

# 新領域月刊



今期主題：專注力或過度活躍

## 專業團隊

註冊教育心理學家  
彭智華先生

美國核准NLP導師  
蘇淑貞女士

註冊職業治療師  
王逸智先生

言語治療師  
王秋綿小姐

認可骯髒骨治療師  
鄧海華小姐

大腦功能檢測總分析師  
曾慧敏小姐

註冊健腦操顧問  
周慕貞小姐



## 繁不煩

上一代或多繁文縟節  
下一代常感到不耐煩  
這一代可以繁而不煩  
承傳文化確意義非凡



今期推介：

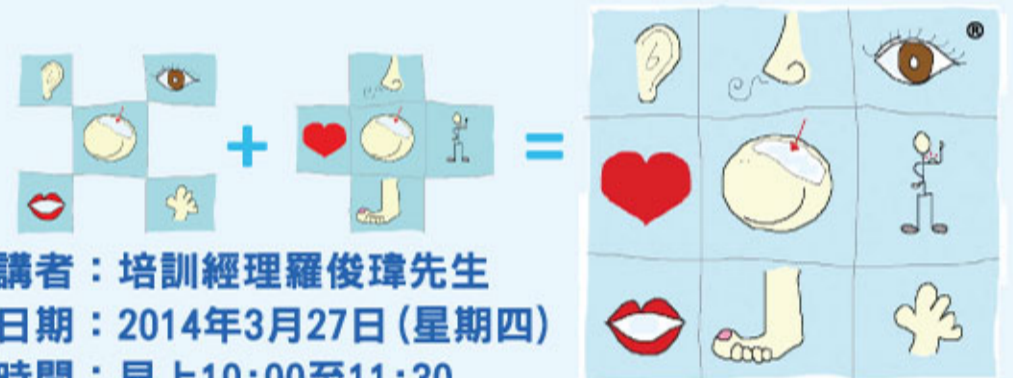
不耐繁 不耐煩 - 彭智華  
板機指 Trigger Finger - 鄧海華  
漫天仙子 - 陳凌軒  
舊家規 新態度 - 蘇淑貞

# WHAT'S HOT!

## 培育全面發展的兒童 全腦開發九攻略(9S)

免費講座

為兒童於成長階段中提供不同感官刺激來活化學習渠道，是有效學習的基礎。工作坊透過全腦開發九攻略(9S)的理念解構全腦發展的各種學習渠道，並透過簡單易明的方法讓家長及教育工作者輕鬆掌握教育方向與技巧。



講者：培訓經理羅俊璋先生  
日期：2014年3月27日(星期四)  
時間：早上10:00至11:30  
地點：中心5樓課室  
備註：費用全免，歡迎致電2499 0896留位



培訓經理 羅俊璋

中心將於二零一四年四月九日(星期三)參與由中華仁人家園舉辦的「仁人服飾日」籌款活動，善款將撥捐予中華仁人家園的慈善工作項目。而當日，我們將穿著工人吊帶服飾或配搭藍綠色衣物及扣上「仁人服飾日」襟章上班。有興趣的會員不妨一起報名參加，共襄善舉！



www.facebook.com/DressHabitatDay

## 9 APRIL 2014 仁人服飾日 Dress Habitat Day



2520 4000

9 APRIL 2014 仁人服飾日  
Dress Habitat Day  
網上報名 Online Registration:  
habitatchina.org/DressHabitatDay

## 智能評估 (IQ Test)

通過智能評估，可以.....

提升學習效能，讓校園生活有成功感  
開拓內在潛能，成就孩子全面發展  
輔助選校選科，為未來做最好準備

智能評估剖析(面談)部分將提供錄音及光碟製作服務，讓家長能於往後重聽紀錄。如果需要更詳細的專家分析及建議，中心另設有綜合智能評估服務。

收費	智能評估	綜合智能評估
非會員	\$4,800	\$6,400
會員	\$4,300	\$5,800

本中心亦提供其他專業評估服務包括：中小學生讀寫困難評估、專注力及過度活躍症評估、言語發展評估、感覺統合評估、自閉症評估等。

中心另設有其他跟進服務，如課程及輔導服務，歡迎致電查詢。

# 不耐繁 不耐煩

不 乏老師及家長控訴，現在的小朋友性格衝、專注力不足、做事欠耐性，跟他們說道理或教導他們時，他們更缺乏聆聽的耐性，認為你在嘮叨。在工作方面，很多老闆亦發現新一代員工傾向於省卻打電話而採用微信、whatsapp等通訊工具請病假，令人事管理層感頭痛。在戀愛方面，有些年青一代尚未詳細了解伴侶的背景喜好、觀察分析對方的性格是否適合自己，便輕易選擇和另一半同居。以上事例，絕非鮮有見聞；當上一輩指責下一代不如他們時，也許要先回顧社會上的轉變，以了解他們的行徑。

上一代習慣在不同的節慶如春節、婚宴、壽宴等場合帶上大包小包的禮物恭賀主人家。但年青一代卻往往喜歡化繁為簡，認為折現金錢更為妥當，既可省卻構想買什麼禮物和購買的時間，亦可避免因禮物不合用而造成浪費的情況。在新一代眼中，在節慶中互相送禮物是繁文縟節，不合時宜。從前小朋友在新年期間需倒茶給長輩，說盡恭賀說話，才能逗取利是。現時不少成人認為小朋友不需如此厚禮，對長輩說句「恭喜發財」便能獲得利是，逗利是可算是手到拿來。

除了因心態上的轉變，認為以往的習俗是繁文縟節外，科技的進步亦節省了我們日常生活中不少程序。以前需要親手寫求職信郵寄到公司；現在用電腦打好一封信後，只需稍微刪減，便可同時電郵到數間公司求職；又例如：從前訂桌吃飯，需親身拿取申請表格辦理，程序既繁瑣，亦令人感到煩厭。但現在，我們只需打電話或在網上進行預約便可以了，著實省時方便。

少了以往的一些生活程序、習俗，雖然為我們的生活減省了不少壓力，亦為我們騰出了不少生活空間。但卻少了充當學習榜樣，教育下一代的機會。適當的禮節能讓小朋友學懂尊重別人、守規有禮；在日常程序中加插等待的時間，能磨練他們的毅力、忍耐及專注能力，亦能讓他們不怕厭煩，花心思、時間審視自己的性格特質，在日後長久的人生道路中，無論是工作或愛情上，也能作出適合自己的選擇。

生活程序「不耐·繁」，  
才能培養「不耐·煩」的態度。

彭智華(彭Sir)  
註冊教育心理學家

新領域潛能發展中心創辦人  
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師  
香港小學學生輔導專業人員協會榮譽顧問  
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問



## 彭Sir會客室

家長諮詢會議

彭Sir與家長面對面，一同診斷及分析子女的學習或情緒行為的成因及處理方法。參加者亦可以互相交流心得，互相扶持。



三月 20	三月 21	四月 16
19:00-20:30	9:30-11:00	19:00-20:30

對象：家長、老師或有興趣人士  
名額：4-8人(額滿即止)  
費用：\$200(會員價) \$300(非會員價)  
\*已參與個案輔導之家長可免費參與

# 黃埔軍校復活節營

## 超越軍訓 邁向大我

### 第一天

前往軍校  
換上迷彩軍服  
開營儀式



### 第二天

學習軍隊發展史  
軍體拳、佇列訓練  
百米障礙賽

### 第三天

軍體拳  
坐坦克車、大炮操作  
觀看軍事錄影片



### 第四天

野外行軍  
彩彈對抗  
聯歡晚會



### 第五天

結營儀式  
頒發證書  
離開軍校



### 4月(初班)

4月初班：17 - 21/4/2014(星期四至一)

親子營：21/04/2014(星期一)

營前簡介會：12/04/2014(星期六)  
14:00-16:00本中心

費用：\$1,600(初班)  
\$180(親子營)

### 4月(中班)

4月中班：17 - 21/4/2014(星期四至一)

親子營：21/04/2014(星期一)

營前簡介會：12/04/2014(星期六)  
14:00-16:00本中心

費用：\$1,900(中班)  
\$180(親子營)

收費已包括：

- 活動設計(註冊教育心理學家彭智華先生統籌)
- 隨行香港輔導員、導師及國內軍校教官(導師與學員比例為1:8-12)
- 營內食宿、集合至營地交通接送
- 營內活動費(彩彈野戰對抗十發)
- 配送一套價值\$100的迷彩軍服
- 每人國內段十萬元團體保險
- 結業證書
- 旅遊業議會0.15%旅遊保障

