒是世界知名的作家及教育家，年幼是因病而雙目失明及雙耳失聰，導致情緒產生問題，及後她自己發明了一套手語與家人溝通；當她不斷成長，她以手部觸覺的方式，揣摩別人說話時口部的細微動作，經過不停的學習，最終能夠自己公開演說，暢順地發表自己的思想。

另外，一般人都是以手拿筷子及飯碗或以手執筆寫字及畫畫，但有一些殘疾人士因手部傷殘，而需要使用腳掌及腳趾做這些原本由手部所負責的活動；假若他們殘疾的情況較嚴重，他們腳部的功能也是有限，他們動手動腳的功能可能要由口部替代，他們需要進食或行動時，便要開口發聲說出自己的意圖，由旁人提供協助。

有位痙攣人士，她手腳痙攣，自己也不能坐立，說話能力極有限，一般人士都不能聽到她的說話內容，最初亦被人誤會為嚴重智障的人士；經專業治療師的協助及她努力不懈，最終以用口部吹氣啟動電腦輸入每個字母或中文的部件，能順利地寫自己的文章，兩年前當選十大感動香港的人物。

以上的實例，可以說明當我們身邊有任何人，不論是兒童或是長者，可以嘗試使用其他感官渠道替補有障礙的部分，但最核心的渠道是他們的心理素質特別強，才能有效調動其他感官渠道；請大家以全腦開發九攻略解讀以上的例子，更可以應用於分析其他案例，下期再討論其他實例。



彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



特殊教育是指有些學生在某些感官渠道或腦部功能發育出現問題，他們需要學習以其他感官替補，在這教育過程中，他們需要接受特殊教育，克服障礙，讓他們的潛能得以全面發揮。

我們在日常生活或學習，主要是由視覺及聽覺進行接收訊息，當弱聽人士不能以聽覺接收訊息，便要以讀唇或文字、看別人的手勢及身體語言等視覺的方式了解外間的訊息；還有，弱聽人士因為難於模仿語言，他們很難以語言表達自己的思想，便需要以手輸出，如手語或寫字等。

弱視的人士剛好與弱聽人士相反，他們視覺不能有效接收訊息，便要以聽覺替代，直接聽別人的說話，但在閱讀方面，他們需要以手觸覺的方式，閱讀如香港的凸字或國內的盲文。去年香港英華女校的文憑試考生，她是視障的，但手部觸覺也不能處理凸字，她不是以眼讀唇而是以口部的雙唇直接接觸凸字，並以優異成績入讀大學。

凱倫海勒是世界知名的作家及教育家，年幼是因病而雙目失明及雙耳失聰，導致情緒產生問題，及後她自己發明了一套手語與家人溝通；當她不斷成長，她以手部觸覺的方式，揣摩別人說話時口部的細微動作，經過不停的學習，最終能夠自己公開演說，暢順地發表自己的思想。

另外，一般人都是以手拿筷子及飯碗或以手執筆寫字及畫畫，但有一些殘疾人士因手部傷殘，而需要使用腳掌及腳趾做這些原本由手部所負責的活動；假若他們殘疾的情況較嚴重，他們腳部的功能也是有限，他們動手動腳的功能可能要由口部替代，他們需要進食或行動時，便要開口發聲說出自己的意圖，由旁人提供協助。

有位痙攣人士，她手腳痙攣，自己也不能坐立，說話能力極有限，一般人士都不能聽到她的說話內容，最初亦被人誤會為嚴重智障的人士；經專業治療師的協助及她努力不懈，最終以用口部吹氣啟動電腦輸入每個字母或中文的部件，能順利地寫自己的文章，兩年前當選十大感動香港的人物。

以上的實例，可以說明當我們身邊有任何人，不論是兒童或是長者，可以嘗試使用其他感官渠道替補有障礙的部分，但最核心的渠道是他們的心理素質特別強，才能有效調動其他感官渠道；請大家以全腦開發九攻略解讀以上的例子，更可以應用於分析其他案例，下期再討論其他實例。

青春友誼

陳凌軒
註冊戲劇治療師



少女們都為朋友的事宜納悶著。誰杯葛誰、誰偏袒誰、誰利用誰。青春總是躁動而難耐。剛踏入青春期的的人際關係，可以令人很傷心很茫然。

在每星期一次的戲劇治療小組中，幾個少女決定來探討友誼。小仙（化名）特別難過，覺得總是被其中一位朋友大魚（化名）利用。呼之則來、揮之則去。正式有事鍾無艷，無事夏迎春。我請小仙來扮演大魚，以大魚的身份來說說小仙。一聽到這個邀請，小仙的勁兒來了。手舞足蹈扮起大魚來。她說了很多，但我去蕪全青，記下一些重點——「小仙，就是很好利用的朋友呀。我叫她來幫忙，她一定會來。」當小仙滔滔不絕的說到大魚如何處心積慮地讓她不好過，並舉出很多小例子時，小仙會有一種釋放的感覺。姑勿論大魚是不是存心整她，她這樣訴說，卻有了宣洩的效果，於是我讓她暢所欲言，說個痛快。

