

新領域月刊



今期主題：早期教育

專業團隊

註冊教育心理學家
彭智華先生

美國核准NLP導師
蘇淑貞女士

註冊職業治療師
王逸智先生

言語治療師
王秋綿小姐

認可鯊鯊骨治療師
鄧海華小姐

大腦功能檢測總分析師
曾慧敏小姐

註冊健腦操顧問
周慕貞小姐



贏在起跑線？

人生沒有預設跑道
起步勝出意義不大
基礎教育首重均衡
才能確保發展成材



今期文章推介：
反思早期教育 - 彭智華
加減乘除 - 彭智華
親密感 - 蘇淑貞
現實後面的真實 - 陳凌軒

WHAT'S HOT!

智能評估不是求分數

免費
講座

智能評估=IQ分數？

成績好=IQ高？

IQ是甚麼？

透過智能評估有助提升學習效能、開拓內在潛能、輔助選校選科，亦能協助成績倒退或低落的學童找出原因，並為家長提供具體的改善目標及方案。



讓講者告訴你何時進行智能評估及如何選擇智能評估的版本，能發揮評估的最大效能。

講者：中心服務總監曾慧敏小姐

日期：2014年4月24日(星期四)

時間：19:30-21:00

費用全免，歡迎致電2499 0896留位



培訓經理 羅俊璋



中心註冊教育心理學家彭智華先生近年積極推廣「9S-全腦開發九攻略」的概念，並透過簡單易明的方法講解全腦發展，讓教育工

作者及家長輕鬆掌握教育方向與技巧。中心亦十分感謝各教育工作者及家長過往對「全腦開發九攻略」的認同，將「全腦開發九攻略」帶到各個地方，而於3月開始，幼兒教育機構 Growing Up亦會成為中心新的「9S-全腦開發九攻略」授權機構之一。

智能評估 (IQ Test)

通過智能評估，可以.....

提升學習效能，讓校園生活有成功感
開拓內在潛能，成就孩子全面發展
輔助選校選科，為未來做最好準備

智能評估剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，讓家長能於往後重聽紀錄。

如果需要更詳細的專家分析及建議，中心另設有綜合智能評估服務。

收費	智能評估	綜合智能評估
非會員	\$4,800	\$6,400
會員	\$4,300	\$5,800

本中心亦提供其他專業評估服務包括：中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、感覺統合評估、自閉症評估等。

中心另設有其他跟進服務，如課程及輔導服務，歡迎致電查詢。





反思早期教育

一般而言，早期教育是指0-3歲時期的教育，這個專業的教育領域無論在香港還是中國都是處於起步階段。在中國內地的情況更甚，其主要原因是早期教育這概念是近十多年才出現的。一百年前，大部份兒童由最初完全無法上學，發展到上小學、中學，再發展兩端的教育——幼兒及大學教育，最後早期教育這個概念才漸漸流行。

一直以來，0-3歲的早期教育管理既不隸屬於醫療系統，亦不隸屬於學校教育架構或社會服務範疇，可謂是專業領域的真空地帶。從前的早期教育除了陪月員外，主要的成長時間多由父母、其他家庭成員或傭人自行照顧孩子，除了患病外，亦很少會尋求專業的醫療人士協助。

現今社會逐漸轉型，對教育的基本要求不斷提高，教育變得更普及；家庭生育孩子的平均數目不斷減少，令部分家長願意提升教育子女，並投放資源及時間，但基於現時並無嚴謹法例規管及監察早期教育的專業水平，所以參與早期教育的人士是良莠不齊，當中不教育專業的人士，但也有些是從沒涉足教育行列，只有營運早期教育的行政及商業頭腦。以營商手法經營教育機構的確能引起社會大眾及家長關注，但也衍生不少問題，例如：他們常常鼓吹應盡早讓幼兒學習，令他們贏在起跑線，其實這門快領先的比賽觀念用在早期教育並不恰當。

人生漫漫長路，正如馬拉松比賽，起跑就領先快放，是否好事呢？反之，早期教育時期應為幼兒打好穩健的基礎，全方位發展，有如起樓的地基工程，切忌操之過急令幼兒沒有穩固的學習基礎情況。有兒科醫生提出，0-3歲的幼兒不應參與早期教育課程，因為一群幼兒聚在一間課室內，容易交叉感染細菌，增加他們患病的機會，上學無疑是與細菌做朋友，故不贊成在教育中心進行早期教育，應留在家中學習。

不過，若然幼兒大部份時間留在家中，而且是獨生子女的話，長時間接觸單一照顧者，亦剝奪了幼兒學懂與朋輩相處的技巧及互動學習的機會，而且家長可能缺乏專業教育知識及技巧來刺激子女達致均衡發展。尤其新一代家長多生於核心家庭，缺乏觀摩其他家庭成員管教子女的機會，因此未能實習有關管教技巧。

事實上，1-2歲的幼兒只需兼職上學，不應長時間留在學習中心，再加上家長貼身照顧幼兒衛生便可，此兩者之間亦取得平衡。幼兒能循序漸進以兼職形式參加課程，適應社交團體生活及上學需要守規矩的模式，以緩和日後上幼稚園因不適應而引發的壓力及情緒行為。另外，家長亦應直接參加這些課程，學懂適度的教育技巧，然後延伸技巧並在上學以外的時間教導子女。

彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習或情緒行為的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持。



四月 16	五月 22	六月 19
1900-2030	0930-1100	1900-2030
對象：家長、老師或有興趣人士		
名額：4-8人(額滿即止)		
費用：\$200(會務價) \$300(非會務價)		
*已參與個案輔導之家長可免費參與		



全腦開發九攻略

9S全腦開發 嬰幼兒遊戲小組

試玩日

深信每個幼兒都蘊藏無限潛能，他們有著如海绵無限吸收能力，只要家長能擔當引導者的角色，再配合九個感官渠道的腦部刺激活動，便能為幼兒學習奠下良好基礎。

試玩日詳情

日期 12/4/2014(六)

時間 14:45-16:15

人數 6-8 對親子

費用 \$180 (一對)

(先到先得，額滿即止)