二人同行回贈優惠  
每人可減 \$100

請致電本中心查詢

# 漫天仙子

陳凌軒  
註冊戲劇治療師



戲劇治療其實是一種精神，而非死板的工具。它讓生命有多些可能，讓生活有多些顏色。要能把戲劇治療的精神轉化為生活的一部份，它才真正有意義。

如果我自己沒有拿戲劇來排解生活上的大小疑難，就枉為戲劇治療師了。這次來分享自己的生活小故事。

我快兩歲的女兒很不愛洗頭，好像怕水會跑進眼睛，跑進耳朵之類的。於是，每次幫她洗頭都好像打仗一樣。她聲嘶力竭，拼命抵抗；我心竭 lực 疲，無奈堅持。

頭，無論如何不能不洗。於是，我決定用更具創意的方式試試看。

頹然坐在水花四濺的浴室裡，我戴上戲劇治療師的帽子，搜索腦裡不同怪點子。

最近跟女兒說小飛俠的故事，裡頭的小仙子(Tinker Bell)飛過腦海。

信手拈來，我就問女兒：「你知道浴室裡有位水仙子嗎？」

這立刻抓住了她的興趣。

我乘勝追擊：「你知道水仙子是做什麼的嗎？」她說不知道。

我就跟她說，水仙子是保護小朋友，讓他們不用那麼怕洗頭的。

我問她要不要請水仙子出來？她很期待的說好。

我就向著空氣說：「水仙子，請你出來保護我們。因為我們很怕洗頭，怕水會跑進眼睛、跑進耳朵，很不舒服。水仙子，你可以保護我們，讓水不要跑進眼睛，不要跑進耳朵，讓我們不用那麼怕洗頭，可以嗎？」

我一邊說一邊抱起女兒，開始洗頭。整個過程，女兒都很專注地聽著我說的每句話，並在空間感受著水仙子的保護。

整個洗頭過程，順暢得難以置信。把頭洗乾淨之後，我誠心的致謝：「謝謝你呀，水仙子。」

女兒也跟著我謝謝，還附加再見。

往後每一次，只要我一召喚水仙子，女兒便自動跑到水龍頭底下。

甚至有時候，是她自己說：「水仙子到了。」——也就是代表她準備好洗頭了。

從此，洗頭再無難度，甚至有點好玩了。

其實這樣，就很戲劇治療了。

帶來一個角色，一個能讓你感到又安心又安全地面向挑戰的角色。

有時候，這個角色是一個引領者、有時候，這個角色是一個保護者、有時候，也可能是對內在角色的一種澄清與安撫。

當我們做戲劇治療時，最希望的，便是個案能內化這種具力量的能量，讓他有勇氣面對難關。

小飛俠的故事中，有一個段落是關於每有一個小朋友說不相信小仙子存在，便會有一個小仙子死去。

我相信，每一次給小朋友介紹一個小仙子，便有一個能保護小朋友的小仙子誕生。



插圖 曾慧敏



全腦開發九攻略

## 9S全腦開發 嬰幼兒遊戲小組

### 試玩日

深信每個幼兒都蘊藏無限潛能，他們有著如海綿般無限吸收能力，只要家長們能擔當引導的角色，配合豐富學習，再配合九個渠道的腦部刺激活動，為幼兒學習奠下良好的基礎。

#### 試玩日詳情

日期 12/4/2014(六)

時間 14:45-16:15

人數 6 - 8 對親子

費用 \$180 (一對)

(先到先得，額滿即止)

#### 試玩日主題：

### 復活節Easter

#### 恆常主題：

系列一 水果 系列五 飲品

系列二 顏色 系列六 蔬菜

系列三 動物 系列七 植物

系列四 形狀 系列八 味道



# 1月點滴

## 中心活動回顧



彭Sir與新領域員工們的團年飯



彭Sir出席左手兒家長講座

9S® Playgroup



# 舊家規 新態度

蘇淑貞  
美國身心語言程式學協會核准導師  
美國催眠治療師協會核准導師



**回**想少年時，我們都聽從父母、遵守家規。家規內容繁多，它有助於維持家庭運作、建立個人價值觀，令我們學習負責任及遵守道德規範。童年家規數不勝數，大多已不合時宜，卻構成了成長經歷中的點滴。新春時節，大家齊來回顧一下舊家規的模樣、父母的要求和家庭的制約：

**飯桌上：**「要等齊人才可吃飯」、「吃飯要叫人，要由大叫到細」、「夾菜夾前面，不可飛象過河，否則敲手指懲罰」、「吃飯不能發出雜聲，不可敲打碗碟，食不言寢不語」、「飯要添吃、不能剩下米飯，否則會嫁貌醜丈夫、無衣食必會折墮」、「吃魚不可反肚」、「不能吃同姓的魚」，如姓李不可吃鯉魚。「年小要夾菜給長輩」、「筷子不可以指向他人，碗底不可以朝天」、「不可打破碗碟，破毀時要說『落地開花、富貴榮華』，或『大吉利是』等吉利說話」、「有功者留飯不留菜，無功者飯菜不留」。

**生活上及處事：**「早晨要問安，入屋要叫人，入廟要拜神」、「坐不張開腳，腳不能搖晃」、「出外不夜歸，準時報告行蹤」、「起來即整理床鋪、掃地抹塵打掃」、「兄弟姊妹要和睦、老大要教導及相讓幼小」、「做人要勤力、每事要自己學習做」、「大人講要聽從、孩子不能反駁」、「罵

不能哭，要立刻收聲」、「做人要守信用、做錯事要跪地主」、「做人不可以貪心，細時偷吃，大時便偷金」、「舉頭三尺有神靈，對父母不敬會現眼報」、「家醜不應外傳」。

**節日：**「除夕晚炸油角時不可亂說話，大年初一、二不可洗頭、不可使用刀剪及掃帚」、「過年必須拜年。探訪親友要買橙，六個或九個。若是客人買來的則要回敬利是」、「過年要說好意頭的說話，不可以苦臉示人」、「母親生日要敬茶侍奉、結婚侍茶要下跪」、「清明掃墓、中秋賞月、過冬及除夕必然一家團聚」。

時代改變，很多家規已不適用。家規帶來個人思想的限制、行為的規範。父母引用「應該」一詞打壓了孩子反思的空間，增添了內心壓力。這些規條在孩子心中亦內化為自己的聲音，長大後在人際關係中對人諸多批判，抱有同樣的要求，產生不滿及不愉快。另一方面，現代的年青人為了追求自由而盲目不遵從父母，令父母與孩子的價值觀越拉越遠，兩代變得無法溝通，很是可惜。父母需要接納孩子有個人反思的空間，明白孩子的想法，家規必須跟隨時代而改變，配合孩子的成長階段而調整。

家規有其正面影響，它教了我們長幼有序，尊重長輩，作對家庭有利的事，不要讓家人擔心，學習自律，對自己及家庭負責任，尊重整個家族，與他人融洽相處，以禮相待，容於社群。家規猶如手杖，帶領我們行事做人的方向，教我們在社會踏出每一步。試想如果沒有了這些規範，我們絕對不會是今日的模樣。家規是父母傳遞價值觀的過程，我們可以改變它的內容而保留它的精神。

有些與習俗有關的家規協助我們保留傳統，承傳中國文化、肯定自己是中國人的身份，保留它是一份社會責任與民族責任。維護習俗與傳統並不是一件不合時宜的事，它給人產生一種穩定團結的感覺、令人產生安全感、歸屬感和清晰家庭角色的序位，這正是每人內心的需要。家庭系統創始人海寧格曾說，這三種感覺正是人類三種原始的需求。



(圖片來源自網絡)

# 小學生上大學 體驗之旅

## 活動特色：

1. 到五所大學遊覽，睇睇參加者眼界並為自己定下目標
2. 感受大學文化氣息，認識重點學系及建築特色，加強升讀大學之志趣
3. 透過多元智能活動，為參加者達成學習目標作準備

## 早報優惠

\$1,280  
(3月18日或之前報名)



