

新領域月刊



今期主題：讀寫困難

今期文章推介：

讀寫困難的變種 - 彭智華
 考試的記憶與心情 - 彭智華
 爸爸在哪兒 - 陳凌軒
 家族的跨代影響 - 蘇淑貞

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

註冊職業治療師
王逸智先生

言語治療師
王秋綿小姐

認可骯髒骨治療師
鄧海華小姐

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏小姐

註冊健腦操顧問
周慕貞小姐

父親節快樂!

讀寫障礙

能正常口語溝通
而未能處理讀寫
要評估確診障礙
全面治療可成長



WHAT'S HOT!

瞬間看潛能?! 免費講座

從指紋透視多元智能

究竟指紋檢測是否真能用以了解一個人的智能，或是否能從指紋看穿各種潛能？在這講座中將與各位一一探討！

參加者均可獲皮紋檢測優惠券(價值\$600)



曾慧敏小姐
皮紋檢測總分析師

日期：2014年6月26日(星期四)

時間：19:30-21:00

費用全免，歡迎致電2499 0896

查詢及留位



培訓經理 羅俊璋

大部分中小學校將於6月舉行年終考試，這亦意味著這個學年快將結束。而中心的校本服務於6月亦將接近尾聲並陸續完結，我們亦是時候為自己的表現作檢討及展望。

過去一年，中心共為23間幼稚園、中小學、大專院校及特殊學校、17間非牟利機構及政府機構，還有11間商業機構提供與教育心理學的相關服務。

隨著中心即將踏入第21週年，我們期望能繼續以多元化發展專業，並努力提供更完善的教育心理學服務以達致全方位的身心成長。

報紙戲法

免費講座

用傳統報紙提升語文能力

為提高孩子的智能及語文能力，家長會為孩子找不同類型的服務；同時，在現今科技發達的社會，很多學童更會一「機」在手，利用科技進行學習。然而，家長有否想過，透過傳統、簡單的材料，亦可有效而多元化地讓孩子提升語文能力呢？

報紙便能達這個功能。家長可以在不需花額外金錢，不用刻意搜尋資料下，從報紙中得到不同的精美教材，而且天天新款天貼近生活。

日期：2014年7月30日(星期三)

時間：10:00-11:30

講者：中心總服務統籌 劉可欣小姐

費用全免，歡迎致電2499 0896

查詢及留位



讀寫困難的變種

早期我們經常誤會，覺得讀寫困難只有一個類別，就是「讀」跟「寫」均有困難。但隨著各界人士進行了越來越多研究，我們發現原來讀寫困難有很多不同的類別。就像血癌一樣，以前我們以為血癌就只是血癌，後來卻發現原來有百多種類別，各不相同。

讀寫困難除了「讀」、「寫」均有困難的個案外，也有些個案只會出現部分困難，例如「讀」或「寫」、「中文」或「英文」。

初時很多人認為讀寫困難學童的繪畫能力較弱，閱讀速度也較慢。但隨著世界各地越來越多研究發現，兩者其實並無關連。閱讀需要用眼，而書寫則需要用手，故有機會是學童的手協調能力好，但眼球追蹤、判斷線條空間的能力較弱，令他出現「讀」困難。但這些學童能根據自己意思繪畫腦海中的影像，不需依靠眼睛判斷，故他亦可以繪得很美。

此外，亦有家長覺得孩子可於一星期內看完整本300多頁的小說，故不可能有讀寫困難。但原來孩子雖然閱讀快、理解力強，卻在手的協調、力度控制及空間方位方面出現困難，形成「寫」困難。

有研究證明中、英讀寫困難之處不盡相同，特別是在語文組合方面，中文在形音義三方面均不同，但英文的形音卻幾乎等同。所以有些學童有中文讀寫困難，但英文沒問題，也有機會是剛剛相反的。因為有些學童可能

對中文字型的空間方位處理得很理想，但由於辨音、語音方面較弱，故無法記得英文生字的拼法，在拼字方面出現了很大困難。有些學童則剛好相反，因無法辨別空間方位、理解不了字型結構而出現中文讀寫困難，但在英文拼音方面卻沒問題。

再者，最近更發現有些個案是因為在語文理解方面出現困難，而導致出現讀寫困難的徵狀。這些學童在幼稚園時期，能認出所學的中、英文生字，寫字亦算端正，看似沒什麼問題。但從小學，特別是從高小開始，便逐漸浮現讀寫困難的現象，包括無法認字、記不住生字的寫法等。這主要是由於他們無法理解字詞的意思，消化不了，故無法回想生字。這些學童在學習詞語、做閱讀理解時難以理解文章，浮現讀寫困難的徵狀。

當然，有些人的情況較嚴重，在「讀」、「寫」兩方面均有困難，亦同時在中、英文都出現困難。這些學童看似非常慘，但至少，他們會較易得到外界體諒。那些只有部分困難的學童卻經常會被誤會是因為學習態度差、懶惰才導致成績低落。

希望各位能再深入判斷自己的孩子、學生是否屬於那些只出現部分讀寫困難的學童，並嘗試多給予一些體諒。同時亦要衡量是否需要做評估，及早找出問題根源及進行相關訓練，以減輕其讀寫徵狀。

彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習或情緒行為的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持。



六月 19 七月 15 八月 22

1900-2030 0930-1100 1900-2030

對象：家長、老師或有興趣人士

名額：4-8人(額滿即止)

費用：\$200(會員價) \$300(非會員價)

*已參與個案輔導之家長可免費參與

七、八月班

活動編號: TEL140714
TEL140811

英語小律師

全程以英語溝通
加強聽、講、讀、寫能力

全程均以英語溝通，模擬法庭與假設案件，
提高批判性思考及聽、講、讀、寫能力，
過程會被拍攝下來，燒錄成光碟，予家長及學員留念

DAY 1
認識香港法律架構

中、港法律制度，律師之基本工作，
日常生活中有趣的法例及規條出專業
的第一步則

DAY 2
全港法院大搜查!