然後我問她，為什麼不叫別人而一定要叫小仙幫她做這做那？「因為她總是心甘情願來的呀。說我利用她，那也是她自找的。」說到這兒，小仙很輕微的頓了一下。這樣一個「只要不理她，她便不能利用你了」的道理，我們其實很容易跟她說，但別人跟她說的話，是全然沒有力量的，一定要她自己發現，才能轉化成改變的動力。這樣的一個方式，讓她有機會自己跟自己說這句話。

我問她這樣殘忍的對付一個同學，是不是很好玩？「是呀。因為我姑姑也是這樣對我的。不把我當個人，要我做這做那，然後挑剔我這個和那個，我做什麼也是不對的，彷彿我是一隻狗。我爸媽都已經不要我了，我還要受姑姑的氣。所以我要找到人出氣呀。」話到這兒，她又稍為頓了一下。有一些什麼很重要的東西在流過。之前，她一直

在受大魚的氣，但第一次，她發現其實大魚也是很可憐的，她只是把自己苦難，向外傾倒而已。小仙首次有點同情大魚。

離開大魚的角色，小仙忽然懂了很多。同學們給她很多回饋，都只是在強化她自己的發現。

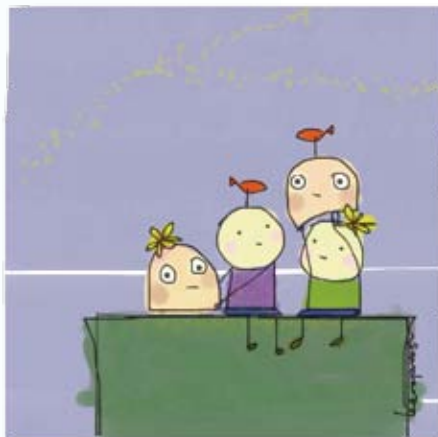
我認識小仙已經兩年了，但在這一次的扮演後，她有兩點很顯著的進步。

以前，她比較常進入受害著的角色，老是抱怨別人如何待薄她，卻沒有留意，其實自己也一直在傷害別人。但是在這之後，她有時會注意到自己的反抗行動，如何也會令別人不喜歡。

第二，她以前總覺得自己大條道理，說誰誰誰又錯了。但在這之後，她有一次又說完誰誰誰的不是後，忽然補充一句：「其實我覺得自己這樣說，有點幼稚。」

看進小仙的眼睛，我帶著讚美的說：「你成熟了。」

小仙歪歪頭，不好意思的笑了。



串通無阻

英文串字培訓課程

本課程將教育心理學的重要元素融合身心語言程式學(NLP)，強調在**趣味中學習**，透過**多元化又新穎的教學方式**，改善小朋友的眼部、腦部及手部運作。同時教授英語圖像記憶法，繼而**開發孩子的左右腦潛能**，從而**提高他們閱讀及書寫能力**。本課程採用螺旋式及循序漸進的訓練方法，按學童的能力層層遞進地調整課程之難度。

課程內容

- ①運用NLP的技巧，增加學生對英文串字的興趣，訂立學習目標
- ②尋找學童全方位英文學習能力的優勢和弱勢
- ③學習利用全方位能力，增加英文串字的效能
- ④實習全方位英文串字技巧，並訂立未來學習英文的目標



小
學
生
課
程

恆常課程

幼兒課程

幼兒課程 (對象:幼稚園學生)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CMQ01-140920	我是「德德」B - 幼兒品德及EQ培訓小組(系列一)	20/09/2014 - 08/11/2014	六	09:30 - 11:00	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260
CMQ02-141115	我是「德德」B - 幼兒品德及EQ培訓小組(系列二)	15/11/2014 - 10/01/2015 (27/12/2014除外)	六	09:30 - 11:00	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260
CCE11-140920	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(系列一)	20/09/2014 - 25/10/2014	六	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE12-141101	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(系列二)	01/11/2014 - 06/12/2014	六	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980

Playgroup

Playgroup (對象:18至30個月之幼兒)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
NSP01-141008A	9S@Playgroup(A班)	08/10/2014 - 31/10/2014	三、五	09:30 - 11:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01-141105B	9S@Playgroup(B班)	05/11/2014 - 26/11/2014	日	09:30 - 11:30	4	\$1,200	\$960	\$840