**DAY 1 香港浸會大學**  
從參觀校園設施及環境找出大學與小學之最大分別；字詞拼砌比賽，發掘學員對中文理解方面的興趣；創作以大學設施為主題之故事，加強參加者之言語表達能力；自行製作問卷訪問大學生，做個小记者。

### DAY 2 香港城市大學

比較到城市大學所需之時間及方法，測試學員在時間及效益中作選擇之能力；進行理財活動，加深參加者之數學概念，提高數理思維能力。

### DAY 3 香港理工大學

利用地圖尋找到大學之路線；與員合作建構新理工大學，提高空間感及加深對大學之理解；未來設計師，讓參加者定下升讀大學之決心。

### DAY 4 嶺南大學

定向比賽，體驗認識目標之重要性；非語言形式介紹大學之設施，提升參加者對校園表達之應用，學習不同溝通方法。

### DAY 5 香港大學

舉行大學論壇，發掘在大學所面對之問題及升讀之原因，訓練參加者之批判思考能力及聆聽力；籌備五天行程，為自己之將來定下目標及規劃達成之方法。



# 我是德德B

## 幼兒品德及EQ遊戲小組

本課程揉合「品德教育」及「情緒處理」，培育幼兒建立自信又自律的心理素質，為未來成長奠下良好的基礎。



### 品德教育

「德、智、體、群、美」五育當中，以德育為首，以品德教育作為教育重點。是不可少的教育環節。要孩子學懂遵守社會規則，培養成犧牲小我，完成大我的良好品格，相信是眾多家長的期望。

### 情緒處理

與此同時，現今社會開始著重個人情緒的表達。既鼓勵「喜、怒、哀、樂」的感覺自然流露，又強調逆地而處，適時表達的情緒管理，這是個人成長及心理健康的重要基石。

### 課程主題

#### <系列一>

1. 自控的身體
2. 飲食的闊度
3. 遊戲的規則
4. 定時的活躍

#### <系列二>

1. 我的強弱項
2. 忍耐與等待
3. 我愛我的家
4. 我愛我校園
5. 愛與珍惜環境
6. 愉快的學習
7. 建立好友誼
8. 溝通小天使

#### <系列三>

1. 個人的喜好
2. 長時的專注
3. 可笑的場合
4. 歡呼的時刻
5. 輪候的意識
6. 應有的分享
7. 自由的限度
8. 勝敗的處理



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

由於現今社會的學習和玩樂都較舊時多元化、活潑及互動，要孩子專心一致完成一件事亦越見困難。較難集中精神完成一件事、無法專心聆聽別人的說話，都是專注力較弱的孩子經常出現的情況。家長一般會誤認為孩子不聽話或跟自己對抗，因而感到煩惱和困擾。但其實只要透過適當的專注力訓練，不專心的情況便可加以改善。

其實，專注力不足與孩子的感官有莫大關連。有時候，孩子未能專注聆聽別人的說話，有可能是因為耳朵不夠敏銳，而未能作出適當專注。因此，家長有必要自小便開始訓練孩子各個感官的敏銳度。

本中心提供幼兒及小學生的專注力課程，透過趣味性的體驗活動訓練學童多元感官的專注力，可有助他們提升視覺、聽覺、觸覺和身體協調的能力。此外，課程中亦會加強他們的記憶力及自我管理意識。務求令他們將學到的技巧運用到日常生活中。

此外，本中心亦提供「如何提升兒童專注力成人課程」，家長可從課程中了解孩子專注力不足的成因，亦能學到一些訓練孩子專注力的方法及技巧，以及在他們有情緒、行為問題時的處理方法。

不專注的孩子不等於不聽話，他們只是需要家長提供更多愛、耐性及適合的技巧，陪伴成長、學習，成為一個專注的孩子。

## 課程特色

1. 本課程採合了教育心理學的重要元素，同時亦強調在趣味中學習，透過多元化的活動教學，以新穎的方式，改善小朋友的眼部、腦部及手部的運作，繼而提高他們的閱讀及書寫能力。

2. 本課程採用螺旋式及循序漸進的訓練方法（共五個系列），按小朋友之能力層層遞進地調整難度。



全腦開發九攻略

## 課程內容

視覺專注學習  
空間方位的判斷訓練  
視覺記憶的訓練  
手部協調的訓練  
腦部運作效率的訓練  
手部運作的速度訓練



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

## INVICTUS

遊學服務統籌 黃顯彤

## 英語小律師

全程均以英語溝通，模擬法庭與假設案件，  
過程會被拍攝下來，燒錄成光碟，予家長及學員留念！

Day 1:  
認識香港法律架構，踏出專業的第一步

Day 2:  
全港法院大搜查！到不同法院，認識它們

Day 3:  
參觀裁判法院，由法院秘書親自接待及講解，  
以最專業角度了解法庭運作

Day 4:  
訟務技巧(Advocacy)訓練，  
學習英語演說技巧，  
訓練邏輯，提昇思考能力及速度

Day 5:  
角色扮演 - 模擬法庭(MOOT Court)。  
扮演法官、辯方律師和演控，提昇批判性思考、  
英語運用技巧及聆聽能力



詳情請參閱單張，如有查詢，  
歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

全程以英語溝通  
加強聽、講、讀、寫能力

相信大部份香港人也不太認識欖球。有些可能只知道每年五月會有七人欖球賽。而大部分的焦點均放在南翼的派對及裝扮，卻忽略了賽事。

在此向大家稍微介紹一下欖球。欖球主要分為三個派別：聯合式欖球(Rugby Union)、聯盟式欖球(Rugby League)和七人欖球(Rugby seven)。他們的比賽項目都一樣一持球衝到對方球門線後，才以球觸地得分(Try)。觸地得分後可再取得一次罰球射門機會補加分數；亦可在比賽中踢球，越過球門橫桿上方得分。他們的分別在於參加人數的多寡，Union為15人、League為13人、Seven為7人。三種欖球中，以Union最受歡迎，並對一些國家有深遠影響。例如已故前南非總統曼德拉，利用了1995年的欖球世界盃成功令種族分歧的南非聯合起來。

(如大家對這個故事有興趣，可觀看電影「不敗雄心」(Invictus))

在英國讀書，其中最大的分別是運動。讀中學時有三個學期。每個學期都需要選擇一種運動參加。我們會在星期一、三、五進行訓練，星期六亦經常會有比賽。第一個學期對我來說，是個又愛又恨的學期，這全因為欖球。欖球著重合作、技術和體能。體能訓練當然是我們最狠的一環，還有每次比賽後的肌肉酸痛。

當然，如果整個過程只有苦、沒有甜的話，應該沒有人會再玩這個活動了。在欖球中，15個球員分擔著不同角色。當中有些位置會執行特別的動作。我的位置是二號(鉤球員/hooker)，負責在「鬥牛」(scrum)時把欖球鉤回己隊後方，及「爭邊球」(line out)時的拋球。當欖球出界時才會出現「爭邊球」，這時各隊的前鋒們會排成兩條平行線爭奪鉤球員拋出的球。故此，鉤球員扮演著很重要的角色，尤其須注重拋球的直度。因為如果拋得不夠直，球就會很容易落入對方的手中，是一個需要大量專注力的技巧。

(如果大家想進一步了解欖球，可瀏覽：<http://www.irblaws.com/>)

當我知道自己需負責這個位置時，當然覺得有負擔。透過不停專注地練習，不斷累積經驗。球越拋越好。每個人出生時都擁有不同的專注力，小時候的專注力不好便代表永遠沒辦法嗎？學懂怎樣把弱項加以鍛煉才能走出死胡同。



**精**神疾病診斷準則手冊一第五版（DSM-5）（在美國或其他國家最常用作精神疾病診斷的指導手冊）在2013年5月正式出版。此版本參考了近年的研究成果，有不少常見於孩子的心理疾病之定義及分類均作出了變動。例如本來自成一類的亞氏保加症（Asperger's Syndrome）已被歸納為自閉症的一種，泛稱自閉症譜系障礙。

此外，有關專注力不足／過度活躍症（Attention Deficit Hyperactive Disorder）（以下簡稱ADHD）的診斷方式也重新改寫，新版的DSM-5認為ADHD需在患者十二歲之前，在各種場合都出現明顯徵狀才可確診，而舊版則將年齡訂為七歲前。DSM-5修訂確診年齡的原因是，研究發現早發現徵狀與病情的發展無關，反觀成長、習慣、管教方式及適應小學等皆會對孩子的行為造成影響。

另外，將年齡延後也有助於診斷成年人的ADHD。在日常生活中，我們不難發現一些人有些時間觀念差（經常遲到）、組織力弱、無法集中、容易發脾氣的問題。這些都是ADHD的病徵。

因為近年的研究加深了對ADHD的了解，因而令精神疾病診斷準則手冊有這樣的改變；此改變亦有助於對ADHD青少年及成人患者的診斷，並會對將來ADHD之臨床及研究工作有巨大影響。然而，也有可能引出更多爭議。但肯定的是，不斷改良可令外界更了解孩子的行為表現，進一步提升對他們的包容度，亦令家長、教師及培訓者更能發展不同符合他們需要的教育方法，讓他們更能投入社會。