讓學員了解香港不同層級之法院及其功能，
是日會到終審法院、高等法院、區域法院及
裁判法院等，認識它們不同的服務

DAY 3
參觀裁判法院

由法院秘書的親自接待及講解，以最專業角
度了解法庭運作，法庭處理案件手法與程序

DAY 4
訟務技巧(Advocacy)訓練

學習英語演說技巧，包括流程、次序、語氣、
文字等，訓練邏輯，提高思考速度

DAY 5
模擬法庭(MOOT Court)

扮演法官、辯方和控方律師，提高批判性
思考、英語運用技巧及聆聽能力



活動日期請參閱時間表



三高孩子 獨立訓練營

自理能力 ✓
情緒控制 ✓
自信自律 ✓

日營

金錢運用識管理
問路認路了不起
學習自己執行李
個人整齊又企理

宿營

動動手，自己煮晚餐
齊合作，收拾好房間
多體諒，溝通好簡單
常變通，逆境不太難

活動日期請參閱時間表



家族的跨代影響

家族成員相互的影響深遠。我們與父母及孩子，每天都捲入彼此的思想與感覺之中，而我們的思想及情感，與家人的思想情感也難以具體分割。家族系統包括我們自己、父母、孩子、兄弟姊妹，更包括祖父母及父母的兄弟姊妹。如果有前度伴侶及子女、或是曾經讓位置給現今家族成員的人，他們的影響也在家族之中。

兩代之間，我們最接近的人是父母，他們的想法會內化成為我們的想法。縱使這些想法有問題，我們也會跟隨，例如他們說：「窮便要捱苦」。我們便相信自己窮，生活是艱苦的，從而生活得像他們一樣。家庭治療稱為「複製」父母的命運。如果我們有不同意見父母的地方，例如他們不負責任，他們便成為了我們的反面教材，令我們做個負責任的人，但我們的子女卻蒙受壓力，希望做人輕鬆、不用負擔，也許變得不負責任。影響代代傳遞，無以間斷。但思想的傳遞更不及感覺傳遞深層，父母憤怒，我們便容易憤怒，或以哀求或情緒切斷的姿態來適應，形成我們的處世模式。我們猶如海綿般吸收父母的訊息，縱使意識上不同意，潛意識也儲存了那股情緒能量，自己成為父母後，便會顯現出來。

小娟的母親過分要求家居整潔，任何人引致凌亂皆會嚴加責罰。小娟結婚一年，同樣要

求丈夫保持家居整潔，不合意便暴跳如雷，認為先生人格有問題。她只是習慣了母親的方式，心中都是母親的觀點，忽略了先生也是由另一位母親教養出來的。小娟憤怒，先生壓抑，重覆著小娟父母的相處模式。

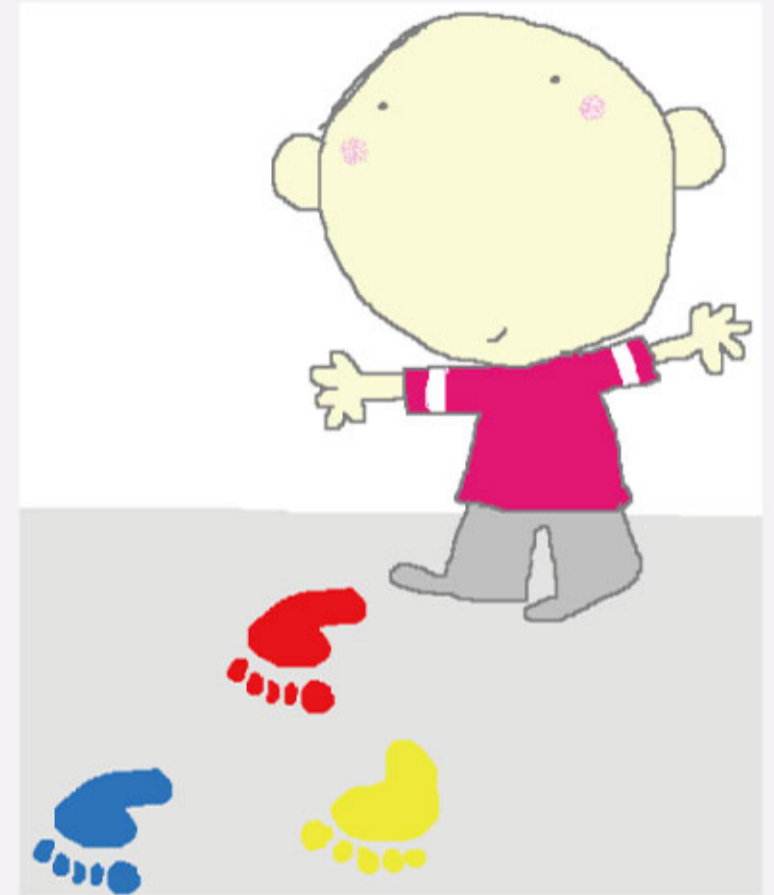
傳遞的訊息也包括我們接收姑姑或舅舅的感覺。如果我們心中同情某個人，心靈便會容易感受到他的感受。美玉的姑姑自幼失學，她感到渺小及無助，美玉也感染了這份感受。美玉其實很少與姑姑接觸，只是聽父親提及她的故事。狀況難以理性解釋，這是一種情感訊息的傳遞，於意識之外，在家庭系統學說中稱為「認同」。

跨代的「認同」更有一個特別作用，便是維持家族系統的平衡。家庭系統排列學者海寧格指出，如果家族中有成員被忽略、被排除或被不公平對待，那人內心的痛苦，便會在家族成員心靈中傳遞。三幾代間，會有幼小的成員接收到那成員的感覺，潛意識地承擔了他的角色。系統動力令家人再度察覺那個被排除的家人，讓他重新融入家族之中，這現象稱為「牽連糾葛」。這個概念也許和佛家的業報相似，也和心理學上的「溯源作用」相同，察覺源頭便更有力量解脫。無論如何解釋，我們的心靈都有很多股力量在發生作用，受祖父母影響也好、受其他長輩影響也好，我們都可以察覺這些動力是否適合自己，

蘇淑貞
美國身心語言程式學協會核准導師
美國催眠治療師協會核准導師



令自己的人生有效，得到幸福和快樂。如果不是，可盡力改變。縱使改變不了，亦可站於高層面檢查自己是否跟隨了父母。感覺太沉重的，可以檢查一下這些是否屬於自己應該有的感覺，有沒有過分激烈？心靈上有沒有認同了不幸的家族成員？心中可以將這種負面情緒交還，並祈求祝福，也是一種有效釋放心靈的方法。



插畫 曾慧敏

爸爸在哪兒

這是一個男孩小組。大半的男孩都來自單親家庭，全都跟媽媽住，而且都曾目睹過家暴。他們全都是一些情緒行為問題。一如大部分的小男孩，他們大都喜歡恐龍，那天，我們共同創作了一連串恐龍故事。讓他們在故事中發揮和表達，讓他們在恐龍中投射和宣洩。

其中一個故事是這樣的：小恐龍一早起來，發現爸爸不見了。出去找爸爸的途中卻屢遇險境，怪獸魔鬼層出不窮，險象環生。但小恐龍如有神助，每次皆逢凶化吉，最後毫髮無損，安全抵家，家中還已經放好食物供他享用。為甚麼會這樣呢？我納悶著。把故事演出來時，答案才浮出來。

孩子們要我演小恐龍。他們分別演恐龍爸爸及各種怪獸鬼魂。原來每次妖魔鬼怪出來嚇唬小恐龍時，恐龍爸爸都會出手保護，但險阻過後，恐龍爸爸就會躲回暗處，繼續暗中守護，卻無論如何不肯現身。