試玩日主題：

復活節

Easter

活動內容

復活蛋尋窩 一起來運蛋

兔子蹦蹦跳 設計復活蛋

品嚐復活蛋 齊齊大休息



現實後面的真實

陳凌軒
註冊戲劇治療師



生活的雜亂紛沓，生命的惟恍惟惚。語言與文字能夠臨摹多少？理性與邏輯思維能夠解說多少？

起初，文字與語言幫助我們表達心靈，但是漸漸，它與生命交合的中介處卻日益模糊，語言漸被編織成自我欺騙的意識。

最執著的人，整天說自己已經放下。
最介意的人，整天說自己最沒所謂。
最難過的人，整天說自己已經重過新生。
台灣心理學家余德慧說：「語言不再與生命息息相關，語言成了被操縱之物。」

認識好一些人，邏輯思維特別好，語言能力特別高，更擅於把自己的悲歡隱藏起來，把自己的脆弱視而不見。久而久之，就覺得與自己的內心愈走愈遠。

藝術，幫我們跳過語言，重新回到自己，嘗試與本質接軌。

戲劇學家林克歡說，戲劇創作應該是：「唯有那末曾言說或不可言說的，才值得言說。」於是，在戲劇治療裡，我們盡所能觸碰生命的活力奔放，生活的無聲之處。

演獅子的咆哮，可能比說「我很憤怒」更接近生命的原始。

演巫婆靜靜的調配草藥，可能比說：「我很

孤單」更全神的表達。

當人們說，戲劇只是假的，有何價值？其實是誤以為，世界，就只有眼前這個工具性的、可以解說的現實世界，卻未看見，後面更為豐富多姿的精神世界。

心理劇始創人Moreno說，心理劇可以演現實，也可以演超越的現實(surplus reality)。作為戲劇治療師，我更為看重surplus reality的部份。超越的現實是在現實生活中「從來沒有發生、將來也不可能會發生、根本一定不會發生」的戲。但，那卻並不代表虛假無意義。那，是比現實生活更深的真實生活。

有一位整天嘮叨生活無常、生命苦澀的女士，每次訴說時，都過份訴之於工具性的語言，情緒都是被堵塞的。我要幫她找會語言的生命，去到什麼都可以發生的遊戲場。

我帶著她推開一扇門，她說，那門，很重。裡面白茫茫。後來，她呢喃著：「蛇，很多蛇、很多蛇」——聲音化成意象，最簡單的話，反而褪去了語言的工具性。語言回歸原始，貼近了心靈。

我捕捉了她的話，她知道我接收到；她知道我在她的遊戲場裡，看到了她的蛇，感受到

她的感受，於是她眼紅了。她哭着說要把蛇趕走。我演蛇，她激動地、一把眼淚一把鼻涕地，把我演的蛇趕走。力量就來了。

終於，她的情緒逃離了語言的囚牢，衝破了現實的堤壩，到達心靈更深更真之處。離開時，她說，那進來的門，輕了。

真正的釋放，很少發生在完全的現實。去到遊戲場，從寓言故事般的演繹，找到更貼近自己的真實。



插圖 曾慧敏

黃埔軍校復活節營

超越軍訓 邁向大我

4月(初班)

4月初班：17 - 21/4/2014(星期四至一)

親子營：21/04/2014(星期一)

營前簡介會：12/04/2014(星期六)

14:00-16:00本中心

費用：\$1,600(初班)
\$180(親子營)

4月(中班)

4月中班：17 - 21/4/2014(星期四至一)

親子營：21/04/2014(星期一)

營前簡介會：12/04/2014(星期六)

14:00-16:00本中心

費用：\$1,900(中班)
\$180(親子營)

收費已包括：

- 活動設計(註冊教育心理學家彭智華先生統籌)
- 隨行香港輔導員、導師及國內軍校教官(導師與學員比例為1:8-12)
- 營內食宿、集合至營地交通接送
- 營內活動費(彩彈野戰對抗十發)
- 配送一套價值\$100的迷彩軍服
- 每人國內段十萬元團體保險
- 結業證書
- 旅遊業議會0.15%旅遊保障

二人同行回贈優惠
每人可減 \$100

詳情請致電本中心查詢



第一天

前往軍校
換上迷彩軍服
開營儀式



第二天

學習軍隊發展史
軍體拳、佇列訓練
百米障礙賽



第三天

軍體拳
坐坦克車、大炮操作
觀看軍事錄影片



第四天

野外行軍
彩彈對抗
聯歡晚會



第五天

結營儀式
頒發證書
離開軍校



2月點滴

新領域新春大團拜

及

新春行大運



中心課程剪影

友情細閱-

初小EQ及社交培訓小組



親密感

蘇淑貞

美國身心語言程式學協會核准導師
美國催眠治療師協會核准導師



情人節，愛侶一對一雙，抵足並肩，喁喁細語句句窩心、好親密。親密的感覺真好，令人感到被關懷，貼近至愛，充滿安全感。但如果某一方持續地追求這種感覺，另一方或會感到吃不消或負擔太重、空間被干預，甚至覺得受束縛和不自由。

夫婦間的親密感包括身體的親密及情感的親密，後者包括彼此的誠實及互信、心靈緊密的連繫、對對方殷切的關心，並成為好朋友、大家在一起時感到放鬆和無壓力。

親暱遠遠超越性親密的範疇，生活上簡單的接觸，都能感受到這份感覺，手牽手到超級市場購物、為對方抹汗、塗油搽膏、摸摸頭、掃掃背，隨時隨地都可享受親密的感覺。

眼神接觸、喜樂分享、聆聽需要、表達心意是親密關係的核心部份。夫婦相處久了，會容易認為對方應該對你好，所做的也是必然。但人會改變、生活會平淡、感情會褪色，只有珍惜，好事才可以保留。讚賞伴侶是生命中最好、嘉許對方為你做的事，他開心、你也開心，幸福需要雙方努力的經營。

親密關係的禁忌是指控及埋怨，如果一方不停抱怨對方做得不夠好、明白自己不夠多、

不懂得理會自己、令自己傷心失望，對方的無力感便會更大。罵回來的愛情雙方都不快樂，心靈的距離只會越來越遠。很多夫妻相處了數十寒暑都不懂得表達自己的需要，認為對方一定知道自己的想法；不懂邀請對方幫助自己，一面等待一面抱怨、將不滿累積，心中疏離，親密感不再。