以下為DSM-5專注力不足／過度活躍症的診斷準則，供家長參考，

- A. 專注力不足或過度活躍/易衝動症狀其中一項成立：  
（有6項現象（或以上）及持續至少六個月）  
（青少年（17歲或以上）及成人的診斷，需有以下列表中的5項（或以上）現象）
- B. 在十二歲以前出現這些特徵
- C. 存在於兩種或以上的場合（如學校及家中）
- D. 導致學習、社交上出現困難
- E. 並非由其他原因所引致，例如精神分裂症等或其他生理及心理疾病等（可同時有自閉症譜系障礙）

### 專注力不足（注意力散漫）

1. 經常粗心犯錯
2. 維持注意力有困難
3. 經常（或看來）沒有留心聆聽別人的說話
4. 經常不能按照指示把事情做完，如功課、堂課、家務等
5. 做事常常缺乏組織
6. 逃避需長時間、全神貫注的任務（如：功課）
7. 經常遺失需要用的物件（如：玩具、作業、文具等）
8. 經常容易受外界干擾影響而分心
9. 經常忘記日常的活動

### 過度活躍 / 易衝動

1. 身體、手腳經常郁動
2. 未能安坐，時常離開座位
3. 經常四處奔跑或攀爬
4. 經常無法安靜地遊玩或參與活動
5. 常像「摩打」般不停走動
6. 經常說話過多
7. 經常在問題未說完時即搶說答案
8. 需要排隊或等候時，會插隊或騷擾別人
9. 經常騷擾別人



註：以上為僅為參考性質，有關更準確的診斷詳情可向臨床心理學家及精神科醫生查詢。

American Psychiatric Association. (2013). Attention deficit/hyperactive disorder. Retrieved from [http://www.dsm5.org/Documents/ADHD\\_Fact\\_Sheet.pdf](http://www.dsm5.org/Documents/ADHD_Fact_Sheet.pdf)

**經**常聽到家長投訴孩子不專注：吃飯時走來走去，上課被老師投訴不專心，但看電視、玩遊戲機時卻很專注，到底這樣是否屬於專注力不足？

一般來說，我們做一些較困難的事時，專注力會較難持續。因為做這些事需要花費較多「腦力」。用腦越多，腦袋便會越累，越難長時間專注。例如患有讀寫障礙的孩子在閱讀、寫字時會較難長時間專注，期間需要較多休息時間，但做其他事卻可以持久專注。如果懷疑孩子有專注力不足的問題，可以先留意他/她是否在不同環境都同樣難以專注，例如學校、家中、其他地方等。如果只在某些特定的地方或做某些事才無法專注的話，便未必是專注力不足。

此外，專注力可分為數種，我們較常用的是「視覺專注」和「聽覺專注」。有些孩子經常「眼大睇過權」、「發雞盲」，看不到眼前的東西，或數錯物件數量，這一般都是視覺專注較弱所致。

亦有部分孩子是聽覺專注較弱，經常聽不到其他人說的話，或是聽完後很快便忘記。他們一般被認為「沒耳性」、「借了聾耳陳的耳」。家長平時可跟他們玩一些視覺專注和聽覺專注的小遊戲，以提升他們這方面的能力。

### 聽覺專注：

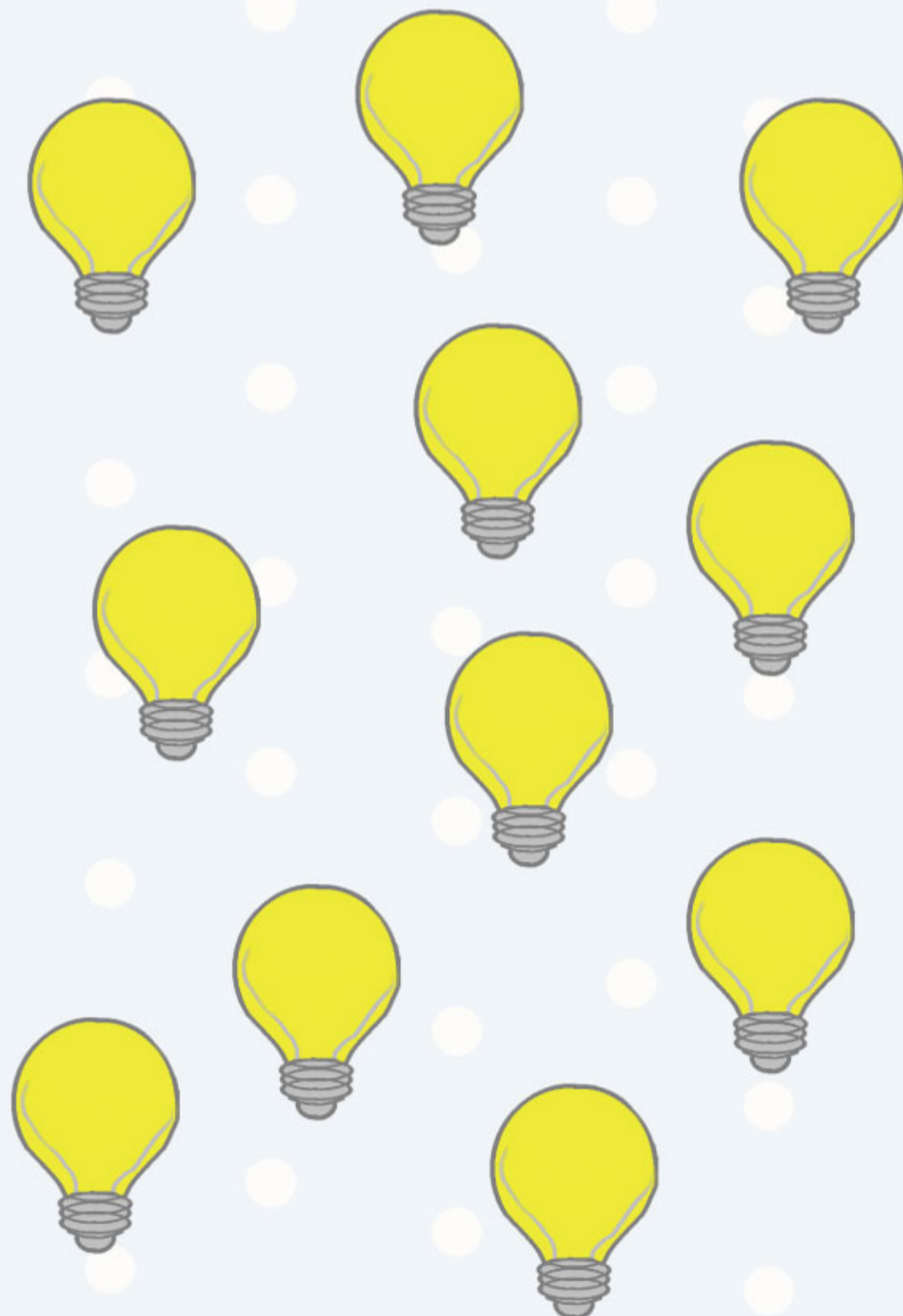
1. 請孩子細心聆聽家長說出的數字（1-9），並立即複述，例如8,1,5,6,7,4,5,3……家長可循序漸進增加數字的數量
2. 請孩子聆聽不同聲音，並辨別聲音的主人，例如木、膠、膠袋、水、不同生活用品的聲音等等，可先由熟悉的物品開始，以增強成功感

### 視覺專注：

1. 請孩子只用眼睛數房間內某些物品的數量，例如衣服有多少顆鈕扣、書架上有多少本書等
2. 請孩子在報紙上找特定的字/圖，例如找出文章中所有「的」字、廣告中所有紅色物品等等
3. 請孩子細心觀察某物件，並說出其中10項特徵

\*\*家長與孩子玩這些小遊戲時，應以較低程度及較短時間作起步，讓他們獲得成功感。同時，如能於每天活動後作記錄，亦可讓家長及孩子知道有多少進步

★ 請用眼睛數出以下有多少個燈泡？





# 扳機指 Trigger Finger

**扳機指 (Trigger Finger)** 就是香港人俗稱的“彈弓指”，是一種中年人常見的病症。今天我們講解一下什麼是扳機指。為方便起見，我以下會用彈弓指代替扳機指。

## 定義

彈弓指的正式醫學名稱為“手指屈肌腱狹窄性腱鞘炎” (Stenosing Tenosynovitis of the Flexor Tendons)。患者在彎曲或伸直手指時，手指的屈肌腱在指掌關節附近受到橫向韌帶(鞘)的束縛，令手指不能暢順地彎曲和伸直。主要是肌腱與腱鞘因過度磨擦而發炎，進一步形成結節 (nodule)，手指彎曲時肌腱的結節被卡住而令手指無法伸直，當用手扳動手指的時候，它會像扣扳機一樣突然彈起。