看著他們的創作和演繹，驚訝復讚嘆。我常常想像，一個爸爸缺席的孩子，尤其是男孩子，是如何拉拔長大的呢？

大概每個孩子都會有自己的一套說法和想法，讓自己好湊合著長大過來。我見過一個小男孩要自己變得堅強強悍，立心要保護媽媽和家人；我也見過一個小男孩變得很溫柔甚至有點娘娘腔，體貼一直辛酸無奈的媽媽。

家家有本難唸的經，這一組小孩雖然各自有各自的故事，但是大部分對爸爸的感覺都不是一面倒的恨，比較是愛恨交纏的。但是基於媽媽的決定，他們主要由媽媽照顧，見爸爸的機會由一星期一次到一年一次不等。

於是，在他們心目中，爸爸就是一個既在又不在的角色。他們隱隱感到父親是有所貢獻的，但又模糊不清；他們隱隱希望父親有守護他們的，但又不敢確定。

把心裡這些錯綜複雜的感受，胡亂拼湊，放在故事裡，他們以要我演小恐龍的方式，告訴我他們的感受。那位演爸爸的小男孩，每次救完我躲回暗處時，都以充滿期盼的目光看著我，期待著什麼呢？電光火石之間，我懂了，於是在角色中，我說出了他想聽的那句話：「爸爸雖然不見了，但是他一直都在守護著我的，我一點都不用擔心。」

聽罷此話，他很安心的完結這個故事。這明明是他自己開的頭，但他就是要我說出來才覺得對味。有時候，當治療師的，也不過就是要說中個案心中那句話而已。

現實中爸爸有沒有真正在守護著他，並不是最重要的，但一個孩子感覺有被守護著，卻是重要的。

我把這個故事告訴他們的媽媽，其中一個流淚了，她說，這才懂了孩子平日的脾氣。

陳凌軒
註冊戲劇治療師



插畫 曾慧敏



5月點滴

禮賢會恩慈學校 -
自閉症學童的教育及心理訓練

友情細閱:-

小學EQ及社交培訓小組



我是"德德B" -
幼兒品德及EQ遊戲小組



全腦開發九攻略

9S全腦開發 嬰幼兒遊戲小組

試玩日

深信每個幼兒都蘊藏無限潛能，他們有著如海綿無限吸收能力，只要家長能擔當引導者的角色，再配合九個感官渠道的腦部刺激活動，便能為幼兒學習奠下良好基礎。

試玩日詳情

- 日期 21/6/2014(星期六)
- 時間 14:45-16:15
- 費用 \$180(一對) 原價\$210
- 對象 15個月至30個月的幼兒
- 人數 4-8對親子 (先到先得，額滿即止)

試玩日主題: 父親節

父親節

活動內容

1. 父親在線
2. 按按摩摩
3. 爸爸面譜
4. 親子交響曲
5. 有型有款
6. 父親節派對



讀 寫困難大多是由於孩子的眼、腦、手協調發生障礙，有機會是他們的手部機能較弱，令書寫非常吃力；亦有機會是視覺感知出現問題，令閱讀時會出現跳行跳字的情況。若家長發現孩子有以上的情況，便需盡快找出問題根源，對症下藥並持之以恆地訓練孩子，以改善其讀寫徵狀。家長可嘗試從以下兩個途徑幫助孩子：

(一)擔當家中訓練員：家長可參加中心舉辦的「預防及治療讀寫困難導師基礎 / 進階課程」。

課程中，導師會引導家長學習透過多元化的活動來提升孩子的眼、腦、手機能及學習動機，令家長可在家中運用這些技巧訓練孩子。此外，家長亦可以在課堂中與導師討論孩子訓練的進展，並請導師給予適當的建議，以提升訓練效能。

(二)讀寫訓練小勇士：家長亦可以安排孩子參加本中心的「讀寫樂-讀寫能力培訓課程」。

在長達六個月的課程中，導師同樣會透過不同多元化活動，由淺入深、循序漸進地訓練孩子的眼、腦、手機能。更重要的是，導師會加入輔導元素，於課堂期間給予大量鼓勵、體諒及認同，以提升孩子的成功感及學習動機，加強孩子的學習興趣，同時亦有望減輕孩子的情緒及行為問題。

雖然現時仍沒有一個治療手法可根治讀寫困難，但適當的訓練卻可改善孩子的讀寫徵狀，減少他們在學業上面對的壓力及挫敗感，故及早訓練對孩子來說是非常重要的！

對 於零分，你會抗拒嗎？

零分大概是我在小學時期的中、英文默書中出現頻率最高的分數。默書零分可說是我在小學時期最大的恐懼。唸小三、小四時，母親大人因為我的默書問題認為我有補習的需要。當時就讀的小學離外婆家不遠，所以我被安排在學校附近補習。每天放學後，到外婆家小休一會後再去補習社。補習社會要求我在到達前，先做好所有功課。在補習社會做的事基本上只有默書，至於功課上的修正，補習老師只會把正確答案寫在錯的答案旁，要求我們抄下。當時，我非常討厭補習，試問哪個學生會喜歡在五天的補習中，有四天需要默書的？更甚的是，我常常因為默書不達標而需要留到很晚，最後更要乘的士回家。

以上的情況，當然會對學業成績有影響。最後派不到好的中學，決定把留學英國的計劃提前。留學期間，英文老師發現我的拼字有問題，更建議我做讀寫評估。進行讀寫評估不只可以了解問題根源，也可以指引未來的學習模式。這樣，不但可以避免浪費時間在不合適的學習模式上，同時亦可舒緩因學業失意而產生的情緒、行為問題。



全腦開發九攻略

做個小專家

小學生專注力培訓課程



兒童課程

隨著新知識氾濫，種類繁多的活動令兒童在學習過程中難以保持專注力。要兒童專心一致去完成一件事，確是一個具挑戰性的任務。



本課程透過趣味性活動訓練學童多元感官的專注力，有效地提升視覺、聽覺及身體的協調能力，並於過程中加強他們的記憶力及自我管理意識。另外，課程亦著重透過主題帶出生活概念，務求令他們所學的技巧能運用到日常生活上。

聽覺
專注

視覺
專注

動靜
交替

肢體
專注

課程內容

- 測試學童專注力
- 強化視覺專注力
- 訓練聆聽專注能力
- 強化學童自制能力
- 肢體協調能力訓練
- 靜態活動專注



八面玲瓏

幼兒認知學習培訓課程



幼兒課程

刺激**思維全方位學習**
開拓幼兒成長路！

美國哈佛大學著名心理學家霍華德·加德納(Howard Gardner)提出人類的智能是多元化的，除傳統的語言文字和數學邏輯外，還包括視覺空間，音樂節奏，肢體動覺，人際智慧，內省智慧和自然智慧共八個項目。玩樂是幼兒認知學習過程中的重要活動，本課程將利用於這些日常環節中的元素及有關遊戲教具，刺激幼兒思維學習。