學習溝通，除了溝通心意，還要溝通一下彼此溝通的模式。爭執時可能某方害怕衝突、想逃避問題或逢迎伴侶，而另一方可能窮追猛打，要立刻解決，到沸點時激烈回應。夫婦間互相牽引，沒有一方能單獨捲起衝突的旋渦。如何避免進入衝突、如何在衝突中學習叫停，這是二人的必修課。夫婦彼此研究衝突發生的過程、反省溝通的方式，承諾改變，有智慧地鞏固親密關係。

導致婚姻關係破裂，令夫婦不能親密的四個重要因素稱為「末日四騎士」，分別為：

一 冷戰築牆——暫停衝突，容許反思空間是好事，但持續的冷漠會令疏離感更大、怨恨更深。或者某方害怕面對問題，縱使停戰了也逃避談及，以為事情過去，其實傷痛已深刻記錄在對方的賬簿裡。

二 輕蔑鄙視——人人都希望被接納，只有感受到被尊重、被欣賞，人才有力量去愛。

鄙視令雙方不平等，互相難以親密。

三 批評——男女雙方都在互補，以往你最愛慕的，婚後都成為你批評的內容。例如你昔日欣賞他與別不同，今日你卻批評他的人際關係不佳。人人都希望伴侶更好，但批評卻表達了否定與不認同，傷害自尊和引來反擊。

四 防禦攻擊——有時候，過度捍衛自己的立場會變成傷害。彰顯自己是對的，就容易顯出他人是錯的。事情過去後，人人都明白對錯不重要，贏了道理，輸了感情，不值得。可以讓步，自己不用時常都那麼正確，關係會舒服很多。

佳節來臨，又是溫馨時刻，好好擁抱，好好相愛。



攝：黃顯彤

小學生上大學

活動特色：

1. 到五所大學遊覽，聆聽參加者親身並為自己定下目標
2. 感受大學文化氣息，認識重點學系及建築特色，加強升讀大學之志趣
3. 透過多元智能活動，為參加者達成學習目標作準備

早報優惠

\$1,280

(3月18日或之前報名)



DAY 1 香港浸會大學

或參觀校園或與浸會大學與小學之最大行列：李田祥教授、隨帶參觀對中文應用方面的興趣，創作以大學發展為主題之故事，加強參加者之溝通表達能力；進行製作粵語粵大學生、校園小記者。



DAY 2 香港城市大學

比較到城市大學所乘之時間及方法，測試學習在時間及空間中作準備之能力；進行環保活動，加強參加者之環保意識，提高參與感及能力。



DAY 3 香港理工大學

利用地圖尋找到大學之建築；面對彩色建築到理工大學，填寫空表格及加強對大學之理解；自主設計圖，讓參加者定下升讀大學之決心。



DAY 4 嶺南大學

定向比賽，體驗定向目標之樂趣；非語言形式介紹大學之設施，提升參加者對校園環境之理解，學習不帶偏見之方法。

DAY 5 香港大學

舉行大學講座，聆聽在大學所面對之挑戰及升讀之期望，訓練參加者之批判思考能力及判斷力；體驗五天行程，為自己之將來定下目標及規劃達成之方法。



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

我是德德B

幼兒品德及EQ遊戲小組

本課程採合「品德教育」及「情緒處理」，培育幼兒建立自信又自律的心理素質，為未來成長奠下良好的基礎。



品德教育

「德、智、體、群、美」五育當中，以德育為首，以品德教育作為教育重點。是不可少的教育環節。要孩子學懂遵守社會規則，培養成犧牲小我，完成大我的良好品格，相信是眾多家長的期望。

情緒處理

與此同時，現今社會開始著重個人情緒的表達。既鼓勵「喜、怒、哀、樂」的感覺自然流露，又強調逆地而處，適時表達的情緒管理，這是個人成長及心理健康的重要基石。

課程主題

<系列一>

1. 自控的身體
2. 飲食的節度
3. 遊戲的規則
4. 定時的活躍

<系列二>

5. 主動的表達
6. 專注的學習
7. 禮貌的問候
8. 合群的生活

<系列三>

1. 我的強弱項
2. 忍耐與等待
3. 我愛我的家
4. 我愛我校園
5. 愛與珍惜環境
6. 愉快的學習
7. 建立好友誼
8. 溝通小天使
1. 個人的喜好
2. 長時的專注
3. 可笑的場合
4. 歡呼的時刻
5. 輸贏的意識
6. 應有的分享
7. 自由的限度
8. 勝敗的處理



近年我們經常會聽到一句話：「不要讓孩子輸在起跑線上！」家長總認為要給予孩子最好的，為孩子找到最好的學府，安排最好的課外活動？家長除了給予孩子「愛」之外，亦必須找到合適的方法教導他們，才能為孩子奠下良好的學習基礎。嬰幼兒時期是孩子腦部發展的重要時刻，家長應在這個時候以不同方法讓孩子的腦功能得到全面發展。

部分家長可能認為，越早訓練孩子的聽講讀寫能力便會越好，但其實在嬰幼兒早期，腦部與身體的協調和運作更重要，因為在此階段，孩子的感官還未能全然發展，所以身體其他渠道往往能協助他們與人溝通、接收和處理訊息。此外，心理亦是另一個影響腦部發展的因素，嬰幼兒總會被自己喜歡的事物所吸引，而增加了吸收訊息的機會，所以家長必須令孩子有正面的情緒，並建立良好而廣闊的學習基礎。

當然，在談及嬰幼兒接收外在訊息時，就不能不提這3個主要接收訊息的渠道——嗅覺、聽覺和視覺，如能多運用這幾個感官渠道讓孩子學習，便能有助其整體認知學習。此外，手、腳及口也是他們常用的學習渠道之一。幼兒時期，孩子會以口來探索不同物件的味道，看看能否進食；手和腳更是他們用來接觸人、事、物的工具。

因此，透過全腦開發九攻略® (9S) 提及的九個感官渠道學習，可有效激活孩子的腦部發展。而優質且全面的嬰幼兒早期教育，可為孩子將來的學習奠下一個良好的學習基礎。

本中心的9S playgroup 已開始與不同地區的機構合作開辦，務求可以為全港15至30個月的幼兒提供優質的早教服務。有興趣的家長可向下列機構查詢詳情：

1. 機構：智藝坊
地址：九龍城太子道西394號一樓
電話：(852)2382 7221
2. 機構：Growing up
地址：荃灣99廣場18樓3至4室
電話：(852)3904 3281
3. 機構：杏花邨俱樂部
地址：柴灣盛泰道100號
電話：(852)2896 0638