## 病徵

患者早期會感到手掌和指關節之間有酸痛和腫脹的感覺，但手指仍然活動自如。之後疼痛會加劇，手指在伸直和彎曲時會出現困難和劇痛，受影響的手指根部可以摸到凸塊 (結節)。再嚴重時須用另一隻手把手指扳開。長時間靜止或睡醒之後尤其嚴重。

## 成因

彈弓指大多是特發性的，即成因不明。新生嬰兒也會有先天的彈弓指。急性手指拉傷和長時間用力也會引起彈弓指。

彈弓指多見於女性，而且往往發生在40~60歲之間。彈弓指亦與某些疾病有關，如糖尿病和類風濕關節炎。

彈弓指常發生在慣用手，而且往往會影響拇指、

中指或無名指的手指。因為人類的手指中，姆指的活動量與其他四指的總和大約相等；因此，姆指的彈弓指也是發生率最高的。

彈弓指可以同一時間發生在多個手指上。

## 診斷

彈弓指不須以特別的儀器檢查，主要靠臨床症狀和病史診斷。

## 治療方法

比較輕微的彈弓指用普通的消炎藥便可治癒，但要持續的服藥，不要斷斷續續。

物理治療用電療、冰敷、拉筋等可以幫助消炎止痛，消炎就可以消腫，拉筋可以增加肌腱的柔軟度，一般6-8次便有很顯著的效果。

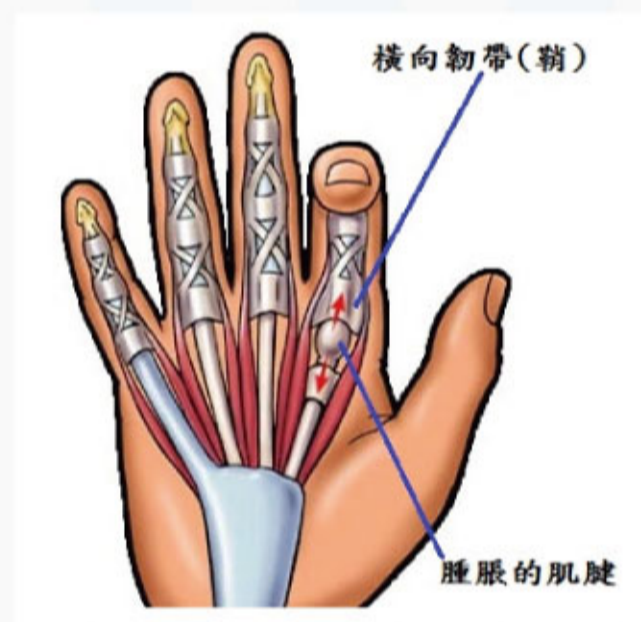
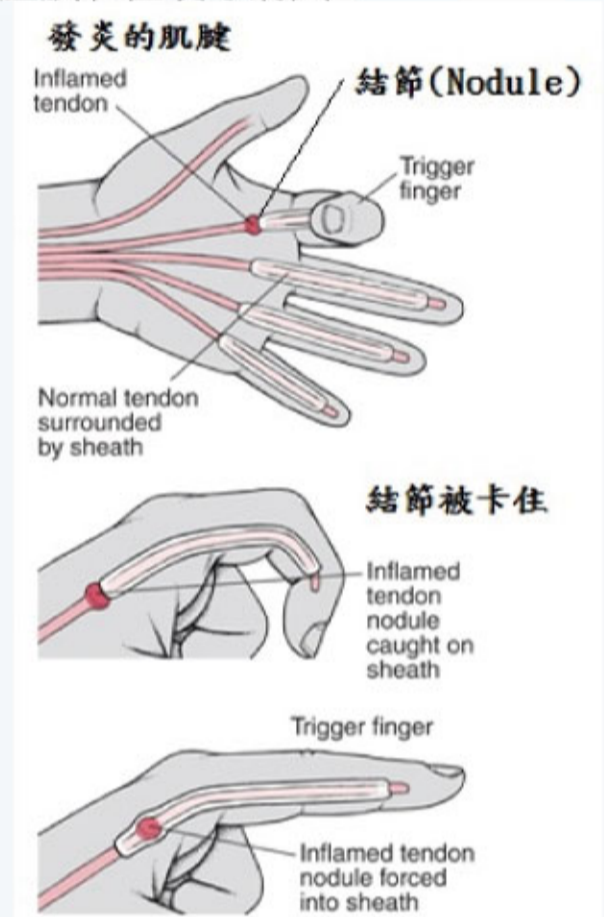


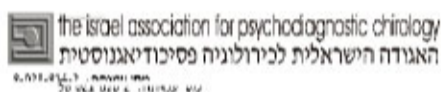
Fig. 1 & 2 (肌腱通常在腱鞘內很暢順的滑行，當發炎和腫脹而形成結節 (nodule) 時，結節就會被卡住。)

如果病情嚴重，可選擇注射(打針)的治療方法。醫生會把含有微量類固醇的消炎藥注射入腱鞘。在一般情況下，注射一次就可治癒。但偶爾需要注射兩次。如果兩次注射都無法解決問題，便應考慮手術治療。

手術的目的是擴大腱鞘的開口，使肌腱可以順暢地滑動。這通常可以在門診動手術(不需住院)，而且安全有效，不易復發。大多數人都能夠在手術後馬上運用手指(當然會有些手術後的腫痛)，整個恢復期大約4-6個星期。亦有些罕見的病例需要長達6個月的時間，所有的腫脹和僵硬才消失。



(圖片來自網絡)



## PDC 手診心理學執行師

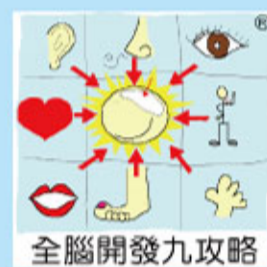
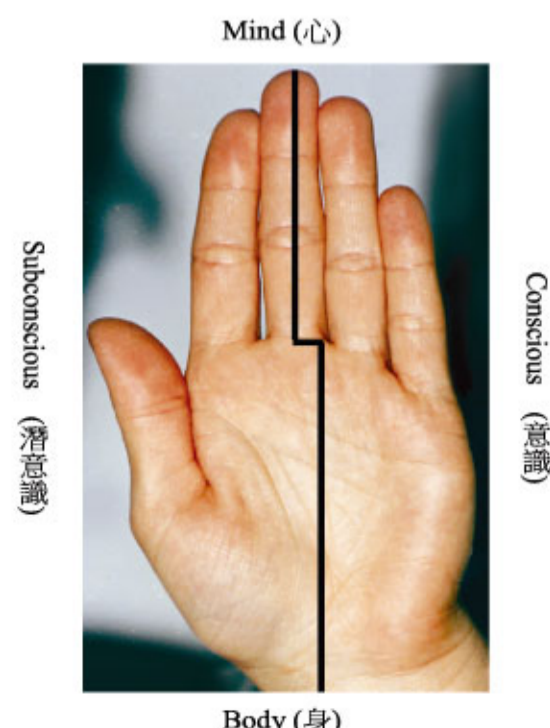
生物數據統計分析個人潛在特質

### 雙手反映性格心理

傳統心理診斷的過程，需要案主提供資訊以剖析其成長的心路歷程。細胞遺傳學卻印證我們雙手的型態是我們成長歷史的寫照，左右手掌都可以分為四個不同的區域，反映我們的意識與潛意識；透過雙手可以診斷他們心理成長的歷史及所曾遇到的困難，幫助了解個案及制訂最最有效的治療方法，而在評估過程中更可免卻案主自己的覆述，以縮短治療時間及對案主的傷害。

### 課程簡介：

1. 簡介手診心理學背景
2. 嬰兒手診心理發展
3. 手診心理地圖的闡述
4. 關於小指 - 在內的形象史
5. 關於無名指 - 身分角色
6. 關於中指 - 自我的體和
7. 關於食指 - 外觀的性格
8. 關於拇指 - 意識/反意識
9. 指律(digital formula)的分折
10. 指手掌特徵有關的分折
11. 膚紋反映的心理發展史
12. 手診與臨床心理學
13. 個案分折與實習
14. 總結



## 多元思維數學課程

Mutipal thinking Maths



MT Math 是一個**全方位**的數學學習系列，其概念已在美、德、瑞、加等地成為**數學改革**的主流，讓傳統數學變得更具**創意**，最重要就是**激發孩子**的數學能力和自發性學習的習慣。