教學理念

1. 打破傳統學習的框框，利用多元智慧中八項智能的元素，引發學生的學習興趣。
2. 運用生活通識的概念，使學生自然地整理學習經驗，學習統整知識的技巧。
3. 認識不同的學習概念，生活知識知常識
4. 透過食物和玩樂刺激多方面學習



七彩繽紛



數字無窮



奇形怪狀

評估
診斷

讀寫困難的學習支援

評估服務統籌 趙之蘭

香港暫時未設有2至5歲幼兒的讀寫困難評估，因為幼兒才剛學習執筆，故筆順不正確、字體不端正、部首左右顛倒屬正常。如到了幼高班下學期，以上的問題仍持續惡化，家長可先作觀察，並以趣味的方式進行訓練及鼓勵，如有需要可考慮安排進行智能評估。

如家長懷疑6歲以上的學童有讀寫困難，必須先安排他們進行智能評估，確保學童的讀寫能力沒受其他因素影響（智能低於同齡孩子等）。患有讀寫困難的學童並不是懶惰或不專心，只是他們的書寫或閱讀能力與智能發展不相符。

教育心理學家會視乎個別個案的評估表現及情況，協助學童向學校申請一些支援，例如延長考試時間、安排讀卷、電腦輔助或參加個別學習計劃（IEP）等。有些家長、老師認為讀寫學童於考試時以電腦作答能提升他的表現，但如評估後發現學童的問題不在於書寫，而是閱讀速度或理解能力較弱，縱使容許他以電腦作答，對他的幫助亦不大。因此根據專業操守，教育心理學家建議的支援及調適必須對應學童核心的困難和問題，不能因家長的期望或老師的觀察而更改。

如需要向學校或一些機構申請支援，此評估必須每3年更新一次，因為讀寫困難的嚴重程度可因適當訓練而改善。



輔導
治療

體諒、遷就、強迫

高級服務統籌 翁雪兒

患有讀寫困難的孩子，不像自閉症或ADHD一樣容易察覺，因為他們一般在生活方面都表現得很正常——性格沒什麼大問題，亦不會經常走來走去坐不定，看似很正常。再加上，讀寫困難孩子在生活其他方面都有正常的記憶力，例如歌詞、電影/電視劇內容等，均可背誦如流。不幸的是，他們在語文學習方面卻有很大差異，即使學了一個生字多次或抄寫多次亦會寫錯或忘記讀音，所以經常被老師及家長誤會為懶、蠢！

讀寫困難孩子在學習時需比別人花費更多精力。就像我們學習踏單車一樣，初時總是戰戰兢兢，需花很多心神，努力令單車平衡。一旦學懂後，便如魚得水，像走路一樣簡單自然。讀寫困難孩子在學習時就像初學單車一樣，唯一的分別是，他們一直處於初學的狀態，難以學懂。所以每次學習都要比別人多花數倍精力才能得到同樣結果，亦因此會比別人容易累、容易氣餒、容易放棄！由於每次均要很努力才會得到少許成功感，對他們來說太不划算了，故他們亦偏向容易從其他渠道尋找成功感，例如沉迷遊戲機等！最後，讀寫困難孩子會較容易因覺得委屈、挫敗而造成情緒、行為問題，所以請家長及老師多體諒他們！

體諒、遷就、強迫

「體諒、遷就、強迫」可說是教導讀寫困難孩子的玉律。首先希望老師及家長平時能多體諒他們的處境、照顧其感受，令他們有勇氣繼續前進！其次是老師及家長需調節自己對他們的期望，遷就至他們能力所及的程度，以提升其學習動機！最後，如已作出遷就，但他們仍缺乏學習動機，便要採取強逼的策略。以溫和的語氣、堅持的態度處理，務求令他們完成任務！

智能評估 (IQ Test)

通過智能評估，可以.....

提升學習效能，讓校園生活有成功感
開拓內在潛能，成就孩子全面發展
輔助選校選科，為未來做最好準備

智能評估剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，讓家長能於往後重聽紀錄。

如果需要更詳細的專家分析及建議，中心另設有綜合智能評估服務。



收費	智能評估	綜合智能評估
非會員	\$4,800	\$6,400
會員	\$4,300	\$5,800

尋智根·開智果

高小通識理解培訓課程

暑期課程
小學生課程

以「尋智根」開始，用古代用品作為引子，鼓勵學生探尋智慧源流，再從學生的生活經驗出發，嘗試找出兩點之間的關係變化。至於「開智果」，是採用多元智能學習模式，以多角度實踐開拓智慧。追蹤源流不光是歷史，也不一定代表要「複製」過去，反而是從這今昔的異同比較讓學生思考，欣賞前人所得，也更勇敢走出下一步。課程題旨以環繞日常生活為主，讓學生更能貼身感受「通識」的意義。

課程目的

1. 培養學生主動學習的求學精神
2. 提升學生多元智能的學習基礎
3. 增加學生的生活智慧及創意能力
4. 引發創造通識思維精神

課程內容

書從那裡來 - 冊與書的演變
洗衣無辦法 - 洗衣工具的功能
古城要重建 - 有水有電的重要
由此要好筆 - 好筆的要素是甚麼
見財不化水 - 金銀錢財是甚麼



ABC

顧問
培訓

讀寫障礙服務統籌

培訓服務統籌 曾傑華

文化
出版

Dream

行政主任 黃嘉倩

有 研究表示，香港的讀寫困難佔有特殊教育需要之學童80%或以上。讀寫困難與其他特殊教育需要不同，他們不像自閉症般有固執，社交等問題；也不像智力障礙學童般，因智力而影響學習效能。讀寫困難學童的特徵是弱於辨別上下、左右、記憶力弱（在學習方面），以及難於遵從兩個或以上的指令。在抄寫方面，他們控制力度有困難，故書寫時會經常「出界」、亦會寫錯筆劃或部件等。簡單來說，讀寫困難是因為認知方面出現障礙，而不是學習態度或努力問題。

為甚麼一百年前沒有讀寫困難，甚至連讀寫困難的概念也沒有，現在卻如此常見？它是否近百年才出現的新型「疾病」呢？其實不然。

正如前文所述，讀寫困難是一種認知能力的缺損，所以能否及早發現讀寫困難學童和及早提供支援尤為重要。雖然確診評估需由註冊教育/臨床心理學家負責，但與學童接觸得最多的人卻是家長及老師。他們能否及早發現學童有讀寫困難的特徵，有否及時為他們作出妥善安排，才是真正的關鍵。

中心受邀舉行過不同的讀寫講座及教師培訓。註冊教育心理學家彭智華先生會利用中心品牌全腦開發九攻略[®]，深入淺出、圖文並茂地將讀寫困難的受困渠道及改善方法展示出來，並嘗試引導參加者自行設計一些提升讀寫學童能力的活動，希望令每位參加者都可以成為細心觀察、初步判斷及設計活動的讀寫治療師。