小學生課程

對象:幼高至小六

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CMT05-141010	MT Math (週五班)	10/10/2014 - 31/10/2014	五	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CMT06-141004	MT Math (週末班)	04/10/2014 - 25/10/2014	六	14:45 - 16:15	4	\$1,000	\$800	\$700
CRW01-141004	「讀·寫·樂」- 讀寫能力培訓課程(系列一)	04/10/2014 - 25/10/2014	六	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700

<註：MT Math為連續課程>

對象:小一至小六

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CEQ11-141004	友情細閱 - 小學生EQ及社交培訓小組(系列一)	04/10/2014 - 22/11/2014	六	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
CCE11-141004	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(系列一)	04/10/2014 - 08/11/2014	六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980

成人及專業證書課程

家長教育系列

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ASP00-141021	家長五項全能訓練課程 (學習篇)	21/10/2014 - 18/11/2014	二	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700
ASP01-141125	家長五項全能訓練課程 (心理篇)	25/11/2014 - 23/12/2014	二	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700

專業教學系列

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ARW01-141110	預防及治療讀寫困難導師基礎課程 導師：翁雪兒小姐(中心高級服務統籌)	10/11/2014 - 01/12/2014	一	19:00 - 21:00	4	\$1,500	\$1,200	\$1,050
AEB00-141105	輔導情緒及行為問題專業課程 導師：彭智華先生(註冊教育心理學家)	05/11/2014 - 10/12/2014	三	19:00 - 21:30	6	\$2,000	\$1,600	\$1,400

專業證書課程

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
APA00-141129	繪畫分析課程 導師：賴翠瑩博士(台灣資深兒童教育專家)	29/11/2014 - 30/11/2014	六、日	09:00 - 17:00	4	\$2,500	\$2,200	\$1,900
ADA01-141207	MME基礎分析師證書課程 導師：曾慧敏小姐(中心服務總監)	07/12/2014 - 21/12/2014	日	10:00 - 17:00	3	\$3,000	N/A	N/A
ADA01-141228	MME分析師證書課程 導師：曾慧敏小姐(中心服務總監) <同時報MME基礎分析師證書課程 及MME分析師證書課程，可獲九折優惠>	28/12/2014 - 25/01/2015	日	10:00 - 17:00	5	\$5,000	N/A	N/A
ANLCC-140920	NLP專業執行師證書課程 導師：蘇淑貞小姐(註冊NLP培訓導師)	20/09,27/09,11/10,18/10, 25/10,01/11,08/11,15/11	六	14:00 - 21:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000

聖誕節課程



幼兒課程

課程編號	課程名稱	對象	日期	上課日	時間	節數	非會員	會員	早報
CMQ01-141224	我是德德B - 幼兒品德與EQ遊戲小組(系列一)	幼稚園學生	24/12/2014 - 31/12/2014	連續8天	09:30 - 11:00	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260
CCE01-141224	用心小專員 - 幼兒專注力提升課程	幼稚園學生	24/12/2014 - 29/12/2014	連續6天	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CSP01-141229	八面玲瓏 - 幼兒認知學習培訓課程	幼稚園學生	29/12/2014 - 01/01/2015	連續4天	09:30 - 11:00	4	\$1,000	\$800	\$700

兒童課程(對象:幼高至小三)

課程編號	課程名稱	對象	日期	上課日	時間	節數	非會員	會員	早報
CRW01-141229	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程	幼高至小三	29/12/2014 - 01/01/2015	連續4天	13:00 - 14:30	4	\$1,000	\$800	\$700
CNE20-141229	串通無阻 - 英文串字培訓課程	幼高至小三	29/12/2014 - 01/01/2015	連續4天	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CMA20-141229	理數佳兒 - 數理概念培訓課程	幼高至小三	29/12/2014 - 01/01/2015	連續4天	14:45 - 16:15	4	\$1,000	\$800	\$700

小學生課程

課程編號	課程名稱	對象	日期	上課日	時間	節數	非會員	會員	早報
CLE00-141224	福爾摩思 - 高階思維培訓課程	小四至小六	24/12/2014 - 29/12/2014	連續6天	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CES10-141224	考試秘笈 - 應試技巧培訓課程	小四至小六	24/12/2014 - 29/12/2014	連續6天	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CNI30-141224	高下立見 - 升中面試工作坊	小五至小六	24/12/2014 - 29/12/2014	連續6天	13:00 - 14:30	6	\$1,400	\$1,120	\$980

中學生課程

課程編號	課程名稱	對象	日期	上課日	時間	節數	非會員	會員	早報
TLE40-141229	「未來領袖」- 領導才能培訓課程	中學生	29/12/2014 - 01/01/2015	連續4天	14:45 - 16:15	4	\$1,200	\$960	\$840