### 課程理念

透過多模式、多程式、螺旋式與全腦式的教材設計，讓傳統數學變得更具**創意**。

### 教學系列

教材採用「**引導發現式**」(Leading Discovery) 教學法，將數學概念循序漸進地設計步驟，引導學生觀察重點及思考方向，將整個教學活動的主角由「老師」轉至「學生」，令數學能力在自發學習中逐步建立。



### 課程目的

透過**獨立思考**、**多元思考**和**創造思考**三者並重的磨練，培養出主動**自學**活用知識和**解決問題**的能力。



顧問  
培訓

## 特殊腦力工程

培訓服務統籌 曾傑華



全腦開發九攻略

中心品牌之一「9S-全腦開發九攻略®」是由香港註冊教育心理學家彭智華先生與新領域潛能發展中心服務總監曾慧敏小姐花費十多年時間研製而成，其中參考了世界各地最新的教育心理學及腦神經研究的學問，例如：不同動物擅長使用什麼感官渠道？有不同特殊需要的兒童與動物求生本能有什麼關係？

經歷長時間應用及反覆分析，「9S-全腦開發九攻略®」之概念圖終於成型，2008年於香港成功申請為註冊商標，亦於2011年在中國完成註冊。此概念用於分析不同的學習途徑，及各渠道可能產生的問題，包括人類所有學習渠道——耳、鼻、眼、心、腦、身、口、腳及手；同時可表達出不同的學習模式。另外可分為六個軸心。分別有接收軸、處理軸、輸出軸、生存軸、運動軸及溝通軸。

根據9S延伸出的《特殊兒童腦力工程》，利用9S剖析及圖解特殊兒童的不同需要再結合實際理論，讓家長、老師，康復人員都能透過此概念讓各界人士更容易理解及掌握，讓診斷問題至治療方法均可事半功倍。例如：

**專注力失調：**他們沒有任何看得見的表面特徵，但他們在聽覺、視覺集中力及記憶儲存有障礙，常被誤會為懶惰及頑皮，需要配合適當的輔導訓練，學習多運用語言覆述別人的解說。另外，學習用手引導自己需要專注的環節，以操作的方法學習可加強記憶。

**過度活躍症：**因為腦部抑制的部分過弱，出現生理問題，手、腳及身體在上課及日常生活會出現過度活躍的行為，有些還會不停說話，騷擾別人及影響學習。他們除了需學習提升自控能力外，亦需多提供視覺提示，以加強效能；另一方面，積極發展一種或以上的運動技能，發揮他們的強項並增加成功感，可提升自信心。

正因此概念能把有特殊教育需要的症狀及協助方法均以圖示深入淺出地覆蓋，故以9S圖配上講者豐富的知識內容後，每每都能讓家長及教師從中得到不少的得著及啟發。

# 用心小專員 幼兒專注力提升課程

要幼兒專心一致去完成一件事，確是一個具挑戰性的任務。本課程與坊間專注力課程比較，**不單著重課堂上的學習，更利用實驗技巧，提高幼兒的感官專注力，有效地令他們克服並改善視覺、聽覺及身體協調的困難，從中鞏固其專注力及提高學習成果。**

## 課程內容

- 專注力測試 ~ 透過自我介紹，熱身遊戲及不同活動測試學童專注力
- 動靜兩皆宜 ~ 從動、靜交替的遊戲中訓練學童專注力
- 求專特攻隊 ~ 透過不同活動強化學童自我控制的能力
- 專注多元化 ~ 透過不同活動強化學童聽覺專注力及視覺專注力
- 耐心併內心 ~ 將活動所學深化運用
- 專心大師祖 ~ 總結所學，並評估學童之進度



詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

# 友情細閱

初小EQ及社交培訓小組

本課程透過由專家設計的活動，加上導師細心的指引，增強學生對情緒的理解及表達，最終可達致有效調和及處理他們自己的情緒，全面發揮他們的智慧。



## 兩大特色：

- 1. 採用**螺旋式設計**，由淺入深地提高學生的情緒智能。
- 2. 整個課程由親子到高小共分十級，每級學生需完成**個人、家庭、學校與社群**共四個範疇的課程。

詳情請參閱單張，如有查詢，歡迎致電中心或電郵至cs@nhdchk.com

文化  
出版

## 閱讀的專注

行政主任 黃嘉倩

**現**代人看書是否專心？回想以前中心出版的月刊，由最初期的黑白印刷，至後來封面及封底用單色印刷，仍未能吸引大家的視覺專注，故現在月刊已進步至全彩色印刷。

雖然使用了彩色印刷，但仍未能吸引大家的歡心，一方面可能是質素還有提升的空間，另一方面則可能因為大家要專心的事情很多，譬如要專注在工作上的事情、照顧子女、還有交朋結友及朋友間的溝通資訊，甚至個人的娛樂、學習等。

事實上，我們需要專注的事情很多，但當面對子女不願意學習、做家課又不專心時，我們是否可投放時間為子女作示範，在子女面前專心閱讀書本呢？簡單方便一些的話，我們可以瀏覽網站的文字資訊，但網站的資料和書本的系統性有差異，故家長在子女面前閱讀書本，是更好的身教，同時又可以吸收更多的知識。

由於本月月刊的主題是「專注力及過度活躍」，故向大家推介兩本書，讓大家向子女示範專注學習的行為，同時多了解不同的知識。這兩本書分別是《分心不是我的錯》及《過動兒父母完全指導手冊》，可讓家長了解子女是否有專注力不足或過動活躍的問題，抑或只是家長缺乏應有的教育技巧。

此外，中心一直以來亦有透過撰寫文章，在不同渠道向大眾推廣教育心理學的心得，這些文章亦會逐漸整理並刊登於中心網誌，歡迎大家溫故知新。

中心網誌：<http://nhdchk.blogspot.hk/>



# 復活節課程系列

## 幼兒課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
CEQ11-140417	我是「德德」B-幼兒品德及EQ培訓小組(系列一)	17/04- 24/04/2014	連續8天	幼稚園學生	09:30-11:00	8	1800	1440	1260
CCE10-140418	用心小專員 - 幼兒專注力培訓課程(系列一)	18/04- 23/04/2014	連續6天	幼稚園學生	11:15-12:45	6	1400	1120	980
CSP00-140418	八面玲瓏 - 幼兒認知學習培訓課程	18/04- 21/04/2014	連續4天	幼稚園學生	09:30-11:00	4	1000	800	700

## 小童課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
CRW01-140422	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程	22/04- 25/04/2014	連續4天	幼高至小三	09:30-11:00	4	1000	800	700
CEB00-140421	「我變得更好了」-情緒行為輔導小組(初小)	21/04- 26/04/2014	連續6天	小一至小三	14:45-16:15	6	1400	1120	980
CEQ21-140418	「友情細閱」- 高小EQ及社交培訓小組(系列一)	18/04- 25/04/2014	連續8天	小一至小三	14:45-16:15	8	2000	1600	1400
CCE20-140421	做個小專家：小學生專注力培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小一至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980
CLE00-140421	小小福爾摩思 - 優質思維培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小二至小六	16:30-18:00	6	1400	1120	980
CIG00-140422	尋智根·開智果 - 通識理解培訓課程(高小)	22/04- 26/04/2014	連續5天	小四至小六	16:30-18:00	5	1200	960	840
CCW01-140421	小學生大「作」為 - 中文寫作培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小二至小六	11:15-12:45	6	1400	1120	980
CNE00-140422	「串」通無阻 - 英文串字培訓課程	22/04- 25/04/2014	連續4天	幼高至小三	11:15-12:45	4	1000	800	700
CNI00-140421	「高下立見」升中面試工作坊	21/04- 26/04/2014	連續6天	小四至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980
CES10-140421	考試秘笈(高小) - 應試技巧培訓課程	21/04- 26/04/2014	連續6天	小四至小六	13:00-14:30	6	1400	1120	980

## 中學生課程

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
TEG00-140422	九型人格teen才班	22/04- 25/04/2014	連續4天	中一到中三	16:30-18:00	4	1000	800	700