全腦開發九攻略



英語小律師

全程均以英語溝通，模擬法庭與假設案件，過程會被拍攝下來，燒錄成光碟，予家長及學員留念！

Day 1:
認識香港法律架構，踏出專業的第一步

Day 2:
全港法院大搜查！到不同法院，認識它們

Day 3:
參觀裁判法院，由法院圖書親自接待及講解，以最專業角度了解法庭運作

Day 4:
訟務技巧(Advocacy)訓練，學習英語演說技巧，訓練邏輯，提昇思考能力及速度

Day 5:
角色扮演 - 模擬法庭(MOOT Court)。扮演法官、辯方律師和演控，提昇批判性思考、英語運用技巧及聆聽能力

詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdck.com

全程以英語溝通
加強聽、講、讀、寫能力



旅行的意義

遊學服務統籌 黃顯彤

在英國讀書時，學期與學期之間通常都會有頗長的假期。同學會到歐洲或在英國四處遊歷，對無法回家的學生來說，這是最受歡迎的節目。熱點如巴黎、羅馬、馬德里和阿姆斯特丹等歐洲國家的首都，在聖誕和復活節期間也經常會看到三五成群的香港留學生。

很多人認為留學生去旅遊，一定是去「嘆世界」。當然，可能有一撮有能力負擔的人會好好享受。但在我認識的朋友中，有很多人都會選擇最經濟的機票和住宿。這樣旅行，不知不覺會訓練出應變能力以面對不同的情況。

歐洲列國中，我最鍾愛的一定是四大文明古國之一的希臘。這個國家，風光和歷史並存。相信大家都不會對聖托里尼島：伊亞 (Santorini: Oia) 的白色小屋陌生。但當置身現場和百多人一起看日落時，會感受到大自然和人類一起創作的藝術。從小島回到首都雅典，彷彿活在一本活生生的歷史書內。到處都可以感受到800年來的文化來源及歷史氣息。

在十年的留學生涯中，自製了一些與旅行有關的趣事。回想這十年間，自己去過的歐洲國家不算多，特別在大學的三年間最遺憾。之前認為真正的大學旅行是要與一班朋友一起去的。當然，身邊的朋友不會每個假期也想出外旅行。當時自己不甘寂寞，不願獨遊，所以去的地方亦不算多。回想起來真的有點後悔。如果現在有人問我應否獨自出國遊歷的話，我會義無反顧地回答：「應該！去感受世界吧！」

每次旅遊也有不同的目的，遊歷的所見所聞亦是一種學習。知識不可能只從書本獲得，親身經歷得來的往往更難能可貴。從小多讓孩子感受身邊的事物，利用不同渠道學習可為孩子的將來帶來無限益處。



評估
診斷

家中的評估員

評估服務統籌 趙之蘭

早期教育對幼兒的學習基礎擔當著重要角色，但當他的行為有偏離常模的現象時，或會影響日後的學習效能。

專注力/過度活躍

幼兒較活躍屬正常，因為他處於「環境學習」的階段，需要透過探索環境吸收知識，並透過實際操作來深化記憶、理解概念。加上幼兒剛接受正式的教育，故需適應及學習如何長時間安坐及專注（因此，《精神疾病診斷與統計手冊-第五版》建議正式的確診評估應在12歲以上才進行）。但如果家長仍擔心，可在幼兒階段留意他玩玩具時能否持續專注（大約10-15分鐘）、是否經常遺失隨身物品，和呼叫他時是否有所回應等。

自閉症譜系

社交溝通及社會互動上的困難（溝通及社交行為上的困難被認為無法分開討論，所以於《精神疾病診斷與統計手冊-第五版》中合併成單一症狀來進行診斷）、固定的興趣及重複的行為均是自閉症譜系兒童的特徵。在嬰兒時期，家長可留意他對語言有沒有反應，會否牙牙學語或以情緒作回應，亦可觀察他會否以眼睛/耳朵尋找聲音來源。此外，於幼兒時期，家長可留意他與其他人有否眼神接觸、是否願意與其他人交往、對陌生環境及人物有否適應困難，及對日常生活的程序或物件有否異常的固執性。

讀寫困難

小肌肉協調與書寫能力息息相關，如協調能力欠佳可影響日後的書寫速度及效能，增加患讀寫困難的機會。家長可回想他於嬰兒時期握拳的力度、能否以手拿取物件、是用前3指還是前2指拿取、能否運用適齡的食具等等。此外，家長亦可留意幼兒穿鞋時會否經常左右反轉、會否抗拒玩積木或迷宮類的玩具、方向感是否較差、執筆及寫字的力度會否太輕或太重，及認字時是否在不斷提醒後仍然出錯？

如家長懷疑孩子有以上情況，應盡早尋求專家協助，避免錯過處理及改善潛在特殊學習需要的黃金時間。



註：以上僅為參考性質，有關更準確的診斷詳情可向註冊教育或臨床心理學家查詢。

輔導
治療

兒時創傷

高級服務統籌 翁雪兒

2歲的妹妹因久燒不退而被數位醫護人員按著，為她插上喉管、抽血，更因找不到幼小的血管而插了3次，她那白白胖胖的小臉龐，哭得像個淚人兒似的……10年後，這個畫面仍在我心頭纏繞著，當時只恨生病的不是自己！記憶中，當時待她睡著後，便馬上到鄰近的玩具店給她買了個熊熊抱枕，以安慰她那受傷的小心靈，誰知這抱枕一直伴著她到8歲才能退役……小朋友生病需要求醫是無可避免的，家長亦愛莫能助，哪家家長看到深愛的孩子接受治療的景象不傷心？但傷心歸傷心，家長如何能減輕這些經歷對孩子造成的創傷？如何安慰他們、協助他們撫平傷痕亦是重大的課題之一。