遊學活動



全新活動

活動編號	活動名稱	日期	星期	時間	對象	會員價 (參加即送中心會籍)
TSD141227	溫-ING MAN - 積極學習訓練營	27 - 28/12/2014	六至日	14:00 - 14:00(翌日)	小一至小六	\$1,200 早報優惠: \$980

生活體驗系列

活動編號	活動名稱	日期	星期	時間	對象	會員價(參加即送中心會籍)
TUV141227	趣味香港通識遊	27 - 31/12/2014	六至三	10:00 - 16:00	小一至小六	\$1,700 早報優惠: \$1,360

餘暇興趣系列

活動編號	活動名稱	日期	星期	時間	對象	會員價	非會員價
TAB141218	扭扭氣球班 - 聖誕節A班	18/12/2014	四	19:00 - 21:00	任何有興趣之人士	\$240 (以上收費已包括材料費)	\$180
TAB141222	扭扭氣球班 - 聖誕節B班	22/12/2014	一	19:00 - 21:00	任何有興趣之人士	\$240 (以上收費已包括材料費)	\$180



於課程開課前一個月報讀，即可享有早報優惠

*只適用於中心會員

黃太：

我的女兒今年讀中三，平時處處與我作對，我們的關係越來差，我叫她做的事全不肯做，最近甚至連功課都不肯做，非常懶惰，有什麼方法可以改善我們的關係呢？

彭Sir：

家長需留意孩子不聽話是否一個反抗的行為表現，亦需留意自己是否管得太嚴謹而令他們沒有空間，並導致反叛。

此外，家長需留意孩子是否有足夠的課外活動讓他們發揮智力、精力及得到成功感。一般來說，最容易產生溝通障礙就是他們想做的事與家長所希望的有落差，也就是說他們喜歡、想做的事不是家長所喜歡的。

如落差越大，他們與家長的鴻溝亦會越大，更容易產生反抗行為。如家長再用強行管制的方式管教他們，孩子便會越來越反叛。這時候，無論是自願或被逼，家長都應學習與孩子妥協。家長需探討一個可接受的範圍嘗試，慢慢學習放手，然後再探討其他可放手的範圍。因為就算真的不願放，最後也會被逼放手，免得事情到了無可挽救的地步，大家中間的牆越築越厚。到時候，家長再後悔便會太遲了。

彭Sir信箱

一種平衡

圖 曾慧敏

外表堅強的，其實...



看來柔弱的，却...



世故而天真



彭Sir主持 自閉症家長加油站！

- 孩子過份堅持於沒意義的生活程序？
- 孩子無法適應陌生環境，影響學習？
- 孩子過份沉迷自己喜愛的東西，影響課堂專注？

「自閉症家長加油站」
讓面對不同自閉症問題
的家長在教育心理學家
之引導下，利用QS概
念，一同分享處理行為、
情緒問題的心得及經驗，
並互相支援，
以減輕壓力！

對象：有自閉症孩子之家長
名額：4-8人
費用：\$250（會員）\$350（非會員）
現參與個案輔導之家長可免費參與
如有任何查詢及報名，請致電本中心。

為鼓勵家長定期跟進孩子情況，
現凡購買套票，則可獲得優惠！

8折

輔導情緒及行為問題專業課程

現今兒童的情緒及行為問題好像越來越嚴重，
在家裡、學校裡、或是在街上，都經常遇到。
孩子在家裡不受控制、上課時常常離座、
打人、尖叫、哭鬧、沒有朋友.....
本課程為家長、教師或其他希望幫助孩子的人，
掌握處理兒童情緒及行為問題的方法與技巧，
協助找出問題的根源，治標又治本。

課程資料

課程編號：AEB00-141105
日期：05/11 - 10/12/2014(逢星期二)
時間：19:00 - 21:30
節數：6節(出席率達80%者方可獲證書)
費用：\$2,000(非會員) \$1,600(會員) \$1,400(早報優惠)
<如曾參加本課程，想溫故知新，可享用再報優惠價\$200>

課程設計及導師



註冊教育心理學家彭智華先生
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問

課程內容

- 第一講 - 探討性格與情緒的互動性
- 第二講 - 處理情緒行為問題的原則
- 第三講 - 以行為學說解構行為問題
- 第四講 - 輔導情緒行為問題的技巧
- 第五講 - 建立多元化情緒處理技巧
- 第六講 - 不同個案分析及治療方法



成人課程



新領域潛能發展中心

NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓(油麻地站A1出口)

電話：2499 0896 傳真：2352 0658 網址：www.nhdhk.com Facebook: www.facebook.com/nhdhk



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息