# 復活節遊學系列

課程編號	課程名稱	日期	上課方式	對象	時間	節數	非會員	會員	早報
TMS140417	黃埔軍校復活節營(初班)	17/04- 21/04/2014	連續5天	8-15歲		5	NA	1600	NA
				二人同行可享回贈優惠：每人可減\$100					
TMS140417-M	黃埔軍校復活節營(中班)	17/04- 21/04/2014	連續5天	8-15歲		5	NA	1900	NA
				二人同行可享回贈優惠：每人可減\$100					
TMS140421	黃埔軍校復活節營(親子營)	21/04/2014	1天		09:30-16:30	1	NA	180	NA
TUV140418	趣味香港通識遊(衣食篇)	18/04- 19/04/2014	連續2天	小一至小六	09:30-16:30	2	NA	600	480
TSL140421	「小學生上大學」體驗之旅	22/04- 26/04/2014	連續5天	小一至小六	09:30-16:30	5	NA	1500	1280
TEL140421	英語小律師	22/04- 26/04/2014	連續5天	10歲或以上	09:30-16:30	5	NA	1700	1440
				(具英語溝通能力)					
TAB140425	復活節氣球扭扭班	25/04/2014	1天	有興趣之人士	19:30-21:00	1	200	160	NA

# 恆常課程

## 幼兒課程

### 幼兒系列 (對象:幼稚園學生)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CCE13-140223	用心小專員 - 幼兒專注力提升課程 (系列三)	23/02 - 06/04/2014(30/03除外)	日	11:15 - 12:45	6	\$1,400	\$1,120	\$980
CMQ11-140503	我是"德德"B(系列1) - 幼兒品德及EQ遊戲小組	03/05 - 21/06/2014	六	11:15 - 12:45	8	\$1,800	\$1,440	\$1,260

### 遊戲小組系列 (對象:15至30個月之幼兒)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
NSP01A-140311	9SPlaygroup(A班)	11/03 - 03/04/2014	二、四	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01B-140219	9SPlaygroup(B班)	19/02 - 14/03/2014	三、五	11:15 - 12:45	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
NSP01C-140308	9SPlaygroup(C班)	08/03 - 29/03/2014	六	13:00 - 14:30	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP02D-140216	9SPlaygroup(D班)	16/02 - 09/03/2014	日	09:30 - 11:00	4	\$1,200	\$960	\$840
NSP00T-140412	9SPlaygroup(復活節試玩)	12/4/2014	六	14:45 - 16:15	1	\$180	-	-

## 小學生課程

### 能力提升系列 (對象:幼高至小六)

課程編號	課程名稱	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
CMT06-140308	多元思考數學MT Math (週末班)	08/03 - 01/03/2014	六	14:45 - 16:15	4	\$1,000	\$800	\$700
CMT05-140314	多元思考數學MT Math (週五班)	14/03 - 07/03/2014	五	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700

註: MT Math為連續課程

### 情緒智能系列 (對象:小一至小三)

CEQ22-140503	友情細閱 - 初小EQ及社交培訓小組 (系列二)	03/05 - 21/06/2014	六	13:00 - 14:30	8	\$2,000	\$1,600	\$1,400
--------------	--------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	---------

### 學習能力系列 (對象:幼高至小三)

CRW05-140308	讀·寫·樂 - 讀寫能力培訓課程(系列五)	08/03 - 29/03/2014	六	16:30 - 18:00	4	\$1,000	\$800	\$700
--------------	-----------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	-------	-------

### 專注力系列 (對象:小一至小六)

CCE23-140503	做個小專家 - 小學生專注力培訓課程(系列三)	03/05 - 07/06/2014	六	14:45 - 16:15	6	\$1,400	\$1,120	\$980
--------------	-------------------------	--------------------	---	---------------	---	---------	---------	-------

## 成人及專業證書課程

### 成人課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
AEB00-140228	輔導情緒及行為問題專業課程	彭智華(註冊教育心理學家)	28/02 - 04/04/2014	五	19:00 - 21:30	6	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASK00-140303	培訓資優兒童實務課程	羅俊璋(中心培訓經理)	03/03 - 31/03/2014	一	19:00 - 21:00	5	\$1,500	\$1,200	\$1,050
ASP01-140304	家長五項全能訓練課程 (心理篇)	中心全體導師	04/03 - 01/04/2014	二	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700
AAW01-140305	自閉症腦力工程工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	05/03 - 02/04/2014	三	19:00 - 21:00	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ARW01-140313	預防及治療讀寫困難導師基礎課程	翁雪兒(中心高級服務統籌)	13/03 - 03/04/2014	四	19:00 - 21:00	4	\$1,500	\$1,200	\$1,050
ACE00-140321	如何提升兒童專注力課程	劉可欣(中心總服務統籌)	21/03 - 11/04/2014	五	19:00 - 21:00	4	\$1,500	\$1,200	\$1,050
ASN00-140407	全腦開發九攻略系列: 0至6歲早期教育導師工作坊	彭智華(註冊教育心理學家)	07/04 - 12/05/2014 (21/04除外)	一	19:00 - 21:00	5	\$2,000	\$1,600	\$1,400
ASP00-140409	家長五項全能訓練課程 (學習篇)	中心全體導師	09/04 - 07/05/2014	三	19:00 - 21:00	5	\$1,000	\$800	\$700

### 專業證書課程

課程編號	課程名稱	導師	日期	星期	時間	節數	非會員	會員	早報
ANLCC-140306	NLP執行師證書課程 (3月,星期四班)	蘇淑貞(註冊NLP培訓導師)	06/03, 13/03, 20/03, 27/03 03/04, 10/04, 17/04, 24/04	四	10:30 - 17:00	8	\$12,000	\$9,600	\$9,000
APD00-140304	PDC手診心理學 執行師證書課程	曾慧敏(中心服務總監)	04/03 - 24/04/2014	二,四	19:00 - 22:00	16	\$12,000	\$9,600	N/A

陸太：

我的兒子三年級，上學期收到學校通知，說他成績欠佳。我們很擔心，想在下學期幫他轉校，但他不捨得朋友不肯轉，我們應該堅持幫他轉校，免得成績一直下滑嗎？

彭Sir：

家長遇到成績不好便貿然轉校，其實並不理想，因為孩子會失去建立了數年的好朋友。同時，曾經有家長因孩子成績不好而在4年轉3間學校，卻沒試圖尋找問題根源，導致孩子的情況更惡劣。

這種情況就如我們覺得工作不適合，想轉工一樣。當然，可能會有新環境、新轉機，但同時亦有其他風險，包括需要適應新朋友，課程是否銜接等。當然過往亦有成功案例，孩子從較嚴謹的傳統學校轉到國際學校，成績突飛猛進，情緒及行為問題亦有減少。