還 記得小時候的夢想嗎？

小時候總是被灌輸要向某些人學習，以他們為目標，譬如老師、醫生、警察、消防員……他們的工作都是幫助人們的；又或是科學家、太空人……為社會的未來或知識奮鬥的人。小學的作文主題，無論任何年代都總會出現「我的志願」，除了上述的職業外，還有工程師、運動員、鋼琴家、廚師……這些也許都是家長們樂於看到的。

可是，如果孩子的志願是銷售員、侍應、的士司機、建築地盤工人呢？有些父母或會認為「行行出狀員」，或會覺得孩子日後開心愉快便好；可是有更多父母會告訴孩子先苦後甜的道理，「這些工作很辛苦很累，所以你現在要努力讀書，將來的路才會較平坦，不用日曬雨淋，不用擔心生活……」。

最近聽到幾位大學生的職業取向，均是以「師」為目標：治療師、會計師，前者包括了家人的希望，而共同原因是這些職業可以在多行業發展，不怕失業，而且收入可觀。

我小時候的夢想是當一個富正義感及擁有超能力的人，能讓人起死回生。長大後當然不一樣了，沒有很明確的職業目標，卻待在最喜歡的行業了。至少，我喜歡。有時孩子的志願是源自對父母的崇拜，爸爸是的士司機或開修車廠的，不難想像孩子會愛上的士、汽車，並以爸爸的職業為個人目標。孩子未來的人生發展，我們沒法百分百控制，可是我們應讓孩子保留他所愛的「夢」。縱然有時生活逼人，但有夢想的人會較容易朝著目標邁進，更有勇氣面對挑戰。

崎嶇的道路，其實是讓我們成長得更完滿的路。

暑假黃埔軍校訓練營

超越軍訓 邁向大我

7月(初班)

日期：23-27/07/2014(星期三至日)

親子營：27/07/2014(星期日)

營前會：19/07/2013(星期六)
14:00-16:00本中心

費用：\$1,800(初班)
\$180(親子營)

8月(初，中班)

日期：13-17/08/2014(星期三至日)

親子營：17/08/2014(星期日)

營前會：09/08/2013(星期六)
14:00-16:00本中心

費用：\$1,800(初班)
\$2,000(中班)
\$180(親子營)

收費已包括：

- 活動設計(註冊教育心理學家彭智華先生統籌)
- 隨行香港輔導員、導師及國內軍校教官(導師與學員比例為1:8-12)
- 營內食宿、集合至營地交通接送
- 營內活動費(彩彈野戰對抗十發)
- 配送一套價值\$100的迷彩軍服
- 每人國內段十萬元團體保險
- 結業證書
- 旅遊業議會0.15%旅遊保障

二人同行優惠
每人減 \$100



第一天

前往軍校
換上迷彩軍服
開營儀式

預備訓練
內務整理課



第二天

學習軍隊發展史
軍體拳、佇列訓練
百米障礙賽



第三天

軍體拳
坐坦克車、大炮操作
觀看軍事錄影片



第四天

野外行軍
彩彈對抗
聯歡晚會



第五天

結營儀式
頒發證書
離開軍校





全腦開發九攻略

考試的記憶與心情

讀 書考試，向來是不少父母擔心孩子的重大課題之因為讀書成績及教育程度對孩子未來的發展起著不可忽視的作用。一套合適的讀書方法能令溫習過程事半功倍，9S-全腦開發九攻略®展示的九個感官渠道，能有效協助我們從多角度了解學習及記憶的方式，來配合學童腦部的發展特性，提高他們溫習的效率，因為甲的良方可能是乙的毒藥，反之亦然。

考試首要關注的是腦部的記憶，記憶力會影響我們的溫習及考試表現。我們要留意記憶是很個性化的，有些人是長期記憶較好，有些人是短暫記憶較好的。對短暫記憶好但長期記憶弱的學童來說，原來「臨急抱佛腳」的溫習方式才較適合他們，過早溫習反而會把內容忘得一乾二淨，但他們更能記住考試前數天或一星期內溫習過的範圍，進入試場前數分鐘的最後衝刺對他們來說也是十分重要的；相反，對於長期記憶好但短暫記憶欠佳的學童，他們應在平日養成溫習課本的習慣，切忌臨渴掘井。「小考小玩、大考大玩、不考不玩」這方程式可謂是他們的寫照，恆常溫習才能讓他們儲存課本的資料，在考試前放鬆，不再溫習，免得產生混淆。而長期和短期記憶皆好的學童則無論採用任何一種方法也沒太大影響，他們的溫習方法可以更自由選擇。而兩者都有困難的學童，則很大機會患有專注力失調，可能需要尋求專業意見及藥物治療。

彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家
新領域潛能發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



面對考試的另一主要影響是心理狀態，學童可透過不同的渠道來幫助自己舒緩壓力、放鬆心情及提高專注力，例如：

耳的渠道：聆聽柔和音樂或宗教詩歌

鼻的渠道：保持空氣流通或點燃香薰

腦的渠道：練習健腦操，以身體動作來提升腦部的功能及狀態

眼的渠道：定期做一些眼部放鬆的練習或觀看綠色植物

腳的渠道：一邊溫習一邊做伸展活動，亦可考慮抽時間做適量運動，如跑步

身的渠道：讓自己的身體有足夠休息，也可按摩身體的不同肌肉協助放鬆

手的渠道：溫習時把弄一些物件，如轉筆、搓擦膠等都是減壓的常見方式

口的渠道：喝一些合適的飲品或吃一些令自己提神的食品

心的渠道：尋找家人朋友或專業人士傾談，協助自己放下考試壓力

事實上，世上沒有最好的方法，只有適合自己的方法，家長和學童較強及較弱的渠道也不盡相同，家長把自己的學習模式套在他們身上並不適當，反而可運用9S和孩子一同找出適合他們的溫習方式，令溫習變得事半功倍！

Happy Kids

幼兒心理適應能力培訓小組

近年，愈來愈多幼兒會害怕某些人、事、物，或是情境，造成焦慮。焦慮是一種不利於身心健康的負面情緒，影響幼兒心理的健康發展。焦慮會造成負面的情緒發展，潛藏在孩子的個性中，會令孩子變得沒有自信，或是沒有勇氣面對新的事物。面對千變萬化的社會，要孩子擁有良好的心理適應能力和彈性，相信是眾多家長的期望。

課程內容

- 學習舒緩焦慮情緒
- 建立良好的人際溝通
- 增加各種的心理適應能力
- 提升心理素質



課程目的

- 各式人種 - 學會正確處理人際關係
- 不同角落 - 能身處不同的陌生環境
- 安心分手 - 學習與親人短暫分離
- 四季衣裳 - 能穿不同的衣服
- 不同食物 - 做到不偏食
- 奇形怪狀 - 做到不偏玩