舉例說，有位小朋友在0-1.5歲期間，每次喝奶均會嘔奶，縱使看過醫生亦無濟於事，同時亦因為飲食不穩定，造成消化系統難以吸收。惡性循環之下，導致經常便秘，痛苦不堪。各位可想而知，這位小朋友的心靈有多受創。一些對所有人來說都是理所當然的事（吃、如廁、睡覺），對他來說，卻是每天都需要面對的難關、折磨，嚴重影響了他的安全感及智能發展。長大後，他一直表現得擔憂、害怕、畏縮、難以適應新環境、不願結交新朋友等等。由此可見，兒時經歷真的會劃劃出我們將來的成長步伐、性格。

既然有些事無法避免，家長們便唯有嘗試預防、補救，及以更多正面經歷增強他們的防禦力。家長可讓他們以不同形式抒發心中的情感、恐懼，例如繪畫、玩醫生遊戲、以小人偶/手偶說故事或遊戲治療等。抒發了，創傷便有機會漸漸沖淡、忘卻，減低對日後生活的影響。



皮紋檢測

(舊名:腦功能檢測)

皮紋檢測有助家長根據孩子十隻指頭的紋理了解孩子的特性，**認識孩子的學習優勢，盡早改善較弱能力，更可減少因誤解而引起的不必要爭執，**加強親子關係，與孩子開心快樂地成長。

因材施教
改善關係

約半歲開始即可接受檢測，
檢測分為2部分，第1部分為採集指掌紋，
第2部分為報告分析及家長諮詢。

分析部分由專業分析師負責，
除報告分析外，更會提供一系列教育建議，
讓家長掌握一套有效及適切的教育方案。

剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，
讓家長能於往後作參考。



收費(包括專業分析、評估報告及錄音服務)

非會員 \$2,000
會員 \$1,600

如預約或查詢，
請致電 2499 0896或
電郵至 cs@nhdchk.com

復活節氣球扭扭班

齊用氣球扭出:

- 開心小兔
- 復活籃



- *教你揀氣及打結手法
- *汽球基本扭法

對象: 任何有興趣之人士

日期: 25/4/2014(五)

時間: 19:30 - 21:00

收費: 每堂\$200/\$160(非會員/會員)

視藝藝術, 創意無限

導師: Vincent Lee





全腦開發九攻略

彭智華(彭Sir)
註冊教育心理學家

新領域發展中心創辦人
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



加減乘除



全腦開發九攻略(9S)由新領域潛能發展中心教育心理學家彭智華先生及服務總監曾慧敏小姐合力開發，其概念圖已註冊為香港及中國內地之註冊商標。不同感官渠道的刺激能幫助激發腦部潛能，全腦開發的九個渠道包括：腦、身、心、腳、鼻、耳、眼、口、手。若能在嬰幼兒階段，為孩子提供不同的感官刺激，便能加強其探索能力、活化多元的學習渠道，為日後學習建立基礎。

「加減乘除」的教學法，是幼兒階段的應用方法，能因應幼兒不同的能力和動機而作出調整，循序漸進地發展他們不同的感官渠道，協助家長在教育幼兒時有「進可攻、退可守」的效能。

加減法，是家長刺激幼兒開始學習時的方法，是為了改善他們輸入感官訊息的教學技巧；而乘除法，是家長因應幼兒學習的進度而調節對他們的要求，是為了增加他們輸出學習表現的成功感；

加法是家長增加子女感官渠道吸收的數量，令能力或動機弱的幼兒能同一時間透過多渠道的感官，增加了輸入腦部的訊息，既能增加學習趣味，更能改善他們的理解及記憶，例如：原本只是眼看鎖匙，可以再搖鎖匙，引起聽覺專注及給予他們觸摸，增加理解；

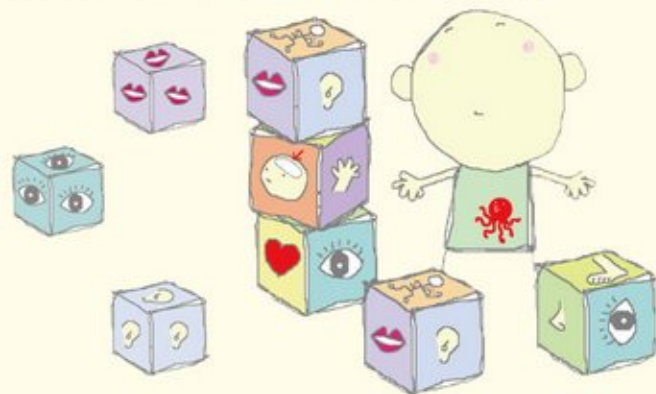
減法是加法的相反，當幼兒的學習能力或動機已經提升了，家長便可善用減法，將原來有的感官渠道減少，令他們覺得更有挑戰，更

有好奇心地學習，這方法特別適合資優的幼兒，例如：當幼兒已知道是鎖匙，家長可減去常有的視覺及聽覺渠道，要求他們只以手的觸覺在紙箱內摸索哪是鎖匙；

除法是家長可分拆本來要求他們完成任務的程序，簡化了任務必須完成的水平或降低難度，便可讓能力或動機較弱的幼兒較易完成任務，較易獲取更多成功又愉快的學習經驗，建立應有的學習基礎，例如：本來要求他們看見鎖匙時說出名稱，家長使用除法就是暫時降低要求，接受他們只專注看著或指出，日後才提高要求；

乘法是除法的相反，家長發現幼兒的學習動機是積極或能力是優異，他們可能看不起太簡單的要求，家長便可增加任務難度或所要求達到的水平，令他們的學習更具挑戰性，更有興趣面對更艱難的任務，例如：要求他看見鎖匙的時候需要說出名稱之餘，還要求他們畫出鎖匙的模樣或辨別有多少條。

我們常說「沒有不能教導的幼兒，只有沒有彈性的家長」，只要家長活用加減乘除的方法，便可達到因材施教的理想。下一期我們將討論如何活用9S的概念，來分析及改善睡眠質素。