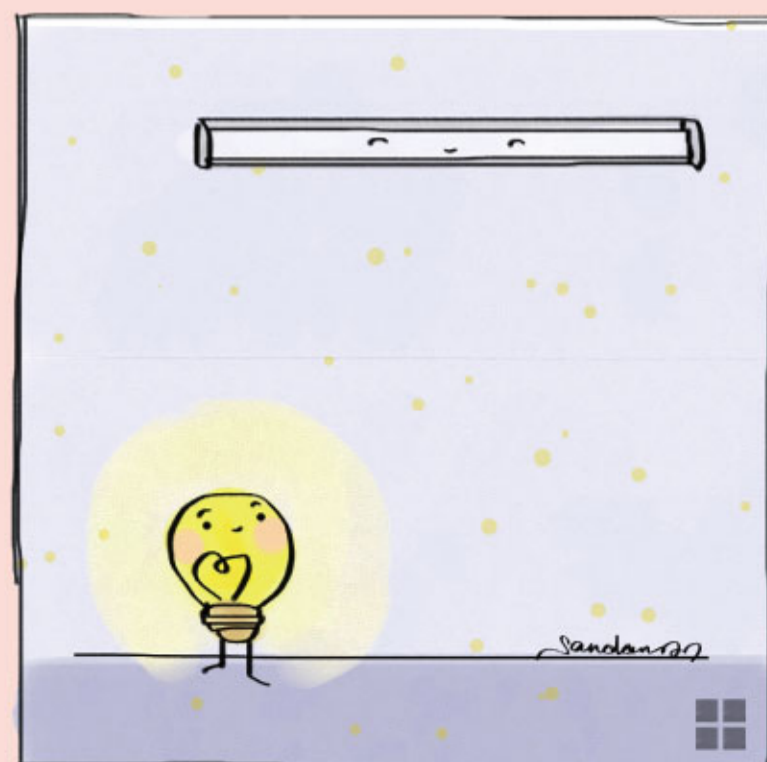
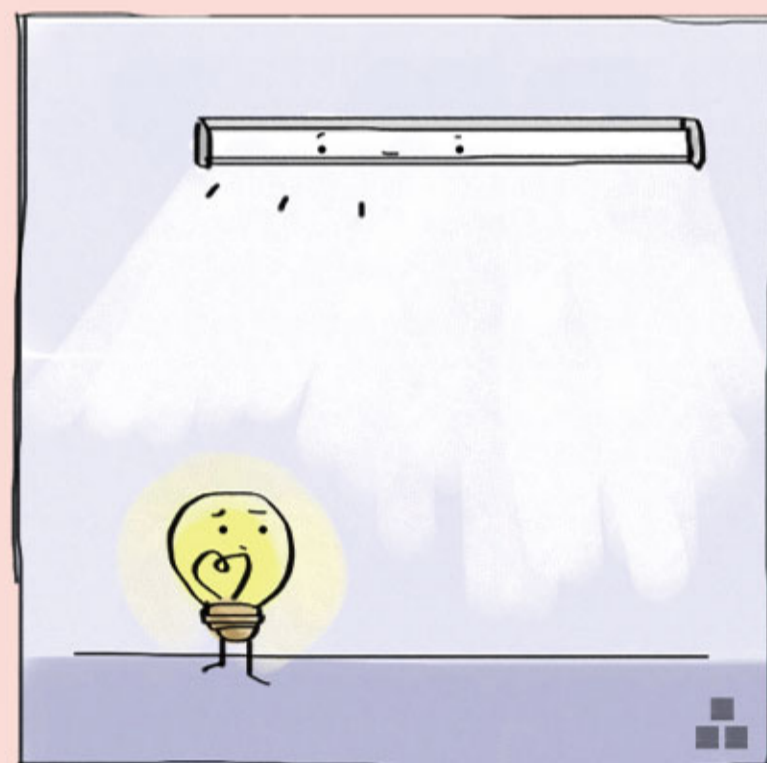
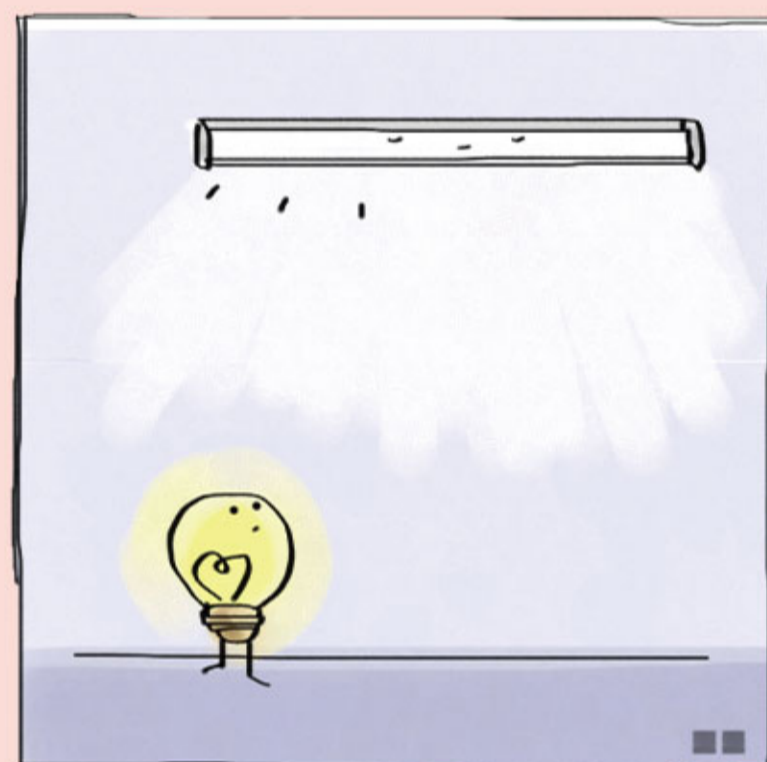
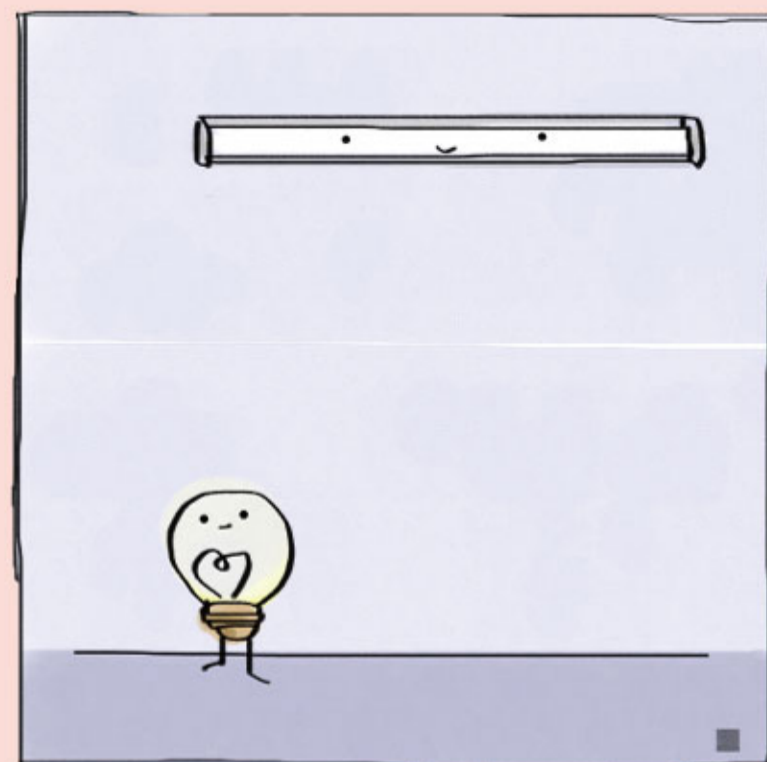
如果真的需要轉校，亦該先做評估，了解成績欠佳的背後原因。到底是因為長期不適合這間學校？還是無法配合今年老師的要求？我們該先詳細了解他現時的問題、進行能力上的評估，並向老師了解問題所在，到底他是力有不逮還是尚未盡力？綜合原因才再作決定。

如發現真的是由於力有不逮，或學校的課程模式不適合他，便應該積極尋找新學校，並以暑假作為轉變的緩衝期，在新學年才跟大家一起上學，以減低不適應感。



# Give and Take

圖 曾慧敏



## 彭Sir主持 自閉症家長加油站！



- 孩子過份堅持於沒意義的生活程序？
- 孩子無法適應陌生環境，影響學習？
- 孩子過份沉迷自己喜愛的東西，影響課堂專注？

「自閉症家長加油站」  
讓面對不同自閉症問題的家長在教育心理學家之引導下，利用AS概念，一同分享處理行為、情緒問題的心得及經驗，並互相支援，以減輕壓力！

9:30 - 11:30am		7:00 - 9:00pm	
三月 25 星期二	五月 23 星期五	三月 27 星期四	四月 24 星期四

對象：有自閉症孩子之家長  
名額：4-8人  
費用：\$250 (會員) \$350 (非會員)  
現參與個案輔導之家長可免費參與  
如有任何查詢及報名，請致電本中心。

為鼓勵家長定期跟進孩子情況，現凡儲蓄套票，即可獲得優惠！

# 8折

## 輔導情緒及行為問題專業課程

現今兒童的情緒及行為問題好像愈來愈嚴重，在家裡、學校裡、或是在街上，都經常遇到。孩子在家裡不受控制、上課時常常離座、打人、尖叫、畏縮、沒有朋友……

本課程為家長、教師或其他希望幫助孩子的人，掌握處理兒童情緒及行為問題的方法與技巧，協助找出問題的根源，治標又治本。

課程編號：AEB00-140221  
日期：21/02 - 28/03/2014(逢星期五)  
時間：19:00 - 21:30  
節數：6節(出席率達80%者方可獲證書)

費用：\$2,000(非會員) \$1,600(會員) \$1,400(早報優惠)

<如曾參加本課程，想溫故知新，可享用再報優惠價\$200>



### 課程設計及導師

註冊教育心理學家彭智華先生  
香港大學輔導碩士課程實習工作坊導師  
香港小學輔導專業人員協會榮譽顧問  
香港幼兒教育人員協會榮譽顧問

### 課程內容

- 第一講 - 探討性格與情緒的互動性
- 第二講 - 處理情緒行為問題的原則
- 第三講 - 以行為學說解構行為問題
- 第四講 - 輔導情緒行為問題的技巧
- 第五講 - 建立多元化情緒處理技巧
- 第六講 - 不同個案分析及治療方法



成人課程



新領域 潛能發展中心  
NEW HORIZONS Development Centre

地址：香港九龍油麻地碧街42號東南商業中心6樓(油麻地站A1出口)

電話：2499 0896 傳真：2352 0658 網址：www.nhdchk.com Facebook: www.facebook.com/nhdchk



### 辦公時間

星期一至五 09:00-19:00  
星期六 09:00-18:00  
星期日及公眾假期 休息