串通無阻

英文串字培訓課程

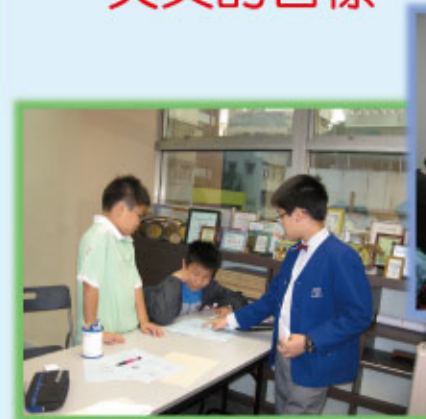


小學生課程

本課程將教育心理學的重要元素融合身心語言程式學(NLP)，強調在**趣味中學習**，透過**多元化又新穎的教學方式**，改善小朋友的眼部、腦部及手部運作。同時教授英語圖像記憶法，繼而**開發孩子的左右腦潛能**，從而**提高他們閱讀及書寫能力**。本課程採用螺旋式及循序漸進的訓練方法，按學童的能力層層遞進地調整課程之難度。

課程內容

- 運用NLP的技巧，增加學生對英文串字的興趣，訂立學習目標
- 尋找學童全方位英文學習能力的優勢和弱勢
- 學習利用全方位能力，增加英文串字的效能
- 實習全方位英文串字技巧，並訂立未來學習英文的目標



恆常課程

幼兒課程

幼兒系列 (對象:幼稚園學生)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CCE11-140622	用心小專員 - 幼兒專注力提升課程(系列一)	22/06 - 27/07/2014	日	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CMQ12-140712	我是"德德"B - 幼兒品德及EQ遊戲小組(系列二)	12/07 - 30/08/2014	六	11:15 - 12:45	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260

遊戲小組系列 (對象:15至30個月之幼兒)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
NSP01A-140605	9S@Playgroup(A班)	05/06 - 03/07/2014 (01/07除外)	二、四	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01B-140604	9S@Playgroup(B班)	04/06 - 27/06/2014	三、五	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01C-140607	9S@Playgroup(C班)	07/06 - 28/06/2014	六	13:00 - 14:30	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP02D-140608	9S@Playgroup(D班)	08/06 - 29/06/2014	日	09:30 - 11:00	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP00T-140621	9S@Playgroup父親節試玩班	21/06/2014	六	14:45 - 16:15	1	\$180	N/A	N/A

小學生課程

能力提升系列 (對象:幼高至小六)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CMT05-140606	多元思維數學 MT Math (週五班)	06/06 - 27/06/2014	五	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CMT06-140607	多元思維數學 MT Math (週六班)	07/06 - 28/06/2014	六	14:45 - 16:15	4	\$1,000	\$800	\$700

註：MT Math為連續課程

情緒智能系列 (對象:小一至小三)

CEQ23-140712	友情細閱 - 初小EQ及社交培訓小組 (系列三)	12/07 - 30/08/2014	六	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
--------------	--------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	---------

學習能力系列 (對象:幼高至小三)

CRW02-140607	讀·寫·樂·讀寫能力培訓課程(系列二)	07/06 - 28/06/2014	六	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
--------------	---------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	-------	-------

專注力系列 (對象:小一至小六)

CCE21-140712	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(系列一)	12/07 - 16/08/2014	六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
--------------	-------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	-------

成人及專業證書課程

成人課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ASK00-140707	培訓資優兒童實務課程	羅俊璋(中心培訓經理)	07/07 - 04/08/2014	一	19:00 - 21:00	5	\$1,500	\$1,200	\$1,050
ASN00-140710	全腦開發九攻略系列: 0至6歲早期教育導師工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	10/07 - 07/08/2014	四	19:00 - 21:00	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
AAW01-140716	自閉症腦力工程工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	16/07 - 13/08/2014	三	19:00 - 21:30	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASP01-140729	家長五項全能訓練課程(學習篇)	中心全體導師	29/07 - 26/08/2014	二	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700
AEG01-140818	九型人格新領域入門課程	彭智華(註冊教育心理學家)	18/08 - 08/09/2014	一	3	4	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASP01-140916	家長五項全能訓練課程(心理篇)	中心全體導師	16/09 - 14/10/2014	二	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700

專業證書課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ADA01-140706	MME基礎分析師證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	06/07 - 20/07/2014	日	10:00 - 17:00	3	\$3,000	N/A	N/A
ADA02-140727	MME分析師證書課程 <同時報MME基礎分析師證書課程 及MME分析師證書課程,可獲九折優惠(\$7,200)>	曾慧敏(中心服務總監)	27/07 - 24/08/2014	日	10:00 - 17:00	5	\$5,000	N/A	N/A
ANLCC-140604	NLP執行師證書課程 (6月,星期三班)	蘇淑貞(註冊NLP培訓導師)	04/06, 11/06, 18/06, 25/06, 09/07, 16/07, 23/07, 30/07	三	10:30 - 17:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000
ANLCC-140705	NLP執行師證書課程 (7月,星期日班)	蘇淑貞(註冊NLP培訓導師)	05/07, 12/07, 19/07, 26/07, 09/08, 16/08, 23/08, 30/08	日	14:00 - 21:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000
APD00-140907	PDC手診心理學 執行師證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	07/09 - 26/10/2014	日	10:00 - 17:00	8	\$12,000	\$9,600	N/A

暑期課程

幼兒課程

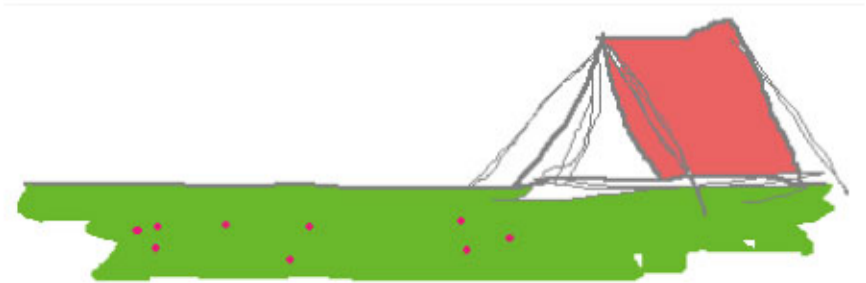
對象：幼稚園學生

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
品德及EQ系列								
CMQ11-140716	我是「德德」B - 幼兒品德及EQ培訓小組(系列一)	16/07 - 01/08	一, 三, 五	09:30 - 11:00	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260
CMQ12-140806	我是「德德」B - 幼兒品德及EQ培訓小組(系列二)	06/08 - 22/08	一, 三, 五	09:30 - 11:00	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260
專注力系列								
CCE11-140721A	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(A班)	21/07 - 01/08	一, 三, 五	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE11-140722B	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(B班)	22/07 - 07/08	二, 四	09:30 - 11:00	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE11-140719C	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(C班)	19/07 - 23/08	六	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE12-140818	用心小專員 - 幼兒專注力進階培訓課程	18/08 - 23/08	一至六	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
適應能力系列								
CHK10-140719A	Happy Kids - 幼兒心理適應能力培訓小組(A班)	19/07 - 23/08	六	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CHK10-140804B	Happy Kids - 幼兒心理適應能力培訓小組(B班)	04/08 - 15/08	一, 三, 五	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
認知學習系列								
CSP11-140722	「八面玲瓏」 - 幼兒認知學習培訓課程(系列一)	22/07 - 31/07	二, 四	11:15 - 12:45	4	\$1,000	\$800	\$700
CSP12-140805	「八面玲瓏」 - 幼兒認知學習培訓課程(系列二)	05/08 - 14/08	二, 四	11:15 - 12:45	4	\$1,000	\$800	\$700
CSP13-140819	「八面玲瓏」 - 幼兒認知學習培訓課程(系列三)	19/08 - 28/08	二, 四	11:15 - 12:45	4	\$1,000	\$800	\$700