The local association for psychodiagnostic chiology
香港心理診斷師協會

PDC手診心理學執行師

生物數據統計分析個人潛在特質

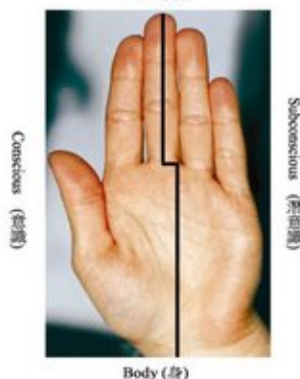
雙手反映性格心理

傳統心理診斷的過程，需索主提供資訊以剖析其成長的心路歷程。

細胞遺傳學卻印證我們雙手的型態是我們成長歷史的寫照，左右手掌都可以分為四個不同的區域，反映我們的意識與潛意識；透過雙手可以診斷他們心理成長的歷史及所曾遇到的困難，幫助了解個案及制訂最有效的治療方法，而在評估過程中更可免卻索主自己的覆述，以縮短治療時間及對索主的傷害。

課程簡介：

1. 簡介手診心理學背景
2. 嬰兒手診看心理發展
3. 手診心理地圖的關係
4. 關於小指 - 內在的形象史
5. 關於無名指 - 身分角色
6. 關於中指 - 自我的禮和
7. 關於食指 - 外觀的性格
8. 關於拇指 - 意志/反意志
9. 指律(digital formula)的分析
10. 指手掌特徵有關的分析
11. 虛假反映的心理發展史
12. 手診與臨床心理學
13. 習察分析與實習
14. 總結



多元思維數學課程

Multiple Thinking Maths **MT math**



全腦開發九攻略



課程理念

MT Math 是一個全方位的數學學習系列，其概念已在美、德、瑞、加等地成為**數學改革**的主流，讓傳統數學變得更具**創意**，最重要就是**激發孩子**的數學能力和自發性學習的習慣。

透過多模式、多程式、螺旋式與全曝式的教材設計，讓傳統數學變得更具**創意**。



教學系列

教材採用「**引導發現式**」(Leading Discovery) 教學法，將數學概念循序漸進地設計步驟，引導學生觀察重點及思考方向，將整個教學活動的主角由「老師」轉至「學生」，令數學能力在自發學習中逐步建立。



課程目的

透過**獨立思考**、**多元思考**和**創造思考**三者並重的磨練，培養出主動**自學**活用知識和**解決問題**的能力。

如欲報名或查詢，請致電24900896與本中心職員聯絡。



悲 觀哲學家叔本華認為：「人生如同上好弦的鐘，盲目地走一切只聽命於生存意志的擺布，追求人生目的和價值是毫無意義的」。我認為人生是一項浩瀚的工程，每個人都是工程師。我們不斷學習、不斷努力增加大樓的高度以到達人生的高峰，並希望在世間留下一片風景。

然而，萬丈高樓從低起，基本的工程必須堅固、紮實。不然以後的工程只會增加高樓倒塌的機會。到了出現問題再作出修補，亦只會增加了難度。比薩斜塔就是一個例子。它由1173年開始建造，一直都是建一陣子修一陣子，修修補補一直到2001年才達到安全標準，開放予遊客參觀。建造大樓是這樣，人生亦然，早期教育就是人生學習工程的地基。

本中心以「全腦開發九攻略®」為核心，發展出不同年齡段的教育方法：

- 嬰兒時期主要講述「如何為孩子奠下良好的學習基礎」，讓家長了解及學會運用每個感官渠道刺激嬰兒的腦部發展，並在日常生活及學習時靈活運用。
- 幼兒時期的教育主要以「不打不罵教育孩子」為主，讓家長了解如何增進與孩子的親子關係及運用更有效的教導方法。
- 兒童時期主要以「提升孩子的學習效能」為重點，讓家長學習透過不同訓練活動增強孩子不同感官渠道的效能，並以多元化的趣味活動提升孩子的學習動機，藉此幫助孩子學習。

這些題目吸引了許多機構與學校垂青，而且每次講座的滿意率往往均達85%以上。其中當然亦包括教師培訓，不過篇幅所限就不一一細說，如有興趣了解詳情，歡迎致電中心查詢。

用心小專員 幼兒專注力提升課程

要幼兒專心一致去完成一件事，確是一個具挑戰性的任務。本課程與坊間專注力課程比較，**不單著重課堂上的學習，更利用實驗技巧，提高幼兒的感官專注力，有效地令他們克服並改善視覺、聽覺及身體協調的困難，從中鞏固其專注力及提高學習成果。**

課程內容

- 專注力測試 ~ 透過自我介紹、熱身遊戲及不同活動測試學童專注力
- 動靜兩皆宜 ~ 從動、靜交替的遊戲中訓練學童專注力
- 求專特攻隊 ~ 透過不同活動強化學童自我控制的能力
- 專注多元化 ~ 透過不同活動強化學童聽覺專注力及視覺專注力
- 耐心併內心 ~ 將活動所學運化運用
- 專心大師祖 ~ 總結所學，並評估學童之進度



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

友情細閱

初小EQ及社交培訓小組

本課程透過由專家設計的活動，加上導師細心的指引，增強學生對情緒的理解及表達，最終可達致有效調和及處理他們自己的情緒，全面發揮他們的智慧。



兩大特色：

1. 採用**螺旋式設計**，由淺入深地提高學生的情緒智能。
2. 整個課程由親子到高小共分十級，每級學生需完成**個人、家庭、學校與社群**共四個範疇的課程。

詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

《嬰兒腦力工程》

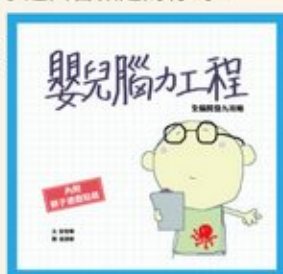
行政主任 黃嘉倩

中心於2008年出版了一本有關早教的書籍—《嬰兒腦力工程》，內容是我們在腦神經科學及惠氏育兒學堂於2006-2008年邀請我們進行了逾百節的早期教育小組的心得。此書的核心概念為全腦開發九攻略®。我們為9個常用的感官渠道各設計了12個活動（共108個活動）讓家長參考。目的在於避免只集中培養孩子的單一渠道，為孩子的發展奠下良好的基礎，從而得到均衡而穩定的健康發展。

同時，《嬰兒腦力工程》附有對應活動的親子貼紙，在孩子完成活動後，讓他們在書籍的適當位置貼上，有助強化孩子完成活動的目標感及成就感。為鼓勵孩子多進行活動，貼紙亦有獨立零售，讓家長及孩子可把貼紙貼在月曆上，提示自己當天要玩的親子活動，或於成活動後把貼紙貼於日曆或小記事本上，作為獎勵。