小學生課程

課程編號	課程名稱	日期	對象	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
EQ及社交系列									
CEQ21-140716	友情細閱 - 初小EQ及社交培訓小組(系列一)	16/07 - 01/08	小一至小三	一, 三, 五	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
CEQ22-140811	友情細閱 - 初小EQ及社交培訓小組(系列二)	11/08 - 27/08	小一至小三	一, 三, 五	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
CEQ31-140716	友情細閱 - 高小EQ及社交培訓小組(系列一)	16/07 - 01/08	小四至小六	一, 三, 五	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
CEQ32-140811	友情細閱 - 高小EQ及社交培訓小組(系列二)	11/08 - 27/08	小四至小六	一, 三, 五	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
CEB00-140721A	「我變得更好了」情緒行為輔導小組(A班)	21/07 - 01/08	小一至小六	一, 三, 五	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CEB00-140719B	「我變得更好了」情緒行為輔導小組(B班)	19/07 - 23/08	小一至小六	六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
專注力系列									
CCE01-140721A	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(A班)	21/07 - 01/08	小一至小六	一, 三, 五	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE01-140722B	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(B班)	22/07 - 07/08	小一至小六	二, 四	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCE02-140818	做個小專家 - 小學生專注力進階培訓課程	18/08 - 23/08	小一至小六	一至六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
認知學習系列									
CLE00-140722	「小小福爾摩思」 - 優質思維培訓課程	22/07 - 07/08	小二至小六	二, 四	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CIG30-140719	「尋智根、開智果」 - 通識理解培訓課程(高小)	19/07 - 16/08	小四至小六	六	16:30 - 18:00	5	\$1,200	\$960	\$840
CCW00-140721A	「小學生大作為」 - 中文寫作培訓課程(A班)	21/07 - 06/08	小二至小六	一, 三	16:30 - 18:00	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CCW00-140805B	「小學生大作為」 - 中文寫作培訓課程(B班)	05/08 - 21/08	小二至小六	二, 四	16:30 - 18:00	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CNE20-140722A	「串通無阻」 - 初小英文串字培訓課程(A班)	22/07 - 31/07	小一至小三	二, 四	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CNE20-140811B	「串通無阻」 - 初小英文串字培訓課程(B班)	11/08 - 20/08	小一至小三	一, 三	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CNI30-140805	「高下立見」 - 升中面試工作坊	05/08 - 21/08	小五至小六	二, 四	13:00 - 14:30	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CRW01-140728	「讀·寫·樂」 - 讀寫能力培訓課程(系列一)	28/07 - 31/08	幼高至小三	一至四	13:00 - 14:30	4	\$1,000	\$800	\$700
CRW02-140804	「讀·寫·樂」 - 讀寫能力培訓課程(系列二)	04/08 - 07/08	幼高至小三	一至四	13:00 - 14:30	4	\$1,000	\$800	\$700
CRW03-140811	「讀·寫·樂」 - 讀寫能力培訓課程(系列三)	11/08 - 14/08	幼高至小三	一至四	13:00 - 14:30	4	\$1,000	\$800	\$700
CRW04-140818	「讀·寫·樂」 - 讀寫能力培訓課程(系列四)	18/08 - 21/08	幼高至小三	一至四	13:00 - 14:30	4	\$1,000	\$800	\$700
CMA20-140725	「理數佳兒」 - 數理概念培訓課程	25/07 - 22/08	小一至小三	五	16:30 - 18:00	5	\$1,200	\$960	\$840

會員於課程開課前一個月報讀，即可享有早報優惠



中學生課程

課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報	
TEG40-140802	九型人格"teen"才班	02/08-23/08	六	13:00 - 14:30	5	\$1,000	\$800	\$700