2歲前的幼兒，可由家長陪同進行親子活動，如在草地上行走、看日落、用拇指及食指取物件等……完成後可讓孩子選擇合適的活動貼紙。如孩子年齡較大，可讓他自行從貼紙中選取活動；如年齡較小，則可提供2-3張貼紙讓孩子選出曾做過的行為。

現凡於3月16日至4月30日期間購買《嬰兒腦力工程》，可享低至五折優惠及獲贈額外貼紙。詳情請參閱宣傳海報



復活節課程系列

幼兒課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
CEQ11-140417	我是「德德」B-幼兒品德及EQ培訓小組(系列一)	17/04- 24/04/2014	連續8天	幼稚園學生	09:30-11:00	8	1800	1440	1260
CEE10-140418	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(系列一)	18/04- 23/04/2014	連續6天	幼稚園學生	11:15-12:45	6	1400	1120	980
CSP00-140418	八面玲瓏 - 幼兒認知學習培訓課程	18/04- 21/04/2014	連續4天	幼稚園學生	09:30-11:00	4	1000	800	700

小童課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
CRW01-140422	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程(系列一)	22/04- 25/04/2014	連續4天	幼高至小三	09:30-11:00	4	1000	800	700
CEB00-140421	「我變得更好了」-情緒行為輔導小組(初小)	21/04- 26/04/2014	連續6天	小一至小三	14:45-16:15	6	1400	1120	980
CEQ21-140418	「友情細間」- 高小EQ及社交培訓小組(系列一)	18/04- 25/04/2014	連續8天	小一至小三	14:45-16:15	8	2000	1600	1400
CCE20-140421	做個小專家 : 小學生專注力培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小一至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980
CLE00-140421	小小福爾摩思 - 優質思維培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小二至小六	16:30-18:00	6	1400	1120	980
CIG00-140422	尋智根·開智果 - 通識理解培訓課程(高小)	22/04- 26/04/2014	連續5天	小四至小六	16:30-18:00	5	1200	960	840
CCW01-140421	小學生大「作」為 - 中文寫作培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小二至小六	11:15-12:45	6	1400	1120	980
CNE00-140422	「串」通無阻 - 英文串字培訓課程	22/04- 25/04/2014	連續4天	幼高至小三	11:15-12:45	4	1000	800	700
CNI00-140421	「高下立見」升中面試工作坊	21/04- 26/04/2014	連續6天	小五至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980
CES10-140421	考試秘笈(高小) - 應試技巧培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小五至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980

中學生課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
TEG00-140422	九型人格teen才班	22/04- 25/04/2014	連續4天	中一到中三	16:30-18:00	4	1000	800	700

復活節游學系列

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
TMS140417	黃埔軍校復活節營(初班)	17/04- 21/04/2014	連續5天	8-15歲		5	NA	1600	NA
							二人同行可享回贈優惠: 每人可減\$100		
TMS140417-M	黃埔軍校復活節營(中班)	17/04- 21/04/2014	連續5天	8-15歲		5	NA	1900	NA
							二人同行可享回贈優惠: 每人可減\$100		
TMS140421	黃埔軍校復活節營(親子營)	21/04/2014	1天		09:30-16:30	1	NA	180	NA
TUV140418	趣味香港通識遊(衣食篇)	18/04- 19/04/2014	連續2天	小一至小六	09:30-16:30	2	NA	600	480
TSL140421	「小學生上大學」體驗之旅	22/04- 26/04/2014	連續5天	小一至小六	09:30-16:30	5	NA	1500	1280
TEL140421	英語小律師	22/04- 26/04/2014	連續5天	10歲或以上 (具英語溝通能力)	09:30-16:30	5	NA	1700	1440
TAB140425	復活節氣球扭扭班	25/04/2014	1天	有興趣之人士	19:30-21:00	1	200	160	NA

恆常課程

幼兒課程

幼兒系列 (對象:幼稚園學生)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CCE13-140504	用心小專員 - 幼兒專注力提升課程 (系列三)	04/05 - 08/06/2014	日	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CMQ11-140503	我是"德德"B(系列1) - 幼兒品德及EQ遊戲小組	03/05 - 21/06/2014	六	11:15 - 12:45	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260

遊戲小組系列 (對象:15至30個月之幼兒)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
NSP01A-140508	9S Playgroup(A班)	08/05 - 03/06/2014	二、四	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01B-140507	9S Playgroup(B班)	07/05 - 30/05/2014	三、五	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01C-140503	9S Playgroup(C班)	03/05 - 24/05/2014	六	13:00 - 14:30	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP02D-140504	9S Playgroup(D班)	04/05 - 25/05/2014	日	09:30 - 11:00	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP00T-140412	9S Playgroup(復活節試玩)	12/04/2014	六	14:45 - 16:15	1	\$180	-	-

小學生課程

能力提升系列 (對象:幼高至小六)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CMT05-140502	多元思考數學 MT Maths (週五班)	02/05 - 25/05/2014	五	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
CMT06-140503	多元思考數學 MT Maths (週末班)	03/05 - 24/05/2014	六	14:45 - 16:15	4	\$1,000	\$800	\$700

註: MT Math為連續課程

情緒智能系列 (對象:小一至小三)

CEQ22-140503	友情細閱 - 初小EQ及社交培訓小組 (系列二)	03/05 - 21/06/2014	六	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
--------------	--------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	---------

學習能力系列 (對象:幼高至小三)

CRW01-140503	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程(系列一)	03/05 - 24/05/2014	六	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
--------------	-----------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	-------	-------

專注力系列 (對象:小一至小六)

CCE23-140503	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(系列三)	03/05 - 07/06/2014	六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
--------------	-------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	-------