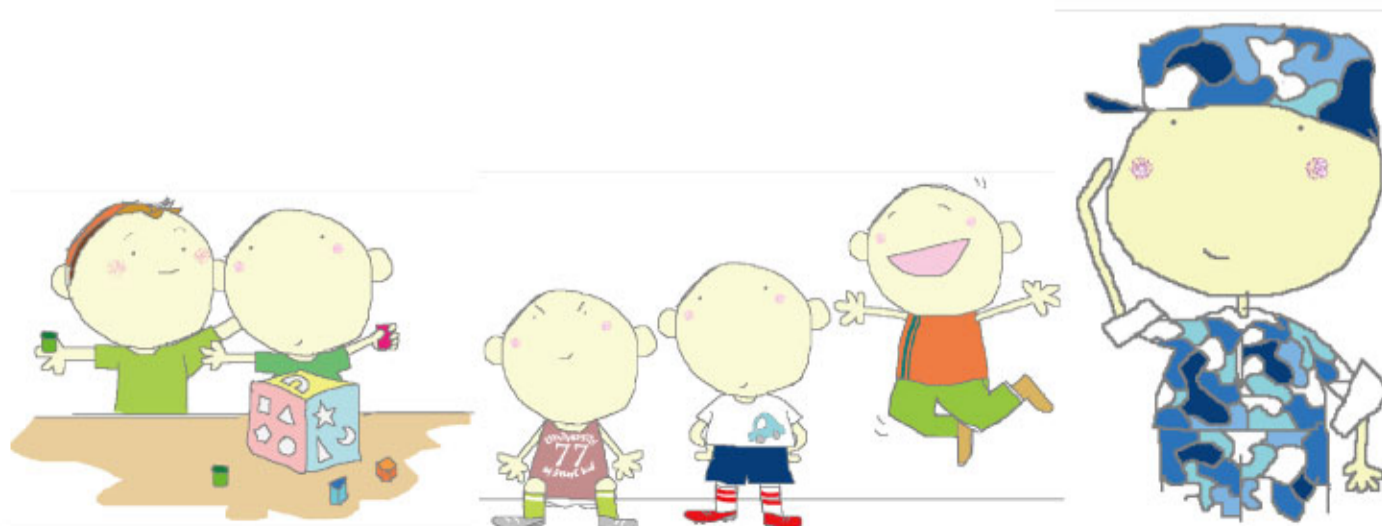
遊學活動

生活體驗系列

活動編號	活動名稱	日期	星期	時間	對象	會員 / 非會員
TLS140712	趣味香港通識遊(7月班)	12/07-09/08/2014 (共5天日營)	逢星期六	10:00-16:00	小一至小六	\$1,700* (早報優惠\$1,360)
TLS140804	趣味香港通識遊(8月班)	04/08-08/08/2014 (共5天日營)	星期一至五	10:00-16:00	小一至小六	\$1,700* (早報優惠\$1,360)
TEL140714	英語小律師(7月班)	14/07-23/07/2014 (共5天日營)	逢一, 三, 五	10:00-16:00	10歲或以上	\$1,700* (早報優惠\$1,360)
TEL140811	英語小律師(8月班)	11/08-20/08/2014 (共5天日營)	逢一, 三, 五	10:00-16:00	10歲或以上	\$1,700* (早報優惠\$1,360)
TMS140723	暑假黃埔軍校訓練營(7月/初班)	23/07-27/07/2014	星期三至日	-	8-15歲	\$1,800 (二人同行回贈優惠每人可減\$100)
TMS140727	暑假黃埔軍校家長營(7月)	27/07/2014	星期日	-	-	\$180
TMS140813	暑假黃埔軍校訓練營(8月/初班)	13/08-17/08/2014	星期三至日	-	8-15歲	\$1,800 (二人同行回贈優惠每人可減\$100)
TMS140813m	暑假黃埔軍校訓練營(8月/中班)	13/08-17/08/2014	星期三至日	-	8-15歲 (已參加初班之學童)	\$2,000 (二人同行回贈優惠每人可減\$100)
TMS140817	暑假黃埔軍校家長營(8月)	17/08/2014	星期日	-	-	\$180
TID140801	「三高孩子」獨立自理訓練營	01/08-03/08/2014	星期五至日	日營10:00-16:00 宿營集合14:00 解散翌日14:00	小一至小六	\$1,400 (早報優惠\$1,120)
TUV140818	「小學生上大學」體驗之旅	18/08-22/08/2014	星期一至五	10:00-16:00	小一至小六	\$1,700* (早報優惠\$1,360)
TSD140823	「溫-ING MAN」積極學習訓練營	23/08-24/08/2014	星期六至日	宿營集合14:00 解散翌日14:00	小一至小六	\$1,200 (早報優惠\$980)
TSD140717	扭扭氣球班(小學生班)	17/07/2014	星期四	16:00-18:00	小一至小六	\$200 (早報優惠\$160)
TSD140821	扭扭氣球班(成人班)	21/08/2014	星期四	19:00-21:00	任何有興趣之人士	\$200 (早報優惠\$160)

*所有日營收費已包括：活動物資、午膳、交通及保險

課程編號



謝太：

我的兒子現時20個月大，身體檢查時發現他有言語遲緩及少許自閉徵狀。我們夫妻因孩子是否該接受輔導及訓練而產生很多衝突，我覺得應該及早訓練，丈夫卻覺得只是發展有點遲緩，不足為懼，到底我們是否應該接受輔導呢？

彭Sir：

我們有位舊同事在孩子1歲多時察覺到他與同齡孩子有些不同，想安排他進行評估。但所有家人都覺得孩子只是有少許發展遲緩，長大一些便會回復正常，故非常反對。最後她力排眾議，堅持帶孩子做評估，結果發現孩子是個中度弱智的自閉兒童。其後她非常努力，對症下藥地訓練孩子，令孩子由原本在特殊學校就讀，到高小時升到主流學校的特殊班，到了中學，更可入讀主流學校的正常班，與其他同學正常相處。

另一個例子是有一位家長發現孩子有少許遲緩及不守規矩便過份緊張，並四出尋找專家，為孩子做不同的評估，造成夫妻之間有很多矛盾。

家長願意留意子女是否有問題是好事，因為可以及早察覺問題，以免錯過接受訓練最關鍵的黃金時期。但如果已找專業人士評估，並發現孩子逐漸達標，便可繼續觀察，避免過份憂慮，破壞家庭和諧。

彭Sir信箱

愛與意志

圖 曾慧敏

人們說，“成長”是做你不曾做過的事



給自己來個小小挑戰，如何？
聽說做不喜歡的事情，叫“改變”
也是發現新樂趣的契機...



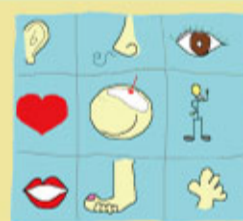
如果做不喜歡的事情便是“突破”...
請記得，每人的功課也不一樣...



那麼，當孩子勇敢踏出第一步...
請為他鼓掌啊，因為你的愛，
他成長，改變，並且突破了。



彭Sir主持 自閉症家長加油站！



- 孩子過份堅持於沒意義的生活程序？
- 孩子無法適應陌生環境，影響學習？
- 孩子過份沉迷自己喜愛的東西，影響課堂專注？

「自閉症家長加油站」
讓面對不同自閉症問題的家長在教育心理學家之引導下，利用9S概念，一同分享處理行為、情緒問題的心得及經驗，並互相支援，以減輕壓力！

9:30 - 11:30am		7:00 - 9:00pm	
7月21日	9月19日	6月16日	8月20日
星期一	星期五	星期一	星期三

對象：有自閉症孩子之家長
名額：4-8人
費用：\$250 (會員) \$350 (非會員)
現參與個案輔導之家長可免費參與
如有任何查詢及報名，請致電本中心。

為鼓勵家長定期跟進孩子情況，
現凡購買套票，則可獲得優惠！

8折

自閉症腦力工程

世界各地有很多專家，為了治療自閉症人士，發展了很多不同的計劃，如聽覺綜合治療、圖畫交換計劃、音樂治療、溝通及行為治療計劃、「TEACCH」計劃等等。但上述方法仍未能有效全面地處理自閉症患者之心理及教育問題。

本中心註冊教育心理學家彭智華先生有見及此，應用全腦開發九攻略，針對自閉症兒童的特質設計了自閉症腦力工程。

課程編號：AAW01-140716

日期：16/07 - 13/08/2014 (逢星期三)

時間：19:00 - 21:30

節數：5節(每節2.5小時)

<出席率達80%者方可獲證書>

對象：家長、教育界或關心兒童成長之人士

費用：\$2,000 (非會員) \$1,600 (會員)

\$1,400(早報優惠)



課程設計及導師

彭智華先生
註冊教育心理學家



成人課程

課程內容

- 第一講 分析自閉症的心理及教育需要
- 第二講 認識全方位的自閉症訓練計劃
- 第三講 提高語言及溝通能力
- 第四講 改善社交及適應能力
- 第五講 處理情緒及行為問題



新領域 潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓(油麻地站A1出口)

電話：2499 0896 傳真：2352 0658 網址：www.nhdch.com Facebook: www.facebook.com/nhdch



辦公時間

星期一至五 09:00-19:00

星期六 09:00-18:00

星期日及公眾假期 休息