成人及專業證書課程

成人課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ACE00-140321	如何提升兒童專注力課程	劉可欣(中心總服務統籌)	21/03 - 11/04/2014	五	19:00 - 21:00	4	\$1,500	\$1,200	\$1,050
ASN00-140407	全腦開發九攻略系列: 0至6歲早期教育導師工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	07/04 - 12/05/2014 (21/04 除外)	一	19:00 - 21:00	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASP00-140409	家長五項全能訓練課程 (學習篇)	中心全體導師	09/04 - 07/05/2014	三	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700
AAW01-140430	自閉症腦力工程工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	30/04 - 28/05/2014	三	19:00 - 21:30	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASP01-140514	家長五項全能訓練課程 (心理篇)	中心全體導師	14/05 - 11/06/2014	三	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700
ASK00-140519	培訓資優兒童實務課程	羅俊璋(中心培訓經理)	19/05 - 23/06/2014 (02/06 除外)	一	19:00 - 21:00	5	\$1,500	\$1,200	\$1,050
AEB00-140527	輔導情緒及行為問題專業課程	彭智華(註冊教育心理學家)	27/05 - 08/07/2014 (01/07 除外)	二	19:00 - 21:30	6	\$2,000	\$1,600	\$1,400

專業證書課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ANLCC-140306	NLP執行師證書課程 (3月,星期四班)	蘇淑貞(註冊NLP培訓導師)	06/03, 13/03, 20/03, 27/03 03/04, 10/04, 17/04, 24/04	四	10:30 - 17:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000
ANLCC-140412	NLP執行師證書課程 (4月,星期六班)	蘇淑貞(註冊NLP培訓導師)	12/04, 26/04, 03/05, 10/05 24/05, 07/06, 14/06, 21/06	六	14:00 - 21:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000
APD00-140429	PDC手診心理學 執行師證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	29/04 - 26/06/2014 (01/05及06/05除外)	二、四	19:00 - 22:00	16	\$12,000	\$9,600	N/A
ADA01-140706	MME基礎分析師 證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	06/07 - 20/07/2014	日	10:00 - 17:00	3	\$3,000	N/A	N/A
ADA02-140727	MME分析師證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	27/07 - 24/08/2014	日	10:00 - 17:00	5	\$5,000	N/A	N/A

<同時報MME基礎分析師證書課程 及MME分析師證書課程,可獲九折優惠(\$7,200)>

張小姐：
女兒今年小五，覺得她越來越害羞，說話的聲音亦越來越小，而且不願外出，人家跟她說話時，她亦越來越畏縮，以前不是這樣的，為什麼會這樣呢？

彭Sir：

由於香港教育制度的關係，小五會有呈分試，故一般會較緊張。學校會為學生的前途及自己的聲譽而催谷他們的學業表現，導致產生壓力。成績好、能力足以應付的孩子可能會較容易接受，但如成績不理想，則會覺得自己能力不足，影響自信，導致畏縮。

小五學生大約10-11歲，亦正值女孩子的青春期，會有生理變化及月經，她們會擔心衛生、儀容等問題，亦會與人比較，擔心自己發育得不夠完整。如果發育得較慢的話，同樣會影響自信。除此之外，其他原因亦包括發生了不如意事件、家庭問題、被人侵犯等等。

想提升女兒的自信，可教導她如何處理因月經導致的意外，例如裙子髒了怎麼辦、如何處理污衣等。此外，亦可向她介紹不同人的成長、發育步伐均有所不同，讓她學習接受自己可能成長得較慢。最後，必須了解她的學業成績及難處，並協助她舒緩情緒。



彭Sir主持 自閉症家長加油站！



- 孩子過份堅持於沒意義的生活程序？
- 孩子無法適應陌生環境，影響學習？
- 孩子過份沉迷自己喜愛的東西，影響課堂專注？

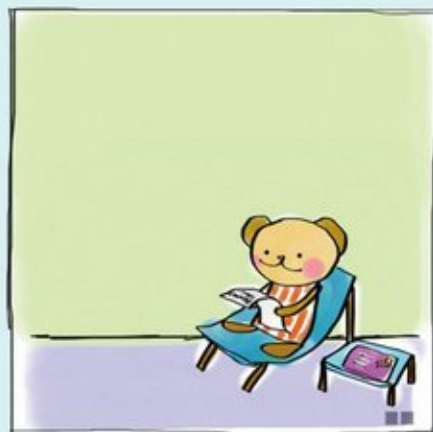
9:30 - 11:30am		7:00 - 9:00pm	
3月 25	5月 23	4月 24	6月 16
星期二	星期五	星期四	星期一

「自閉症家長加油站」讓面對不同自閉症問題的家長在教育心理學家之引領下，利用9S概念，一同分享處理行為、情緒問題的心得及經驗，並互相支援，以減輕壓力！

對象：有自閉症孩子之家長
名額：4-8人
費用：\$250 (會員) \$350 (非會員)
現參與個案輔導之家長可免費參與
如有任何查詢及報名，請致電本中心。

為鼓勵家長定期關注孩子情況，現只保留名額，欲訂位請速來！

8折



全腦開發九攻略

0-6歲早期教育導師工作坊

「全腦開發九攻略」是由本中心註冊教育心理學家彭智華先生所研發的一套概念及教學技巧，而此課程十分適合家長及早期教育工作者學習。

那甚麼是9S呢?? 兒童階段，能否加強探索能力，提供不同感官刺激活化學習渠道，是成長後能否主動或有效學習的基礎。

本課程以九攻略概念作教學，讓家長或早期教育工作者了解及認識如何透過九個不同渠道去激發腦部發展，及如何因應幼兒的能力及不同動機的情況下設計活動，讓幼兒在成長生活中建構全方位之腦部學習發展。



課程內容

1. 認識九攻略(9S)的概念
2. 掌握全方位均衡發展的教育方法
3. 體驗九攻略加減除乘的概念
4. 學習<進可攻 退可守>之活動教學
5. 全方位應用全腦開發九攻略

課程編號: ASN00-140407
日期: 07/04 - 12/05/2014 (逢星期一, 21/04除外)
時間: 19:00 - 21:00 (2小時)
節數: 5節 (出席率達80%者方可獲證書)
費用: \$2,000(非會員) \$1,600(會員) \$1,400(早報優惠)

新領域 潛能發展中心
NEW HORIZONS Development Centre

地址: 香港九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓(油麻地站A1出口)
電話: 2499 0896 傳真: 2352 0658 網址: www.nhdchk.com Facebook: www.facebook.com/nhdchk

辦公時間
星期一至五 09:00-19:00
星期六 09:00-18:00
星期日及公眾假期 休息

